



DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EVALUACIÓN PARA LA MEDICIÓN DE RESULTADOS E IMPACTOS DE PROYECTOS SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

CÓDIGO PROYECTO

USA0714

DURACION PROYECTO

12 MESES

DIRECTOR PROYECTO

ROSARIO CARRASCO

DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTOS DEL PROYECTO

La Universidad de Santiago de Chile ha creado un Modelo de Aseguramiento de la Calidad como forma de mejorar su gestión institucional. Este modelo, creado en junio de 2007 y que se adjunta a este formulario, crea condiciones efectivas para afrontar las debilidades señaladas en el acuerdo de acreditación institucional del año 2005 y las exigencias que plantea la Ley 20.129 de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. El aporte de este Modelo de Aseguramiento radica en el establecimiento de mecanismos de mejoramiento continuo para el conjunto de las actividades universitarias, resguardando la coherencia entre los propósitos y fines establecidos, y la medición y evaluación de los resultados e impactos.

Desde que este Modelo de Aseguramiento de la Calidad ha entrado en vigencia, la USACH ha estado implementando mecanismos de medición y evaluación de resultados e impactos tendientes a mejorar su gestión institucional. Este proceso se encuentra en su fase inicial de implementación, y se debe entender como la primera de una serie de iteraciones continuas en el tiempo. En concordancia con la necesidad de revisión y perfeccionamiento continuo de la efectividad de estos mecanismos de medición, está pendiente el perfeccionamiento del monitoreo y difusión de la información del estado de avance, resultados e impactos alcanzados por los proyectos de financiamiento externo, entre los que se encuentran proyectos MECESUP, FDI, FONDECYT, FONDEF, entre otros. Esta necesidad se justificaría porque los mecanismos de gestión y procedimientos de medición establecidos por la Universidad de Santiago de Chile no han tenido el grado de efectividad esperado, en

especial aquellos mecanismos asociados a la evaluación de los impactos de estos tipos de proyectos sobre el aprendizaje de los alumnos de pre y postgrado.

Como forma de evaluar los avances en la efectividad de las actividades universitarias debido a la implementación de proyectos MECESUP, el presente proyecto plantea principalmente la evaluación de proyectos MECESUP 1999-2004 de pregrado y postgrado, la elaboración de indicadores de resultados e impactos sobre el aprendizaje de los alumnos, y la elaboración y aplicación de un mecanismo de evaluación para la formulación de futuros proyectos. Los indicadores resultantes alimentarán el Cuadro de Mando Integral (CMI) de la Universidad de Santiago de Chile, que a su vez es evaluado y monitoreado por la Unidad de Gestión Estratégica, la cual se encarga de dar seguimiento a las acciones implantadas en el Plan Estratégico Institucional y de evaluar la gestión corporativa. Además, los resultados finales de este proyecto alimentarán el desarrollo de las actividades de la Unidad de Estudios y Análisis Institucional, la cual tiene como objetivo estudiar, proponer y coordinar las iniciativas de desarrollo futuro de la Universidad. Asimismo, este proyecto aportará una primera revisión general de los proyectos MECESUP a la Unidad de Coordinación Institucional, la cual tiene como labor implementar un sistema de seguimiento y evaluación de los proyectos MECESUP. Estos procesos permitirán la mejora en la toma de decisiones y la vinculación apropiada de los proyectos de aprendizaje al Plan Estratégico Institucional. Si bien este proyecto evaluará proyectos MECESUP, los resultados esperados serán de utilidad para la formulación de futuros proyectos de aprendizaje en general.

En consecuencia, el presente proyecto intenta fortalecer la gestión institucional sobre el aprendizaje de los alumnos de pre y postgrado, a través del diseño de un modelo evaluativo de aprendizaje de los alumnos y la medición continua del impacto de los proyectos de aprendizaje por parte de las unidades institucionales señaladas antes. El diseño y aplicación de indicadores de resultado e impacto y del mecanismo para formulación de futuros proyectos será elemental para una retroalimentación continua entre los ejecutores de proyectos de aprendizaje y las unidades encargadas del monitoreo del Plan Estratégico y el Cuadro de Mando Integral

OBJETIVOS GENERALES

Mejorar la capacidad institucional de generar aprendizajes efectivos a través de la medición del impacto de proyectos MECESUP en el aprendizaje de los alumnos de pregrado y postgrado

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Establecer un modelo de evaluación de resultados e impactos de proyectos de mejoramiento de la docencia de pre y postgrado.

2. Establecer un sistema de medición y monitoreo de resultados e impactos para los proyectos MECESUP.
3. Diagnosticar las mejores prácticas de mejoramiento de la docencia en pre y postgrado a partir de la evaluación de los proyectos MECESUP y otros referentes.
4. Articular los indicadores de resultados e impactos elaborados en el proyecto con indicadores de gestión y toma de decisiones del Cuadro de Mando Integral Institucional.
5. Perfeccionar los procedimientos y criterios para la formulación y ejecución de los proyectos MECESUP que se realizarán a futuro.

