



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Cuenta de Gestión Anual
Período agosto 2015-agosto 2016
Dr. Juan Manuel Zolezzi Cid
Rector Universidad de Santiago de Chile



Introducción

- **\$1.325 millones**, asignados a mantención y equipamiento de laboratorios de Pregrado de 19 unidades de la Universidad.
- Nuevo Plan Estratégico Institucional 2015-2020, pronto a entrar en vigencia.
- Adjudicación de dos Convenios de Desempeño mayores en Innovación Académica por **\$ 2.440 millones**.
- En el aspecto financiero, muy pocas universidades tradicionales en Chile pueden mostrar lo alcanzado por esta Institución: **cerrar los últimos cinco ejercicios contables con resultados superavitarios**.
- Nuevo sistema de estímulo a la Investigación.
- La Universidad se posicionó como la primera universidad pública en presentar solicitudes de patentes en el Instituto Nacional de Propiedad Industrial (INAPI) ubicándose adicionalmente, en el segundo lugar a nivel nacional, entre las universidades del CRUCH.





- Daños sufridos a consecuencia del paro y la toma de la Casa Central, producto del movimiento estudiantil.





1. Área Gestión Estratégica Institucional

Avanzando en la consolidación de una cultura de planificación estratégica.

Durante el mes de junio de 2015 se presenta al Ministerio de Educación el **Convenio Marco 2015 (Proyecto USA 1555)**, el que se aprueba y por el cual la Universidad recibe un monto de \$ 3.059.502.000.

En este ámbito se realizan las siguientes actividades:

Contratación de cuatro profesionales de apoyo a las facultades en Calidad, Acreditación y Apoyo Curricular

Contratación de cuatro profesionales de apoyo a las facultades en Vinculación con el Medio.

Se ha llamado a un nuevo concurso para las otras facultades, ya que no se llenaron los cargos. También, se contrató a un profesional para la Vicerrectoría Vinculación con el Medio.

Se contrató a un profesional para la Vicerrectoría Vinculación con el Medio.



1. Área Gestión Estratégica Institucional

Elaboración del Nuevo Plan Estratégico Institucional Período 2015-2020.

La primera etapa finalizada fue la de las definiciones estratégicas, la cual establece 11 objetivos y 56 indicadores estratégicos institucionales; luego se definieron las estrategias para cada área y, finalmente, las metas tanto a nivel institucional como para las facultades. En julio de 2016 el nuevo Plan fue aprobado por el Consejo Académico y actualmente se encuentra a la espera de su aprobación por parte de la Junta Directiva.



Actualización de Planes de Desarrollo Estratégico de Unidades Académicas.

37% vigencia de los planes de las unidades académicas.

51% está en proceso de actualización.



1. Área Gestión Estratégica Institucional

1.2. Gestión de Calidad.

Ampliación del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad. Ratificación de la certificación ISO 9001 del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad, el cual contempla los procesos de Docencia de Pregrado, Docencia de Posgrado, Investigación y Vinculación con el Medio, en **10 unidades académicas**.

Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad. Consolidación de la implementación de ISOTools, software de apoyo para la gestión documental del Sistema de Gestión de la Calidad.

Acreditación de Carreras y Programas. Avance constante en la acreditación de Pregrado. En el período se acreditaron seis carreras.

Avance sostenido en la acreditación de Posgrado: En el período se acreditaron tres programas de posgrado.

Masiva participación en procesos de autoevaluación: a julio de 2015, se encuentran desarrollando su proceso nueve programas de magíster, seis programas de doctorado y **28 carreras de pregrado**.

1. Área Gestión Estratégica Institucional

1.3. Estudios y Análisis Institucional.

Reportes Institucionales. Se confeccionaron reportes con indicadores y datos claves para el Anuario Institucional 2015 y para el Plan Estratégico Institucional.

Estandarización de datos institucionales. Se implementan nuevos procedimientos para la especificación de la oferta académica y personal académico.

Encuestas

- Titulados y graduados.
- Encuesta de Prácticas Culturales.
- Trabajos en Red.



Automatización de reportes y encuestas.

Se investiga y mejora continuamente el tratamiento informático de las interfaces, reportes y resultados y aplicación de encuestas.





1. Área Gestión Estratégica Institucional

1.4. Proyectos Institucionales.



USA1502: Plan de armonización curricular para fortalecer la implementación, seguimiento y evaluación de las innovaciones en los planes de estudio de carreras y programas de la Universidad de Santiago de Chile, por **\$ 1.300.000.000**.

USA1503: Plan de fortalecimiento de la formación inicial y continua de los profesores egresados de la Universidad de Santiago de Chile: una propuesta para la calidad y la equidad, en el marco de las necesidades de la educación chilena, por **\$ 1.140.000.000**.



Programa de
Acompañamiento y
Acceso Efectivo a la
Educación Superior

En la línea del **Programa de Acompañamiento en Educación Superior PACE USA1577** la Universidad en 2015 se adjudicó un total de **\$ 507.863.000**.



Fondo de Desarrollo Institucional FDI, se adjudicó un proyecto en la Línea de Modernización de Procesos denominado “Programa de Acceso, Permanencia y Titulación de estudiantes con talento académico en situación de discapacidad USA1505”, **por un total de \$ 141.780.000** Y 3 proyectos estudiantiles adjudicados por un monto de **\$17.538.000**.



1. Área Gestión Estratégica Institucional

1.5. Desarrollo de Personas.

Capacitación y Perfeccionamiento. Durante el período en evaluación se capacitó a **612** funcionarios, **336** de ellos pertenecientes al estamento administrativo y **276** entre académicos y profesores horas



Selección y Reclutamiento. se han realizado **84 procesos** de selección, entre modalidad interna y externa. Se implementó la plataforma de postulación Trabajando.com

www.trabajando.com

Compensaciones.

Estamento Administrativo → 143

Estamento Académico → 26

Contrataciones.

Estamento Administrativo → 70

Estamento Académico → 36



1. Área Gestión Estratégica Institucional

1.6. Finanzas y Tesorería.

Elaboración de los EEFF separados 2015 – 2014, bajo normas IFRS. Aspectos Relevantes de los EEFF separados 2015 de la Universidad de Santiago de Chile

Aumento tendencial de la razón de la liquidez en los últimos 3 años.

El ítem “Efectivos y equivalentes a efectivos” tuvo un incremento de 20% en el año 2015, comparativo al 2014.

Disminución de la razón de endeudamiento a la mitad, aproximadamente, desde el año 2013.

Disminución de la rentabilidad del patrimonio en el año 2015, principalmente por una caída de un 8% de los ingresos por actividades ordinarias. En particular, la subpartida de Ingresos por Aranceles tuvo una disminución de un 12% en relación al año 2014.

Los costos financieros **disminuyeron un 79%** en relación al año 2014.



1. Área Gestión Estratégica Institucional

1.6. Finanzas y Tesorería.

| ESTADO DE RESULTADOS | 31.12.2015 | 31.12.2014 |
|---|-------------------|-------------------|
| | M\$ | M\$ |
| Ingresos por Actividades Ordinarias | 70.592.434 | 77.110.172 |
| Otros Ingresos | 160.228 | 205.534 |
| TOTAL INGRESOS | 70.752.662 | 77.315.706 |
| Gastos por Beneficios a los empleados | (42.497.183) | (43.702.245) |
| Gastos por Depreciación y Amortización | (4.760.595) | (5.003.170) |
| Otros Gastos por Naturaleza | (20.170.284) | (18.695.568) |
| Otras Ganancias (Pérdidas) | 4.071.710 | 2.739.643 |
| Ingresos Financieros | 1.013.924 | 1.226.410 |
| Costos Financieros | (134.432) | (644.349) |
| Participación en las Ganancias (Pérdidas) de Asociadas y Negocios Conjuntos que se contabilicen utilizando el Método de Participación | 211.763 | 386.738 |
| Diferencias de Cambio | (1.407.531) | 2.613.616 |
| Resultado Antes de Impuestos | 7.080.034 | 16.236.781 |
| Gasto por Impuesto a las Ganancias | (202.101) | (492.369) |
| UTILIDAD (PÉRDIDA) DEL EJERCICIO | 6.877.933 | 15.744.412 |





1. Área Gestión Estratégica Institucional

1.6. Finanzas y Tesorería.

Elaboración de Estados Financieros consolidado de la Universidad de Santiago con Empresas Relacionadas 2015 - 2014, bajo normas IFRS. Se realizó la consolidación de los estados financieros, aplicándose los criterios de consolidación descritos en IFRS N° 10 Estados Financieros Consolidados. Asimismo, se incorporó la nueva empresa relacionada Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile.

