

# Informe de Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario

Período: Enero 2019 – Abril 2022

## Contenido

Estado de Avance General .....	3
Evolución de avance de los compromisos.....	6
Dificultades Encontradas.....	10
Principales Avances de los Compromisos .....	11
Vicerrectoría Académica (VRA) .....	13
Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante (VRAE).....	14
Vicerrectoría de Vinculación con el Medio (VIME) .....	15
Vicerrectoría de Postgrado (VIPO) .....	16
Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación (VRIDEI) .....	17
Prorrectoría .....	18
Rectoría .....	19
Anexo .....	20
Anexo Vicerrectoría Académica .....	20
Anexo Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante.....	27
Anexo Vicerrectoría de Vinculación con el Medio .....	38
Anexo Vicerrectoría de Postgrado .....	49
Anexo Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación .....	63
Anexo Prorrectoría .....	78
Anexo Rectoría .....	91

## Estado de Avance General

La Universidad de Santiago de Chile se ha consolidado como una entidad con participación activa en el debate nacional y político del país, lo cual se ve reflejado en la formación integral de sus estudiantes. Para continuar reforzando lo anterior, se deben enfrentar grandes desafíos para adaptar a la institución a los requerimientos de una universidad completa y compleja, y para lo cual, el Rector estableció cuatro pilares/polos de desarrollo subdivididos en ejes en los que se basara el accionar de la Universidad en el periodo 2018 – 2022, los que son:

- La Universidad como Polo de Calidad:
  - Nuevo modelo de calidad.
  - Acreditación y autoevaluación.
  - Certificaciones.
  
- La Universidad como Polo de Modernización:
  - Personas.
  - Docencia.
  - Investigación.
  - Gestión e infraestructura.
  
- La Universidad como Polo de Vinculación con su Entorno:
  - La Universidad y su compromiso con el Estado.
  - La Universidad y su compromiso con la comunidad.
  - La Universidad y su compromiso con el entorno internacional.
  - La Universidad y su compromiso con su comunidad.
  - La Universidad y su compromiso con la promoción de su identidad.
  
- La Universidad como Polo de Desarrollo del País:
  - Chile y un nuevo modelo de desarrollo.
  - La Universidad como líder de innovación y de creación y transferencia de tecnología.
  - La Universidad y su Liderazgo en gestión sustentable.

Dentro de estos pilares y ejes, se encuentran diversos compromisos asociados que permiten a la Universidad proyectarse al siglo XXI, adaptándose a conceptos como excelencia, globalidad e innovación. Para determinar el estado de avance de los compromisos se realizaron evaluaciones trimestrales durante 2019, donde las unidades reportaron la información de sus compromisos asociados, consolidados en el 1er Informe Anual de Seguimiento de los Compromisos de Gobierno Universitario. El año 2020 y debido a la pandemia por COVID-19, se realizó un seguimiento al primer semestre académico y al 31 de diciembre del 2020. Para el año 2021, se planificaron 3 evaluaciones y para el 2022 se realizó el seguimiento a aquellos compromisos que no se encontraban concluidos.

El estado de avance de los compromisos, comprende el detalle de las actividades planificadas y realizadas, junto con la clasificación de cada compromiso según su grado de avance, que puede ser: “Concluido”, “En Desarrollo”, “No Iniciado” o “Con Problemas”.

Cabe mencionar que el avance de los compromisos, se vio interrumpido a fines del año 2019, con el estallido social producido en el país, que afecto la presencialidad de las actividades en la Universidad. Luego, la pandemia del COVID-19 provoco que el trabajo presencial de la Universidad se tuviese que volcar a un sistema de teletrabajo, dando cumplimiento a la labor y función universitaria. Lo anterior, implico un cambio de prioridades en la institución, afectando el desarrollo o la realización de algunos compromisos que debieron ser suspendidos o pospuestos.

Para este Informe, el resumen del estado de los compromisos es:

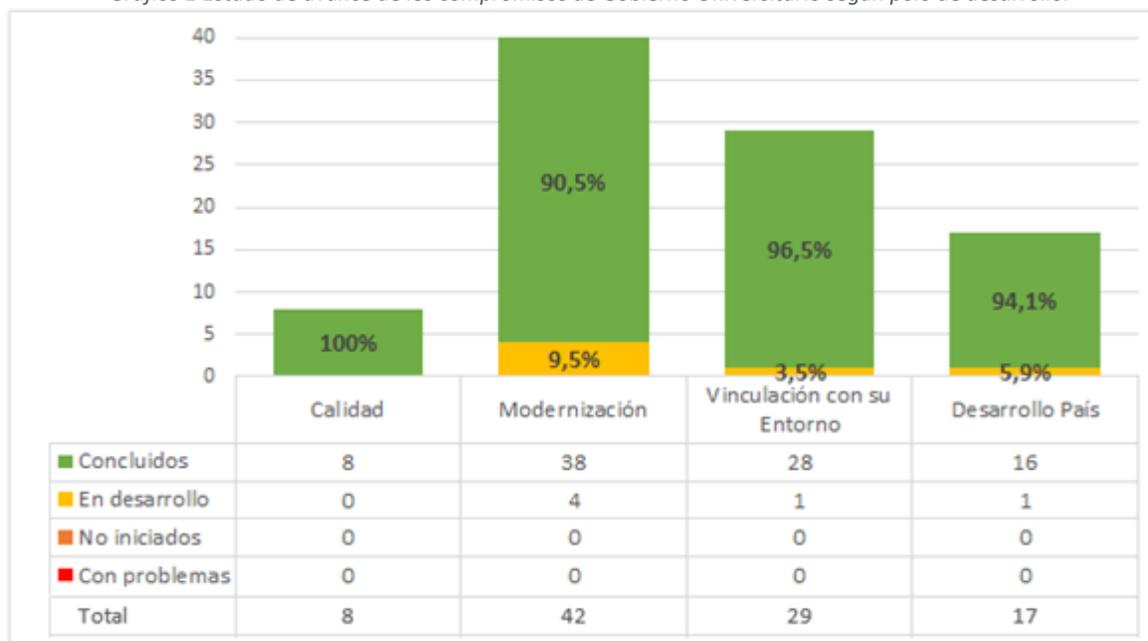
*Tabla 1 Estado de avance de los compromisos de enero 2019 al 30 de abril 2022.*