Resultados Esperados:

1. Informe de Evaluación del Impacto de los proyectos MECESUP en el aprendizaje de estudiantes de pre y postgrado.
2. Diagnóstico de las mejores prácticas para el mejoramiento de la docencia de pre y postgrado.
3. Guía para el diseño de mejores políticas institucionales de desarrollo de la docencia.
4. Diseño e Implementación de Sistema de Monitoreo para proyectos de financiamiento externo.
5. Indicadores de Resultados e Impactos de aprendizaje, integrados en el Cuadro de Mando Integral institucional.
6. Mecanismo de evaluación para la formulación de nuevos proyectos de docencia

Impactos Esperados:

1. Egresados con mejor inserción laboral.
2. Mejorar la imagen institucional.
3. Aumentar las tasas de retención.
4. Proceso de enseñanza-aprendizaje afín a enfoque de formación integral para estudiantes de pre y postgrado.
5. Proyectos MECESUP formulados y ejecutados en base a criterios de resultados e impactos en el aprendizaje.

ACTIVIDADES

1. Elaboración de Modelo de Evaluación

- Sistematizar los criterios de evaluación a partir de los criterios del Modelo de Aseguramiento de la Calidad Institucional, proyectos MECESUP ya ejecutados, aprendizajes del Proyecto KAWAX, y otros estudios similares.
- Definir indicadores preliminares de resultados e impactos de proyectos MECESUP sobre el aprendizaje de estudiantes de pre y postgrado.

2. Diseño metodológico

- Definir enfoque metodológico, diseño muestral e instrumentos de recolección para la evaluación de impacto proyectos Mecesusup.
- Definir plan de análisis.

3. Evaluación de los proyectos MECESUP según el modelo planteado

Recolección de información:

- Realización de entrevistas a ejecutores de proyectos MECESUP implementados durante el período 1999-2004.
- Realización de encuestas a profesores y alumnos que han sido beneficiados por proyectos MECESUP
- Realización de entrevistas grupales/focus group con profesores que hayan estado o estén participando en la ejecución y/o beneficiados por proyectos MECESUP.
- Realización de entrevistas grupales/focus group con estudiantes que han sido beneficiados por proyectos MECESUP 1999-2004

Diagnóstico de las mejores prácticas de la docencia:

- Revisión de fuentes secundarias, tales como experiencias similares a MECESUP, los resultados de la evaluación de los proyectos MECESUP 1999-2004, referencias internacionales, entre otros.
- Consulta a informantes claves, tanto del contexto institucional como externo.

Análisis y elaboración de Informe:

- Análisis de las evaluaciones de aprendizaje realizadas a estudiantes de pre y postgrado.
- Elaboración de Informe

4. Formulación de un sistema de medición de los resultados e impactos a ser utilizado por unidades de calidad de las distintas Facultades.

- Establecer indicadores adicionales de evaluación de proyectos de docencia de pre y postgrado (a partir de revisión y actualización de indicadores propuestos inicialmente en la actividad 1).
- Publicar el material metodológico desarrollado en las actividades 1, 2 y 3 para la medición de indicadores de resultados e impactos.
- Realizar talleres instructivos para la aplicación de los instrumentos de medición.

5. Formulación de un sistema de monitoreo de los resultados e impactos a ser utilizado por unidades institucionales (UGE, UCI y otras) según el modelo de evaluación propuesto.

- Relacionar los indicadores de resultados e impacto de los proyectos con los indicadores actuales de gestión utilizados por la UGE.

- Seguimiento y monitoreo de los resultados de proyectos a través de la web generada para este fin.

6. Generación de formato para la formulación de proyectos de mejoramiento de la docencia exitosos.

- Identificación y propuesta de lineamientos generales para la evaluación de la formulación de proyectos MECESUP en base a la experiencia de evaluación de los proyectos MECESUP anteriores y otras experiencias de evaluación con características similares.
- Elaboración de formato para formulación de proyectos.

7. Difusión de los resultados del presente proyecto para los diferentes usuarios institucionales y externos.

- Publicación de resultados en la web
- Realización de seminario.
- Publicación de artículo en revista dedicada a educación superior o temas afines

Nota: se desarrollarán reuniones periódicas con los miembros del equipo colaborador a lo largo de todo el proyecto de modo de favorecer la coordinación entre los diversos actores institucionales de este proyecto.

RECURSOS DEL PROYECTO

RESUMEN DE INVERSIONES

	MeceSup	Institución	Total	% (Por Gasto)
TOTAL PERFECCIONAMIENTO	15.800.000	4.600.000	20.400.000	67%
TOTAL ASISTENCIA TÉCNICA	2.000.000	1.000.000	3.000.000	10%
TOTAL BIENES	3.200.000	350.000	3.550.000	12%
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	3.600.000	3.600.000	12%
TOTAL PROYECTO	21.000.000	9.550.000	30.550.000	100%
%(Por Fuente de Financiamiento)	69%	31%	100%	