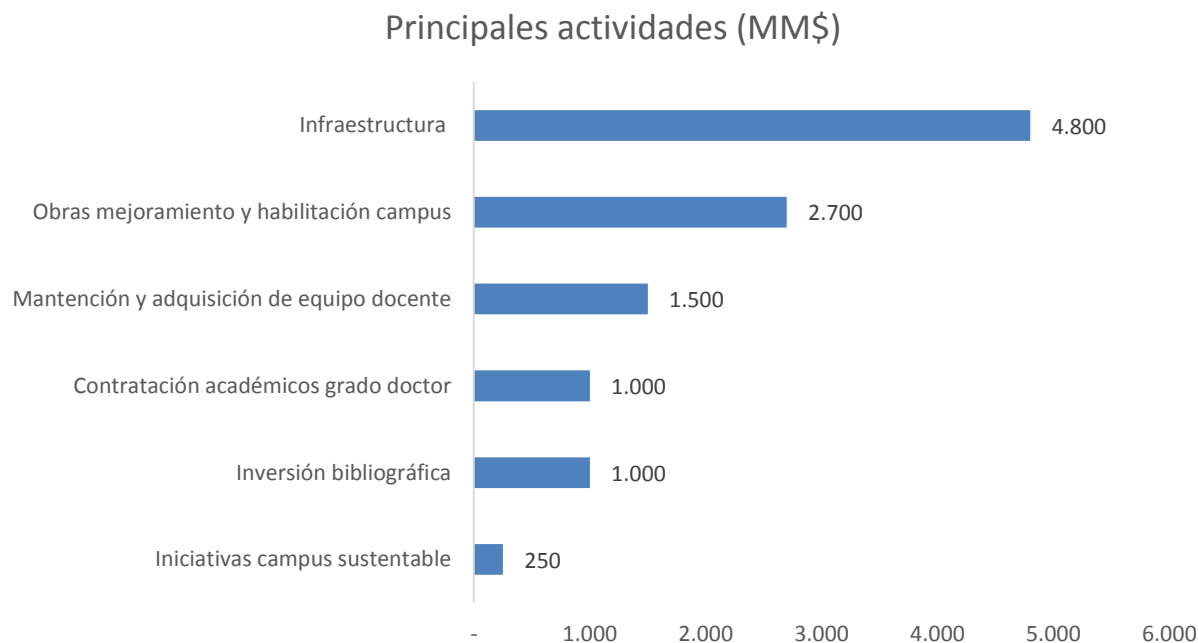
Elaboración de la Ficha Estadística Codificada Uniforme Educación Superior Año 2015 (FECU-ES 2015) para el Servicio de Información de la Educación Superior (SIES-MINEDUC). Se elaboró la ficha FECU bajo el formato definido por el MINEDUC, el mismo que tiene por objetivos otorgar mayor transparencia al Sistema de Educación Superior y entregar información confiable, oportuna y pertinente para la toma de decisiones de los diferentes grupos de interés. Junto con lo anterior, con esta información es posible elaborar indicadores comparativos que evalúen la estabilidad financiera de las instituciones y del sector de educación superior.



1. Área Gestión Estratégica Institucional

1.7. Planificación Presupuestaria.

Formulación Presupuestaria y Ejecución 2016. Debido al desarrollo del Plan Estratégico Institucional, así como también a las necesidades existentes para el desarrollo de nuestra Universidad en el mediano y largo plazo, se ha mantenido la asignación de recursos: al fortalecimiento del cuerpo académico; al desarrollo de nuevas obras de infraestructura; al apoyo del equipamiento docente y su mantención; al compromiso con nuestro material bibliográfico y al otorgamiento de los recursos necesarios para implementar nuevas tecnologías, como acciones prioritarias en el desarrollo de nuestras actividades, tanto académicas como administrativas





1. Área Gestión Estratégica Institucional

1.8. Departamento de Gestión de la Infraestructura



El año 2016 se ha terminado el proceso de elaboración de los grandes proyectos los cuales ya cuentan con las bases administrativas para la licitación pública de ejecución (FAE, FACIMED y continuidad de Edificio EDOC)

La Universidad adquirió tres plantas en el edificio Apoquindo 4499, con una superficie útil de 1974 m2 aprox., que está destinado a transformarse en la Escuela de Posgrados de la USACH.

Obras de mejoramiento en los laboratorios de Lingüística (Portugués e Inglés). También se encuentran en proceso de adjudicación, y prontos a iniciar obras, los proyectos de mejoramiento de baños y camarines para el alumnado y servicios externos, incluidos baños y camarines en el estadio, gimnasio USACH y EAO.



2. Área de Docencia conducente a Título

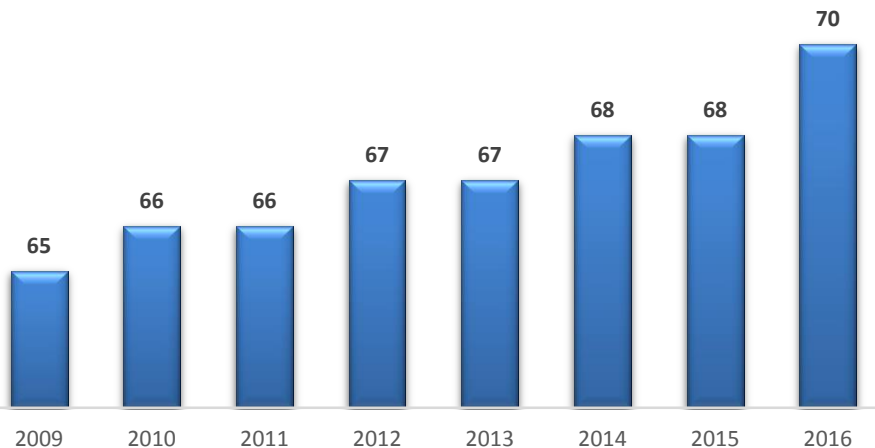
2.1. Área de Pregrado.

Creación de Carreras de Pregrado. Durante el período mencionado se han presentado cuatro propuestas de creación de carreras, las que se encuentran en revisión.

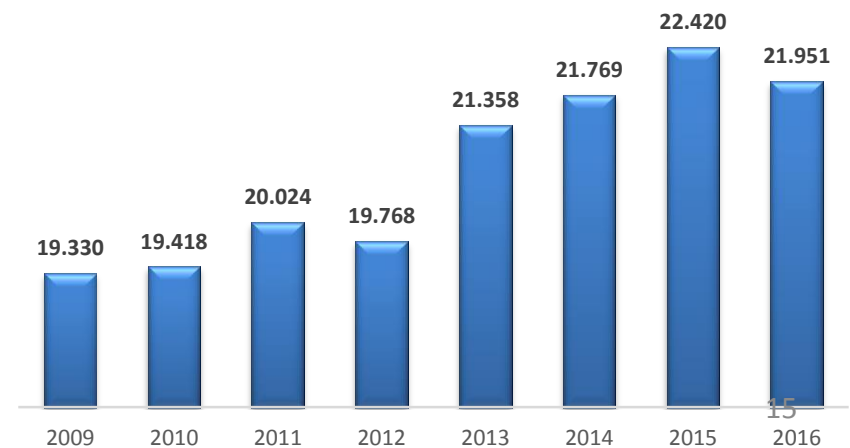
| Programas presentados | Facultad | Situación |
|---|-------------|---|
| Ciencias Políticas | Humanidades | En evaluación |
| Ingeniería Telemática | Tecnológica | Informe evaluados y devueltos a la unidad con observaciones |
| Licenciatura en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos | Tecnológica | En evaluación |
| Derecho | Por definir | En evaluación |

Oferta Académica de Pregrado. La Universidad de Santiago cuenta actualmente con 70 programas de pregrado, los que en su mayoría se imparten en régimen diurno con ingreso PSU, con un total de 21.951 estudiantes el año 2016.

N° de programas de pregrado por año



Total estudiantes de Pregrado por año





2. Área de Docencia conducente a Título

2.1. Área de Pregrado.

Acreditación de carreras. A agosto de 2016, el 64% de las carreras se encuentra acreditada, con un promedio de 5.3 años de acreditación

| | 2014 | | 2015 | | 2016 | |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| Estado | N° | % | N° | % | N° | % |
| Acreditada | 38 | 64% | 42 | 71% | 39 | 64% |
| Acreditación expirada en proceso de renovación de acreditación | 9 | 15% | 6 | 10% | 14 | 23% |
| Acreditación expirada | 5 | 8% | 5 | 8% | 0 | 0% |
| En primer proceso de acreditación | 1 | 2% | 0 | 0% | 4 | 7% |
| No se ha presentado a proceso de acreditación | 6 | 10% | 6 | 10% | 4 | 7% |
| Total general | 59 | 100% | 59 | 100% | 61 | 100% |

Para el mes de agosto del 2016, la Universidad ya ha implementado el SCT en un **84.8%** de sus carreras y programas de pregrado. Todo este trabajo ha permitido organizar el diseño curricular en función de los requerimientos académicos de los estudiantes, equilibrar su tiempo de dedicación en cada semestre y proyectar implicancias a nivel micro-curricular en lo referido a la elaboración de programas de asignatura.



2. Área de Docencia conducente a Título

2.1. Área de Pregrado. Formación a lo largo de la vida.

Caracterización de alumnos nuevos de pregrado. Las vacantes ofertadas durante 2016 aumentaron en 135 cupos, sobrepasando en 1 punto el índice de cobertura.

| Valores | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Vacantes ofertadas | 3270 | 3260 | 3620 | 4035 | 3535 | 3560 | 3790 | 3665 |
| Total alumnos matriculados nuevos | 3334 | 3475 | 3645 | 4034 | 3864 | 4122 | 4426 | 3859 |
| Índice de cobertura | 1.0 | 1.1 | 1.0 | 1.0 | 1.1 | 1.2 | 1.2 | 1.1 |

Estudiantes que ingresaron a la Universidad por tipo de establecimiento. Para el Proceso de Admisión 2016, el porcentaje de estudiantes provenientes de establecimientos particulares y particulares subvencionados disminuyeron en un 1% y 2% respectivamente, aumentando en un 3% los establecimientos municipales.

| Año | Particular | Particular subvencionado | Municipal |
|------|------------|--------------------------|-----------|
| 2009 | 9% | 54% | 36% |
| 2010 | 10% | 55% | 35% |
| 2011 | 10% | 56% | 34% |
| 2012 | 11% | 59% | 30% |
| 2013 | 10% | 61% | 29% |
| 2014 | 7% | 64% | 29% |
| 2015 | 9% | 63% | 28% |
| 2016 | 8% | 61% | 31% |



2. Área de Docencia conducente a Título

2.1. Área de Pregrado.

Programa de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia. Estadísticas del primer semestre de 2016.

| | |
|---|------|
| Estudiantes beneficiados con Beca de acompañamiento PAIEP (BAP) | 440 |
| Cantidad de asistencias a tutorías BAP | 6172 |
| Estudiantes que asistieron a Asesorías | 561 |
| Cantidad de asistencias a asesorías | 1077 |
| Estudiantes que asistieron a Talleres | 1285 |
| Cantidad de asistencias a Talleres | 3475 |
| Estudiantes que asistieron a Talleres Especial | 780 |
| Cantidad de asistencias a Talleres Especiales | 1495 |

Programa PACE.

El año 2015 participaron 15 establecimiento educacionales, con un total de 2867 alumnos en el programa PACE-USACH, aumentando a 23 establecimientos en 2016, ya que se incorporaron al programa piloto 8 liceos de la Sexta Región.



2. Área de Docencia conducente a Título

2.1. Área de Pregrado. Desarrollo del cuerpo académico.

Dotación académica. Actualmente la dotación está compuesta por 713 docentes que imparten asignaturas en programas de pregrado y posgrado, cifra que aumentó respecto del año 2015 debido al concurso de contratación de académicos convocado en diciembre de 2015.

| Académicos Jerarquizados | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| JORNADA COMPLETA | 627 | 598 | 609 | 549 | 547 | 573 | 618 | 624 |
| MEDIA JORNADA | 111 | 78 | 85 | 75 | 58 | 63 | 58 | 76 |
| HORAS | 13 | 17 | 18 | 9 | 4 | 10 | 28 | 13 |
| Total general | 751 | 693 | 712 | 633 | 609 | 646 | 704 | 713 |

| Profesores por Hora | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| HORAS | 1190 | 1309 | 1136 | 1287 | 1497 | 1783 | 1624 | 1959 |
| Total general | 1190 | 1309 | 1136 | 1287 | 1497 | 1783 | 1624 | 1959 |

El aumento de profesores por horas de clases desde 2015 a 2016 se explica por varios factores:

- Se comenzaron a impartir las carreras de Terapia Ocupacional y Kinesiología de la Facultad de Ciencias Médicas.
- Durante el receso de invierno de 2016 se realizaron cursos intensivos de invierno.
- Movimiento estudiantil que afectó el calendario académico, extendiendo las clases hasta marzo de 2016, por lo que se debió extender sus horas de clases hasta esa fecha.



2. Área de Docencia conducente a Título

2.1. Área de Pregrado. Desarrollo del cuerpo académico.

Nivel de estudios de nuestros académicos, en 2016 el 59% posee grado de doctor y un 20% posee grado de magister, mejorando las cifras respecto del año anterior, como resultado de las contrataciones de académicos con grado de doctor realizadas durante 2014 y 2015, cuyas contrataciones se materializaron durante 2015 y 2016.

| Año | DOCTOR | MAGISTER | PROFESIONAL Y OTROS |
|----------------------|------------|------------|---------------------|
| 2009 | 41% | 27% | 32% |
| 2010 | 49% | 27% | 24% |
| 2011 | 50% | 27% | 23% |
| 2012 | 53% | 27% | 20% |
| 2013 | 57% | 26% | 17% |
| 2014 | 57% | 25% | 18% |
| 2015 | 56% | 24% | 20% |
| 2016 | 59% | 20% | 21% |
| Total general | 51% | 26% | 23% |

Contratación de académicos. La Universidad durante diciembre de 2015 llevó a cabo una convocatoria para la contratación de académicos con grado de doctor. En dicho proceso se ofertaron 21 jornadas completas, de las cuales 13 ya han sido adjudicadas.

| Convocatoria | Vacantes | Adjudicados |
|----------------|----------|-------------|
| Diciembre 2012 | 39 | 28 |
| Abril 2013 | 7 | 6 |
| Abril 2014 | 57 | 50 |
| Diciembre 2015 | 21 | 13 |



2. Área de Docencia conducente a Título

2.1. Área de Pregrado.

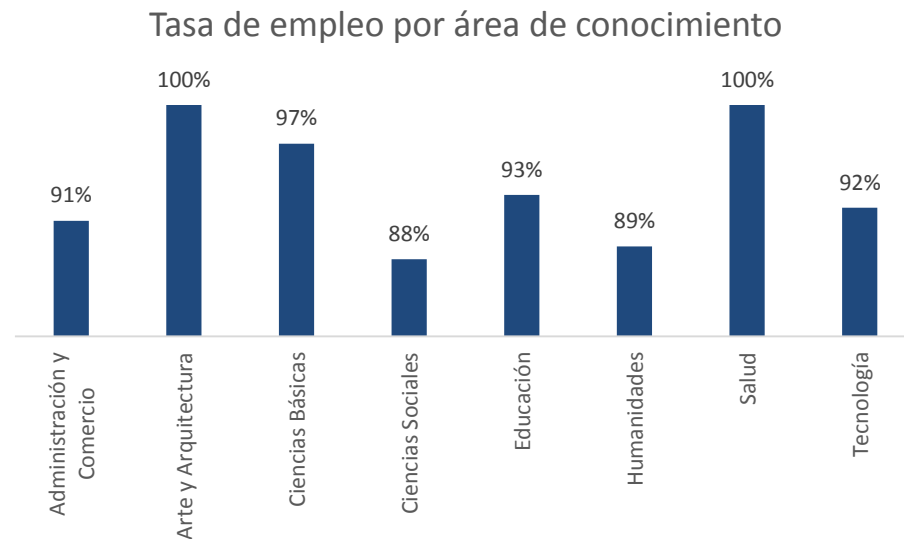
Tasa de retención

| Año de ingreso | Tasa de Retención (%) |
|----------------|-----------------------|
| 2008 | 89% |
| 2009 | 91% |
| 2010 | 91% |
| 2011 | 91% |
| 2012 | 90% |
| 2013 | 88% |
| 2014 | 86% |
| 2015 | 84% |

Tasa de titulación oportuna

| Año de ingreso | Tasa de titulación oportuna |
|----------------|-----------------------------|
| 2004 | 28% |
| 2005 | 22% |
| 2006 | 22% |
| 2007 | 28% |
| 2008 | 25% |
| 2009 | 28% |

Inserción laboral



En relación a la última encuesta aplicada a titulados de la promoción 2014, el promedio de la tasa de empleo fue de un **94%** al primer año de titulados. La encuesta contempló la respuesta de 1187 estudiantes de pregrado de programas diurnos y vespertinos



2. Área de Docencia conducente a Título

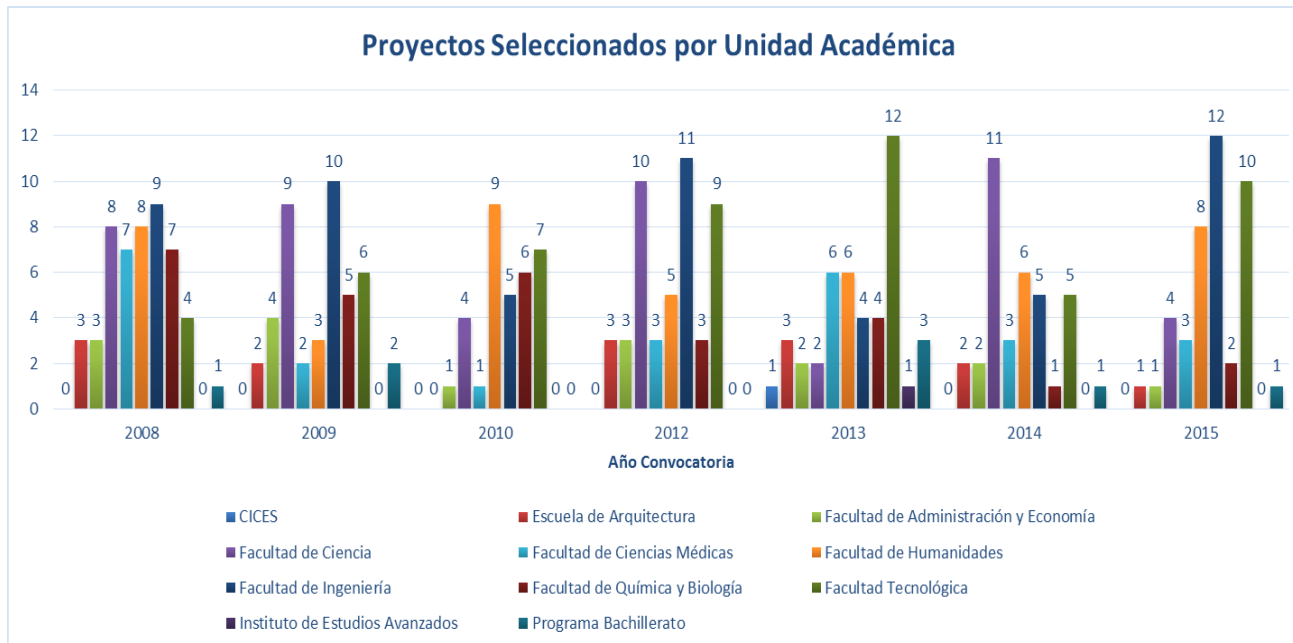
2.1. Área de Pregrado.

133

Durante 2015, 133 docentes realizaron el Diplomado en Docencia Universitaria DDU, cifra similar se repite para el año 2016.

42

Proyectos de Innovación Docente fueron adjudicados el 2015, por un monto de \$113.500.000.





2. Área de Docencia conducente a Título

2.1. Área de Pregrado. Recursos de Apoyo a la Docencia.

Infraestructura. El PMI USA 1502, se llevó a cabo un levantamiento de necesidades de remodelación y equipamiento de aula tales como material bibliográfico, notebooks, computadores, impresoras, proyectores, licencias de software, monitores de sonidos, router, fotocopiadora, telones e implementos para la habilitación de oficinas, entre otros, por un monto aproximado de **\$239.000.000**.

Equipamiento. El PMI USA 1503, se contempla un monto aproximado de **\$312.000.000** para la compra de equipamiento necesario para docencia en aulas y laboratorios que incluye a todas las facultades y **\$135.000.000** para la remodelación y habilitación de espacios para la docencia.

Biblioteca.

 SiBUdeSantiago
SISTEMA DE BIBLIOTECAS

UdeSantiago
de Chile 

Colección Bibliográfica. El material bibliográfico impreso alcanza a **415.376** ejemplares disponibles.

Colección electrónica. Alcanza los **199.904** títulos y está constituida por 50 bases de datos de tipo referenciales, publicaciones periódicas y libros en línea



2. Área de Docencia conducente a Título

2.2. Servicios a Estudiantes.

Administración de Fondos de Desarrollo Estudiantil 2016. En la edición del año 2015 de los Fondos de Desarrollo Institucional (FDI) se recabaron más de 20 proyectos estudiantiles, de los cuales cuatro fueron postulados por la Universidad, siendo tres de ellos adjudicados.

U. de Santiago por Chile, Rapa Nui – Putre e Isla Navarino (zonas más aisladas del país)

**Curso de Lenguaje de Señas
USACH**

**3° Seminario de
Desarrollo de Competencias
Laborales**



Además, en el período se apoyaron **70 iniciativas** estudiantiles tales como: proyectos, seminarios, workshops, ferias científicas, entre otras



2. Área de Docencia conducente a Título

2.2. Servicios a Estudiantes.

Campaña de Cachorro 2016. Para el presente año la Vicerrectoría, en conjunto con el Departamento de Comunicaciones, diseñaron una campaña por redes sociales para dar la bienvenida a los nuevos estudiantes al plantel. En la ocasión, se invitó a la comunidad estudiantil a dar una bienvenida con respeto, pluralismo y velar por el derecho a las personas.

¡Bienvenidos Cachorros/as 2016!

Promovamos el **pluralismo**, el **respeto** por las personas y los **derechos** de todos quienes conforman nuestra comunidad universitaria.

Seamos partícipes de una **recepción inclusiva**, que promueva el respeto y la sana convivencia de nuestros cachorro/as.

Si eres estudiante de primer año, puedes decir **NO** a cualquier acto violento o que te incomode.





2. Área de Docencia conducente a Título

2.2. Servicios a Estudiantes.

Apoyo a la Formación Integral a través de Cursos Deportivos y Culturales.

51

Cursos deportivos, en los cuales se inscribieron 1425 estudiantes

48

Cursos culturales, en los que se inscribieron 898 estudiantes.

Vinculación con el medio a través de la Cultura y el Deporte.

Unidad de Vocación Artística cuenta con **seis elencos vocacionales** que son: Ballet Folklórico USACH, Conjunto Coral Estudiantil, Grupo de Danza Experimental, Grupo de Música de Cámara, Grupo de Teatro Vocacional y Tuna Femenina USACH, los que han efectuado **25 actuaciones el segundo semestre 2015, y 24 durante el primer semestre del 2016** dentro y fuera de la Universidad.



Fotografía. Tuna Femenina USACH



2. Área de Docencia conducente a Título

2.2. Servicios a Estudiantes.

Cuadro becas.

| | 2° 2015 | | 1° 2016 | |
|----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| TIPO BENEFICIO | NRO ALUMNOS | MONTO | NRO ALUMNOS | MONTO |
| ARANCEL INTERNAS | 1.858 | 955.791.578 | 8.978 | 3.048.256.317 |
| ARANCEL MINEDUC | 9.865 | 11.417.882.224 | 12.232 | 15.620.726.249 |
| NO ARANCEL INTERNA | 1.334 | 197.814.600 | 2.879 | 197.327.950 |
| NO ARANCEL MINEDUC | 10.033 | 2.067.635.000 | 11.196 | 2.176.520.500 |
| Total general | | 14.639.123.402 | | 21.042.831.016 |

Cuadro créditos.

| | 2° 2015 | | 1° 2016 | |
|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|
| TIPO CREDITO | NRO ALUMNOS | MONTO | NRO ALUMNOS | MONTO |
| CAE | 2.653 | 2.001.384.216 | 2.353 | 1.971.053.338 |
| FSCU | 7.255 | 5.649.648.586 | 3.507 | 6.590.522.244 |
| Total general | | 7.651.032.802 | | 8.561.575.582 |



2. Área de Docencia conducente a Título

2.2. Servicios a Estudiantes.



Gestiones internas por nuevo beneficio Ministerial Gratuidad, Con la finalidad de igualar y ser consecuentes con los beneficios que entrega MINEDUC, y sobre todo considerando el nuevo beneficio de gratuidad, la Universidad ha dejado claramente estipulado que los ingresos especiales y sus cupos asociados, estarán a cargo de la VRA, y que lo que tenga que ver con beneficios de arancel entregados por la Institución, estarán a cargo de la VRAE; por lo anteriormente expuesto es que también se crearon y complementaron los requisitos de asignación de beneficios de arancel internos de pregrado, que son absolutamente igualitarios a los requisitos considerados para gratuidad.

7.745

Estudiantes de la universidad cumplieron con los requisitos para acceder a la gratuidad.



2. Área de Docencia conducente a Título

2.2. Servicios a Estudiantes.



Durante el periodo agosto 2015 y agosto 2016 se prestaron las siguientes atenciones: en Medicina: **7.041**; Enfermería **3.807**; Matrona **1.308**; Kinesiología **2.209** y Odontología **13.598**

Renovación de implementos



Autorización de presupuesto para adquisición de nueva ambulancia (Ambulancia de Emergencia Básica).



2. Área de Docencia conducente a Título

2.2. Servicios a Estudiantes.

Atenciones clínicas con Psicólogos favorecen directamente a estudiantes. Se realizaron **6.645** citas para evaluación y psicoterapia, las que beneficiaron a **1.114 estudiantes**.



Implementación y desarrollo de Talleres de Apoyo Psicológico a los estudiantes y otras iniciativas que favorecen integración de estudiantes al mundo laboral. La Unidad de Promoción de la Salud Psicológica desarrolló **24 talleres de desarrollo personal y apoyo al rendimiento académico.**

Campañas dirigidas a la Comunidad. La Unidad impulsó las campañas del Día Internacional de la Prevención, Fiestas Patrias y Fiestas de Fin de Año, con el propósito de crear conciencia en la comunidad estudiantil sobre los abusos, principalmente del alcohol





2. Área de Docencia conducente a Título

2.2. Servicios a Estudiantes.

| ALMUERZOS | PERIODO INFORMADO | TOTAL RACIONES |
|--|---------------------------------------|----------------|
| Becas USACH | 2° semestre 2015 al 1° semestre 2016. | 73.121 |
| Becas JUNAEB | Agosto 2015 a Julio de 2016. | 56.702 |
| Venta de almuerzos (facturas, boletas, traspasos internos) | Enero a Junio de 2016 | 26.958 |

Infraestructura de la Unidad. El Departamento de la Gestión de la Infraestructura se ha adjudicado un proyecto de remodelación del Casino que contempla, en su primera etapa, intervenciones de mayor urgencia. Entre estas se pueden mencionar: la reparación de los vestidores del personal, cambio del portón metálico para la entrada de proveedores y la construcción de un alero de protección de la bodega de alimentos y para las aguas lluvias.

Campaña Educativa. En el mes de diciembre de 2015, la Unidad impulsó la Campaña Educativa: Prevención de enfermedades transmitidas por los alimentos, la cual fue dirigida a los estudiantes para crear conciencia sobre las exigencias y requisitos que deben cumplir los establecimientos que venden alimentos al interior del Campus en la manipulación, higiene y mantención de productos.

**PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES
TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Tu eres el primer fiscalizador
evitemos enfermedades gastrointestinales

Con simples medidas puedes evitar este tipo de contaminación

- ✓ Lavado correcto de manos antes de la preparación del alimento.
- ✓ Uso de guantes en productos listos para consumo y cambio de estos cada vez que se realice otra actividad.
- ✓ Lavado y desinfección de la superficie en la que trabajo (mesones, tablas de cortar, cuchillos)
- ✓ Usar tablas exclusivas para cada tipo de preparación.
- ✓ Mantener refrigerados sales y alimentos que así lo requieran. (Especial atención a mayonesas).
- ✓ Mantener el funcionamiento de refrigeradores y congeladores, en esta época también sufren desperfectos por las altas temperaturas. (Refrigeración: 0 a 5 °C y Congelador: -18°C).
- ✓ No manipular dinero y preparar alimentos.
- ✓ Realizar una correcta y frecuente eliminación de basuras y desechos.

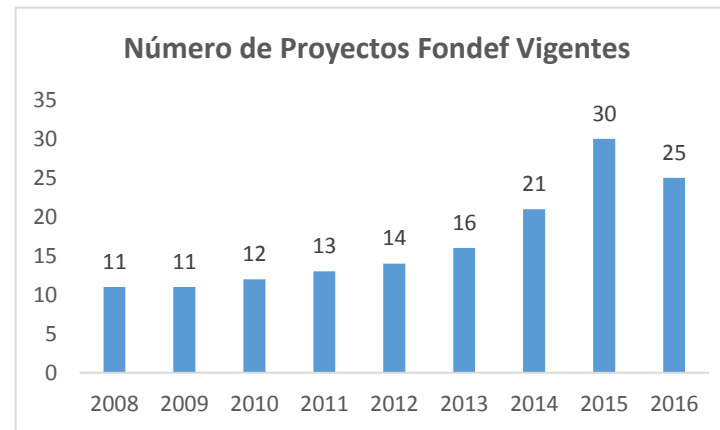
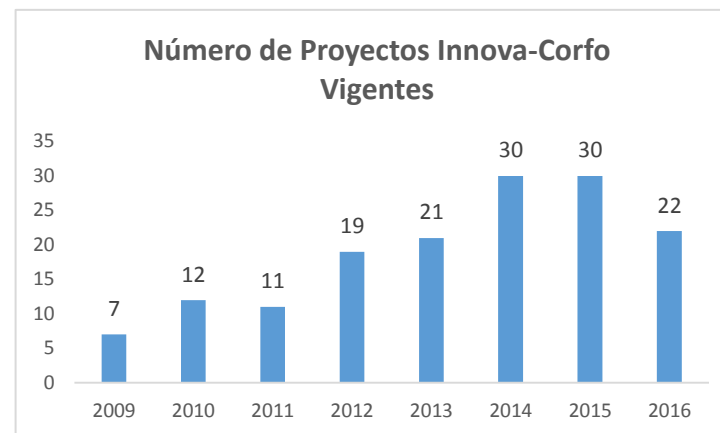
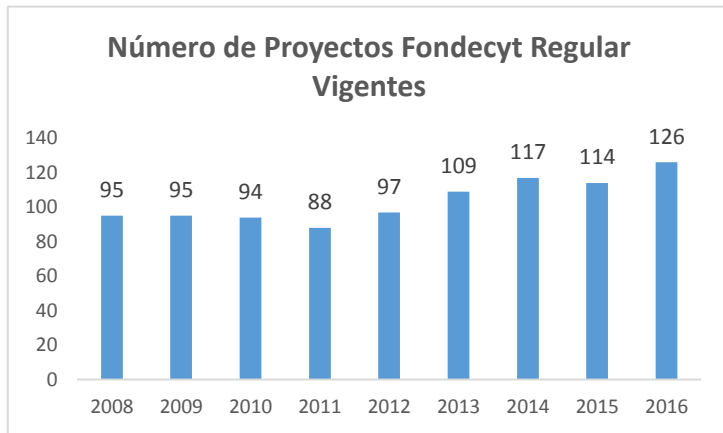
31



3. Área de Investigación, Desarrollo e Innovación

3.1 Proyectos de Investigación. Considerable aumento de recursos y de proyectos consolidan nivel de investigación.

Producto de un importante trabajo institucional, la Universidad ha incrementado su participación en fondos que financian la investigación, agregando nuevos proyectos concursados y adjudicados, por lo montos anuales que se indican a continuación. Los proyectos incluidos son: FONDEF, Fondecyt, CORFO, Basal, FONDECYT, GORE, FIA, Anillos, FONDEQUIP, Redes Internacionales, INACH, Inserción a la Academia, otros Nacionales e Internacionales.





3. Área de Investigación, Desarrollo e Innovación

3.2. Sistema de evaluación en la Investigación y Estímulo a la Investigación.

El nuevo sistema de pago, buscando mejoras en nuestros indicadores, ***“Incentivo por Paper”***, que se ha impulsado para pagos por artículos desde 2014 (consolidado con Decreto en 2016), es un premio adicional sólo por publicaciones del más alto nivel. A este Incentivo pueden postular todos los académicos Usach, desde media jornada, que tengan artículos publicados en Revistas Scopus o de la Web Of Science (ex ISI). El año 2016 ya se ha sancionado el pago para publicaciones de año 2014, y en diciembre de este mismo año, se espera el pago de productividad 2015. Se premia de manera descendente los artículos de Q1, Q2, Q3-Q4 y Scopus.

Scopus

WEB OF SCIENCE™





3. Área de Investigación, Desarrollo e Innovación

3.3. Sistemas para gestión de Proyectos y Herramientas.

Herramientas para el apoyo a la gestión de la investigación

Pure (Ex SciVal Experts)
(software)

Directorio de expertos en investigación, de visibilidad internacional, que facilita a los investigadores encontrar expertos y formar redes de colaboración.



Unidad de Vigilancia Científica, Tecnológica e Innovación

Estructura experta creada para proveer información analizada y estructurada, es decir, información inteligente que permita reducir el riesgo en la toma de decisiones y adelantarse a los cambios.

Repositorio de Indicadores

El repositorio permitirá a los usuarios buscar, navegar y encontrar información en materia de indicadores de productividad científica.

Herramientas para el apoyo en la gestión de proyectos

Expert apps (software)

Permite realizar el seguimiento de estado de actividades y proyectos. Actualmente está siendo utilizado en la DGT y en Centro de Innovación y transferencia Tecnológica (INNOVO).



3. Área de Investigación, Desarrollo e Innovación

3.4. Edición de publicaciones técnicas.

La Universidad de Santiago de Chile, a través de su Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación, desde el año 2014 cuenta con una alianza estratégica con la Editorial de la misma Casa de Estudios. Lo anterior, con la finalidad de que las investigaciones lideradas por las y los académicos del plantel se transformen en textos que permitan difundir a la sociedad el nuevo conocimiento.

Libros presentados el año 2015:

- ✓ Diálogos Europeos-Latinoamericanos de Ecología Política. Proyección del Debate sobre Medioambiente y Desarrollo en el siglo XXI, Instituto de Estudios Avanzados.
- ✓ La dimensión ética en psicología comunitaria. Orientaciones específicas para la práctica y la formación, de la Escuela de Psicología.
- ✓ Ciudad y calidad de vida. Indagaciones y propuestas para un habitar sustentable, de la Escuela de Arquitectura.
- ✓ Regulación Económica Caso La Polar, de la Facultad de Administración y Economía.



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

Alexandre Carbonnel Torralbo
Editor

CIUDAD Y CALIDAD DE VIDA
*Indagaciones y propuestas para un
habitar sustentable*



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

Fernando Estenssoro Saavedra
Compilador

**DIÁLOGOS EUROPEOS-LATINOAMERICANOS
DE ECOLOGÍA POLÍTICA**
*Proyección del debate sobre medio ambiente
y desarrollo en el siglo XXI*



Edición de Colección 2015



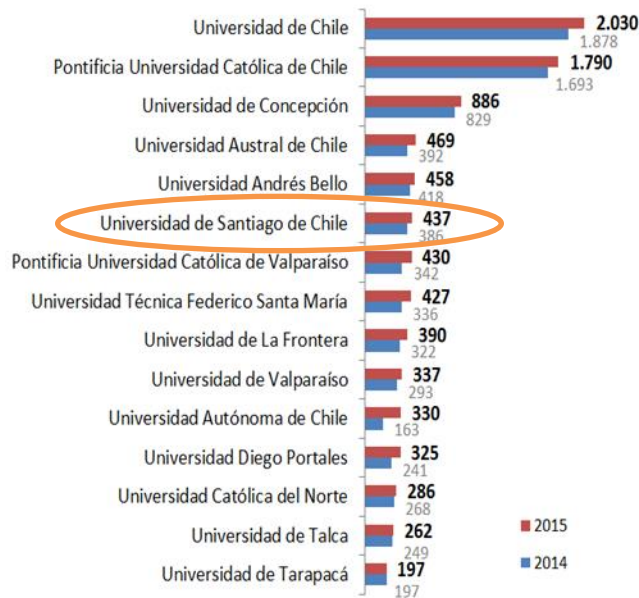


3. Área de Investigación, Desarrollo e Innovación

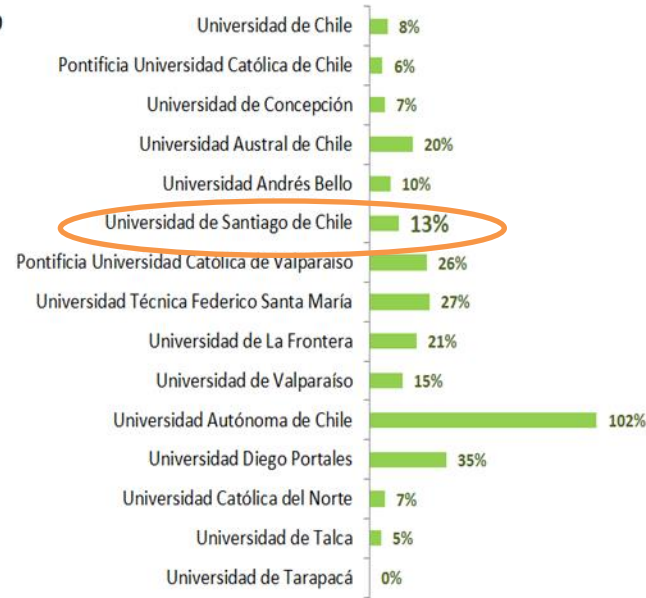
3.5. Producción científica y publicaciones.

La Universidad se ubicó en sexto lugar, según CONICYT, el año 2015 a nivel nacional, con una diferencia de positiva en relación al crecimiento de 13% respecto del año anterior.

Producción 2014-2015



Crecimiento 2014-2015





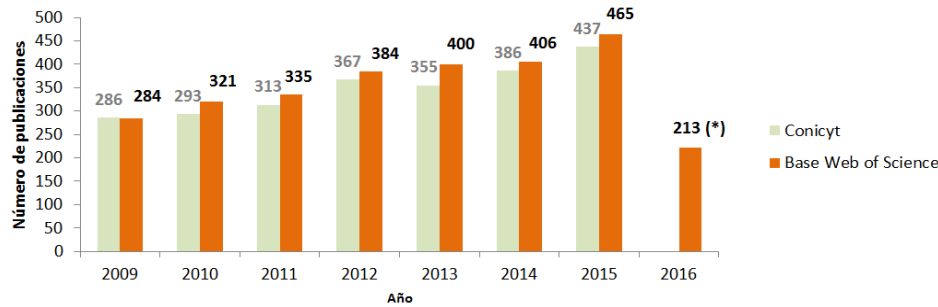
3. Área de Investigación, Desarrollo e Innovación

3.5. Producción científica y publicaciones.

En artículos informados por CONICYT, se observa un incremento entre el año 2014 y 2015. En contraste, según datos de la Web of Science, el número de publicaciones para el año 2015 fue de **465**, lo que evidencia un incremento de 15% respecto al año anterior.

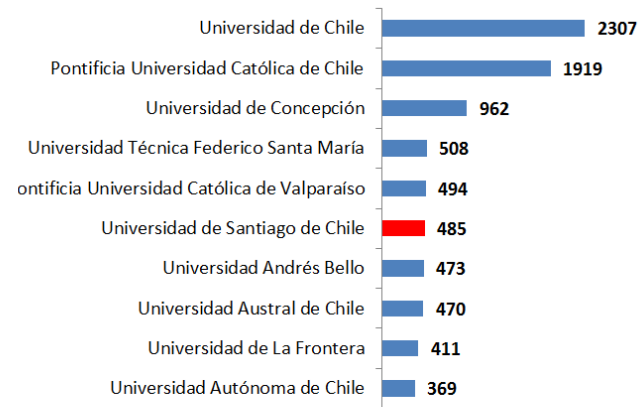
El número de publicaciones actualizado al 23 de Agosto de 2016 es 213, según datos de la Web of Science.

Publicaciones WOS (Ex-ISI) según fuentes de información



Considera los siguientes tipos de documentos: artículos, cartas, editoriales, correcciones, discusiones, notas, revisiones (reviews), proceedings papers.

Productividad científica fuente Scopus 2015



Considera los siguientes tipos de documentos: artículos, revisiones (reviews), papers conferencia.

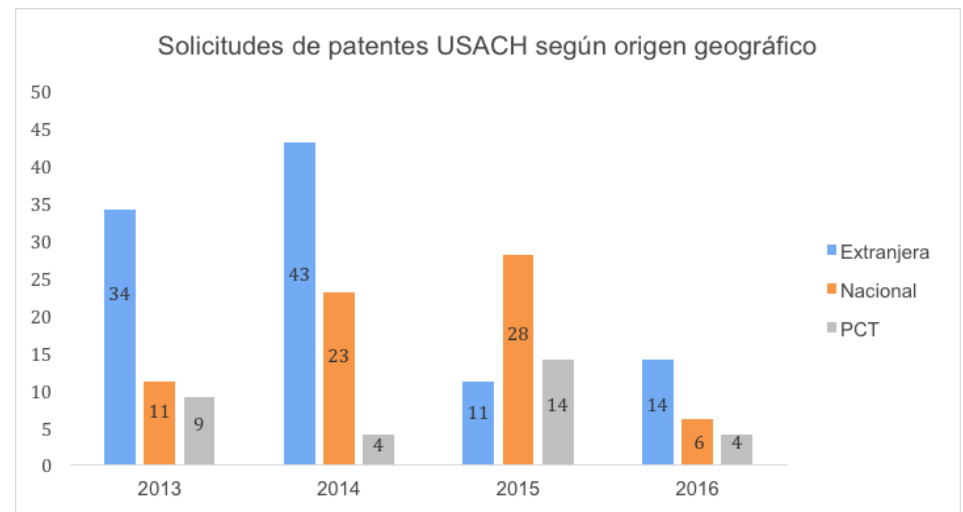
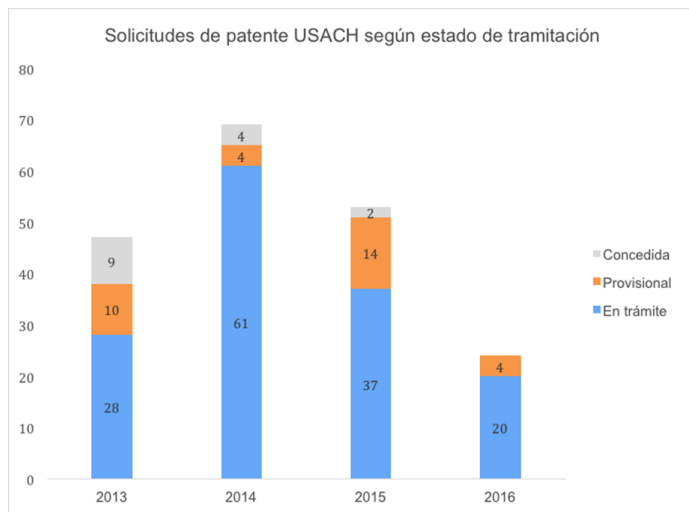
La Universidad se ubicó en sexto lugar, según publicaciones citables Scopus, a nivel nacional el año 2015



3. Área de Investigación, Desarrollo e Innovación

3.6. Posicionamiento de Patentes y Licenciamiento.

Entre los años 2014 y 2015, a nivel nacional, el número de solicitudes creció un **21,7%** y la Universidad de Santiago de Chile se posicionó como la primera universidad pública en presentar solicitudes de patentes en el Instituto Nacional de Propiedad Industrial (INAPI) ubicándose adicionalmente, en el segundo lugar a nivel nacional, entre las universidades del CRUCH.

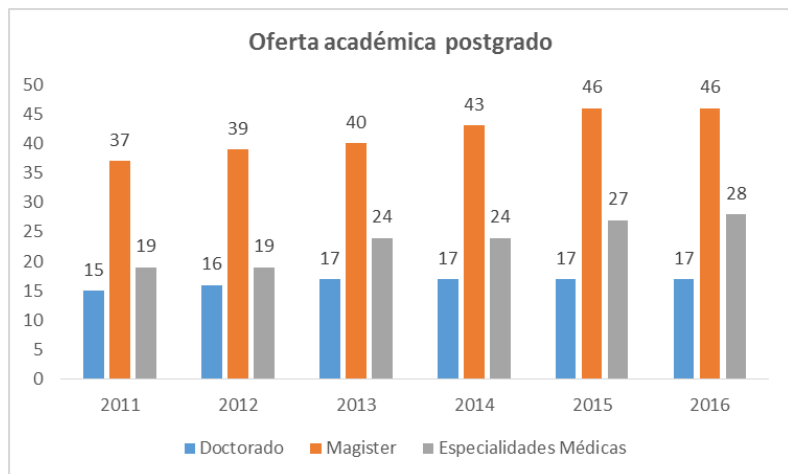




3. Área de Investigación, Desarrollo e Innovación

3.7. Postgrado

Oferta académica



| Tipo Programa | % de programas que han actualizado normativas a agosto de 2016 |
|---------------|--|
| Doctorado | 64.7% |
| Magister | 42.2% |

Cabe destacar que a agosto de 2016, el proceso de actualización de normativas ha sido terminado por un total de **30 Programas de Posgrado (64.7%)**, los programas restantes se encuentran en diferentes etapas de avance.

De los 45 magíster que están en funcionamiento (descontando el Mg. Profesional en Manejo de Humedales), **19 (42.2%)** han terminado la actualización de Normas, mientras que nueve de ellos están en proceso.

La actualización ha consistido en la confección de Normas Internas, que incorporan los criterios de calidad requeridos por la Ley de Aseguramiento de la Calidad, y de Resoluciones de Plan de Estudios que explicitan todos los elementos curriculares de un programa, tales como: carácter, perfil de ingreso, objetivos, perfil de egreso, trayectorias curriculares que incorporan el Sistema de Créditos Transferibles (SCT-Chile), el tiempo de duración nominal de los programas, y el detalle de las asignaturas.



3. Área de Investigación, Desarrollo e Innovación

3.7. Postgrado

Acreditación de programas

| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Porcentaje de Doctorados acreditados | 73% | 57% | 67% | 75% | 76% | 65% | 76,5% | 76.5% |
| Porcentaje de Magister académicos acreditados | 6% | 31% | 50% | 47% | 47% | 16% | 31,6% | 30.0% |
| Porcentaje de Magister profesionales acreditados | 22% | 25% | 33% | 32% | 22% | 17% | 21,7% | 16% |
| Promedio años acreditación Doctorado | 4.0 | 5.3 | 4.8 | 4.7 | 4.7 | 5.4 | 4.85 | 4.9* |
| Promedio años Magister Profesional | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.7 | 2.5 | 2.8 | 2,8 | 2.8 |
| Promedio años acreditación Magister Académico | 3 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.3 | 3 | 3,5 | 3.3 |

Selección y Admisión. Estudiantes por programa

| Programa | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Doctorado | 293 | 355 | 389 | 385 | 367 | 374 | 378 | 380 |
| Magíster | 1183 | 1336 | 1500 | 1415 | 1480 | 1317 | 1428 | 1520 |
| Total | 1476 | 1691 | 1889 | 1800 | 1847 | 1691 | 1806 | 1900 |

Tasa de retención.

Los programas de posgrado muestran una tasa de retención al primer año del **96%**, valor que se ha mantenido relativamente constante en el tiempo, lo que permite evaluar positivamente los criterios de selección de los estudiantes a los programas



4. Área de Vinculación con el Medio

Principales actividades.

Aniversario ViME. Entre octubre y noviembre de 2015, en el marco del tercer aniversario de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio se realizaron alrededor de 15 actividades, reuniendo a los directores de departamentos que integran esta Unidad Mayor, así como funcionarios e invitados especiales.

Programa Aniversario 166 años Universidad de Santiago de Chile: Durante julio se realizó la Ceremonia de Aniversario 166 de la Universidad de Santiago de Chile.

Programa De Kirberg al Siglo XXI: En el marco de la conmemoración de los cien años del nacimiento del rector Enrique Kirberg, se realizaron diversas actividades, dentro de las cuales se encuentran la presentación de los libros "Discursos del Rector de la Reforma, "La UTE vive"; el Seminario "De Kirberg al siglo XXI: universidad formadora y transformadora, entre otros.

DE KIRBERG AL S. XXI

Universidad formadora y transformadora

Centenario
Rector
Enrique
Kirberg

Programación

166 años



PROGRAMA SEMANA ViME

Tercer aniversario
Vicerrectoría de
Vinculación con el Medio

23 de octubre de 2015
06 de noviembre de 2015





4. Área de Vinculación con el Medio

4.1. Archivo Patrimonial de la Universidad de Santiago de Chile

Día del Patrimonio 2016.. En esta versión 2016, enmarcada bajo el lema Consejo de Monumentos Nacionales “Celebremos juntos el patrimonio en tu barrio”, se realizó el recorrido "U. de Santiago y Villa Portales: Iconos de la Arquitectura Moderna". Un promedio de **200 personas** recorrió las principales dependencias de la Casa de Estudios y la Villa Portales.



En materia de **exposiciones fotográficas**, se realizaron seis muestras, entre las que destacaron la retrospectiva de la dramaturga y artista chilena Isidora Aguirre, realizada el 28 de octubre de 2015 en la sala que lleva su nombre dentro del edificio de la ViME, y el 10 de mayo en el Centro Cultural Gabriela Mistral.

Conservación y puesta en valor de material patrimonial. Durante este período se han trabajado **16.847 imágenes** correspondientes al periodo temporal 1976-1981, y se han transferido, desde formato cine a digital, nueve películas chilenas del período 1960-1973, archivos de carácter inédito que se convierten en un aporte para la memoria institucional y nacional.

Exposición gam.ci

Invitación

ISIDORA AGUIRRE

Composición de una memoria

Inauguración
10 Mayo
Ma - 19 h
BiblioGAM

Fotos, manuscritos originales, dibujos, diarios de trabajo, afiches, un recorrido por distintos montajes de *La pérgola de las flores* y una selección de su teatro político se exhiben en BiblioGAM a cinco años de la muerte de la dramaturga.

Un equipo liderado por Andrea Jeftanovic, Pia Gutiérrez y Fabiola Neira organizó el material que quedó en su departamento, y que se está digitalizando gracias a una alianza con el Archivo Patrimonial de la Universidad de Santiago de Chile.

En la inauguración de la muestra, además, se presenta el libro *Archivo Isidora Aguirre. Composición de una memoria*.

11 Mayo al 30 Jun
Ma a Vi - 9 a 19 h
Sa - 11 a 19 h

Edificio A, piso 3
BiblioGAM

gam

ViME



4. Área de Vinculación con el Medio

4.2. Departamento de Comunicaciones

Constante aparición de la Universidad de Santiago en la Prensa. entre agosto de 2015 y mayo de 2016 hubo un total de 7 mil 705 apariciones, cifra que implicó un incremento significativo respecto al periodo anterior, que fue 2 mil 196 publicaciones.

Posicionamiento en el ciberespacio. La Unidad de Medios divulga el quehacer universitario a través de la red. Así, el portal institucional (www.usach.cl), alcanzó 2.408.886 visitas. En tanto, el diario U. de Santiago al Día (www.udesantiagoaldia.cl) registró en el periodo un total de **122.994 visitas en esos 12 meses.**



La cuenta instagram institucional registra **3.458 seguidores**



La cuenta Twitter institucional registra **26.516 seguidores**



La cuenta facebook institucional registra **71.154 seguidores**



Los productos audiovisuales publicados en YouTube alcanzan **213**, con un total de **1.109.695 reproducciones.**



4. Área de Vinculación con el Medio

4.3. Departamento de Extensión

20 Conciertos gratuitos a cargo de la Orquesta Clásica, conjunto Syntagma Musicum y Coros, elencos profesionales estables de la Universidad.

Conciertos de Temporada – Aula Magna Universidad de Santiago de Chile.

Festival Internacional de Música Antigua años 2015 – 2016

El aporte del Fondo de la Música del CNCA al proyecto presentado, a través de la Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile, fue de **\$31.000.000** por dos años.

Conciertos de Extensión – Elencos U. de Santiago.

Conciertos Educativos Orquesta Clásica U. de Santiago

Siete conciertos, en el marco del proyecto financiado por Fondo del Fomento del Arte en la Educación – FAE 2016 (aporte CNCA: \$10,5 millones).



4. Área de Vinculación con el Medio

4.4. Departamento de Relaciones Interuniversitarias e Internacionales

Programa de Movilidad de Estudiantes entrantes: Durante el periodo se gestionaron 277 movilizaciones estudiantiles entrantes a la Universidad de Santiago de Chile

Programa de movilidad de estudiantes salientes: se gestionaron 99 movilizaciones de estudiantes salientes, considerando 91 estudiantes de pregrado y ocho estudiantes de posgrado

Gestión de convenios. Durante este período se suscribieron 34 convenios nacionales e internacionales que responden a la Política de Internacionalización de la Universidad.

Programa de movilidad de académicos. En lo que respecta a la movilidad académica, se gestionaron durante este período cinco programas, los que permitieron la salida de 26 académicos y la entrada de dieciséis académicos/as extranjeros/as.





4. Área de Vinculación con el Medio

4.5. Programa Responsabilidad Social Universitaria RSU.

| Área de Sustentabilidad | Proyectos de Vinculación con el Medio | Punto Focal de Género |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Acuerdo de Producción Limpia APL.• Caracterización de Residuos sólidos no peligrosos.• Implementación de puntos de reciclaje de papel.• Elaboración encuesta Huella de Carbono. | <ul style="list-style-type: none">• Firma de Convenio Fundación Chilenter.• Campaña Podemos Recuperar nuestro Aire.• Navidad Ecológica Reciclando con amor en la Villa Portales | <ul style="list-style-type: none">• Política de Equidad de Género.• Consolidación de la Red en temáticas de Género.• Catastro de iniciativas en temáticas de Género. |



4. Área de Vinculación con el Medio

4.6. Fundación de Egresados y Amigos de la Universidad de Santiago de Chile, FUDEA.

Empleabilidad

Talleres. Se han realizado tres talleres gratuitos para socios, en la temática de empleabilidad (cómo gestionar CV y enfrentar entrevista laboral)

Bolsa de trabajo. se ha potenciado la generación de convenios para bolsa de trabajo, iniciando con una base de datos de 200 head-hunters.

Charlas de emprendedores. Se realizaron dos charlas el 2015.

Cultural

Convenio con el Teatro Municipal de Santiago. Este año se realizó la charla en el marco de abono cultura, con 198 asistentes, regalando una entrada al teatro para cada uno.

Se mantienen los convenios con GAM, Matucana100, Cine Arte Alameda, entre otros, los que entregan precios preferenciales para los socios de Fudea.

Social

Se trabaja en la Red de Oficinas de Egresados y Titulados de las Universidades del Cuech REGRAT CUECH, para la generación de herramientas conjuntas en la fidelización y seguimiento de egresados



4. Área de Vinculación con el Medio

4.7. Fundación Planetario.



Día de la Astronomía en Chile. El viernes 18 de marzo Planetario Chile abrió sus puertas de manera gratuita a más de 300 estudiantes y el sábado 19 a más de 600 personas de público general.



Con motivo de la celebración del **“Día Internacional de la Tierra”** Planetario Chile exhibió durante el sábado 23 de abril el espectáculo fulldome elaborado por la Academia de Ciencias de California **“Vida una historia cósmica”**.

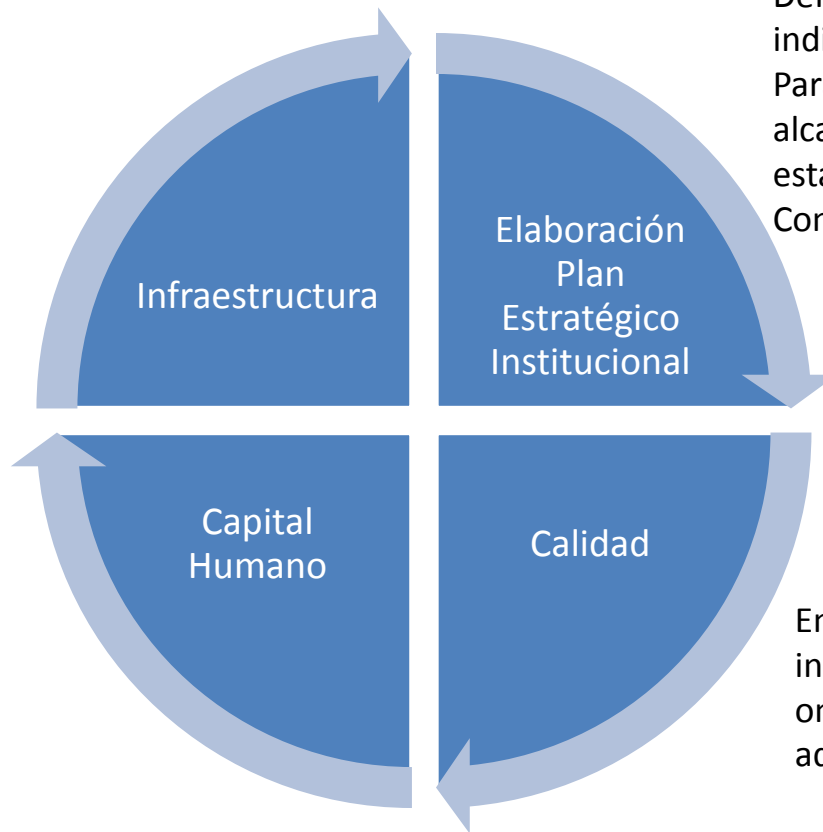


Con la avant-premiere del nuevo espectáculo *FullDome*, realizado íntegramente en Planetario Chile de la Universidad de Santiago de Chile, el sábado 9 de julio, se dio inicio a la temporada de Vacaciones de Invierno. La cartelera contempló didácticos talleres de arte y astronomía, muestras interactivas, una exposición de astrofotografía y diversas opciones de comida para disfrutar en familia.



5. Compromisos Programáticos

5.1. Gestión Institucional



Se trabaja en la pronta promulgación de una nueva Ley de Incentivo al Retiro, que permitirá renovar el personal académico y administrativo.

Definición de 11 objetivos y 56 indicadores estratégicos institucionales. Para cumplir con el compromiso de alcanzar las metas propuestas se estableció el proceso Monitoreo y Control de Planes de Desarrollo

Entre los años 2015/2016, se incorporan a la certificación ISO 9001 once unidades académicas y tres administrativas



5. Compromisos Programáticos

5.2. Docencia.

- ✓ Respecto de la flexibilización y transversalidad de las mallas curriculares, la implementación del SCT, el apoyo técnico a las carreras y el perfeccionamiento docente, se informa que, a agosto de 2016, el **84.8%** de las carreras y programas de pregrado han implementado el SCT; se trabaja en el rediseño, diseño o ajustes que se requieran, en particular para los programas que tienen doble modalidad. El desafío, entonces, es llegar al 100%.
- ✓ Sobre el cuerpo académico, hay un sostenido aumento de la dotación de académicos con grado de doctor (**56% el 2015, 59% el 2016**), de acuerdo a las contrataciones de esos años, cumpliéndose con el compromiso al respecto.
- ✓ Está pendiente la institucionalización de la carrera de los/as ayudantes, en tanto personas fundamentales para motivar y comprometerse con la docencia.
- ✓ Una medida en beneficio de los/as estudiantes pendiente, es aumentar los espacios de estudios para ellos, así como escucharlos y saber sus inquietudes. Se hace necesario diseñar e implementar mecanismos para recoger sus inquietudes académicas.



5. Compromisos Programáticos

5.3. Investigación.

- ✓ Estimular la productividad científica de artículos tanto en calidad y en cantidad, destinándose incentivos para aumentar la calidad de publicaciones principalmente en los primeros Cuartiles en las principales bases de datos (WOK ex ISI y SCOPUS).
- ✓ Incorporación de doctores Jóvenes con alto potencial y destinar fondos para apoyar su inicio en la investigación de alto impacto.
- ✓ Se estimularán iniciativas para que, junto a sistemas de vigilancia científica de la Vicerrectoría, se identifiquen áreas existentes y nuevas áreas emergentes, en las cuales investigadores de la Universidad puedan aportar en forma altamente competitiva.
- ✓ Contratación de Investigadores Asociados y personal para Investigación, a fin de ser incorporados en las diferentes Unidades como en los Centros de investigación coordinados por la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación.
- ✓ Incorporación de los programas de doctorado a la VRIDEI, con el fin de mantener un vínculo estrecho entre Investigación y Doctorado.



5. Compromisos Programáticos

5.3. Investigación.

- ✓ Está pendiente la creación de un Instituto de Innovación, dependiente de Rectoría, cuyo objetivo sea avanzar en las etapas que tienen menor desarrollo, apoyando desde la generación de conocimiento hasta su aplicación y validación en el mercado.
- ✓ Está pendiente la creación de la Vicerrectoría de Innovación y Emprendimiento, con el objetivo de impulsar y apoyar proyectos de investigación.
- ✓ Investigación y Desarrollo: Para impulsar, incrementar el nivel de calidad, relevancia y participación internacional, es necesario apoyar a las unidades académicas-a nivel de Departamento y Facultad, a través de un programa destinado a detectar oportunidades de desarrollo en I+D, y evaluar estrategias futuras.
- ✓ Implementación de un programa de apoyo a la mantención de equipamiento mediano y mayor.
- ✓ Programa de ayudantes técnicos de Investigación.
- ✓ Búsqueda de recursos internacionales, para aquellas ideas y proyectos que no han obtenido apoyo en el país, de las fuentes tradicionales.
- ✓ Programa de Apoyo a las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Médicas, que no tienen relevancia en el plano de I+D+I.



5. Compromisos Programáticos

5.4. Posgrado

- ✓ Un **64.7%** de los programas de Posgrado han actualizado las Normativas de tales programas, en tanto que un **42.2%** de los magíster en funcionamiento han terminado sus normas, las que incorporan criterios de calidad exigidos por la Ley de Aseguramiento de la Calidad, y de Resoluciones de Plan de Estudio que explicitan los elementos curriculares de los programas, por lo que es necesario avanzar en tales objetivos y actualizaciones.
- ✓ También se debe trabajar en la acreditación de todos los programas de Posgrado, que alcanza a un **76.5%** en doctorados, **30%** magíster académicos y **16%** de magíster profesionales.
- ✓ Se aspira a que un **10%** de nuestros programas de Posgrado Internacionales contemplen doble graduación con universidades ubicadas dentro de las 150 primeras del ranking mundial.



5. Compromisos Programáticos

5.5. Vinculación con el Medio

- ✓ Se requiere fortalecer el compromiso de cada Unidad y de sus integrantes en la gestión de esta Área, asumiéndola como parte del deber hacia la Institución y la labor que desarrolla.
- ✓ Crear un programa de sistematización y formalización de los vínculos efectivos que mantiene la Universidad con diferentes entidades públicas y privadas, lo que permitirá planificar de mejor manera su acción hacia y desde la sociedad en que está inmersa.
- ✓ Establecer un canal de difusión permanente de los resultados académicos en investigación e innovación, dentro de los medios nacionales e internacionales.
- ✓ Planificar un programa Usach/Explora para la difusión de la Ciencia, Tecnología y las Humanidades, a nivel escolar y para el público en general, con presentaciones permanentes en comunas de Chile.



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Muchas gracias