Seguimiento de los compromisos de Gobierno Universitario		
Estado	Avance al 30 de abril 2022	% de avance al 30 de abril 2022
Concluido	90	93,75%
En Desarrollo	6	6,25%
No Iniciado	0	0,00%
Con Problemas	0	0,00%
Total	96	100%

Al 30 de abril de 2022, último periodo de evaluación, del total de 96 compromisos de Gobierno Universitario, 90 compromisos ya se encuentran “Concluidos” correspondiente al 93,75% y 6 compromisos quedaron en estado “En Desarrollo” correspondientes a un 6,25%. No se encuentran compromiso en los estados “No Iniciado” o “Con problemas”.

A continuación, se presenta el estado de avance de los compromisos por polo de desarrollo.

*Gráfico 1 Estado de avance de los compromisos de Gobierno Universitario según polo de desarrollo.*

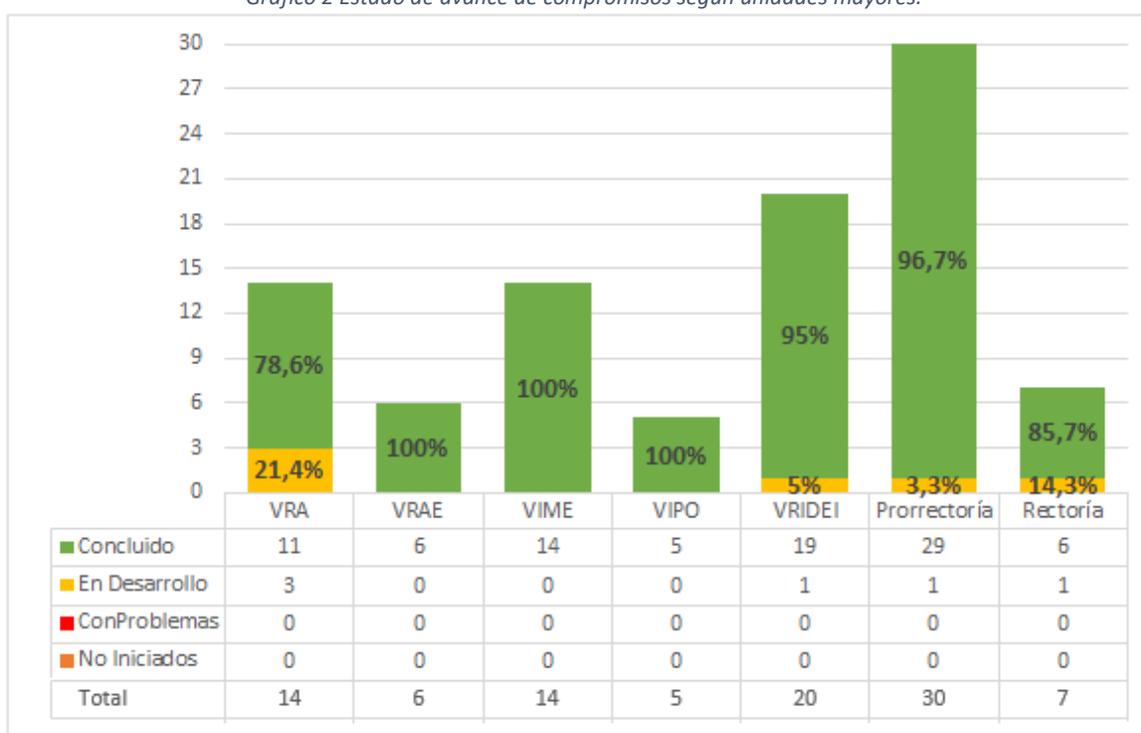


Es posible observar que los compromisos se concentran en el Polo Modernización, y en todos los polos la mayor cantidad de compromisos se encuentra en estado “Concluido”.

Los compromisos mencionados anteriormente, se distribuyen en las siete unidades mayores de la Universidad, distribuidos de la siguiente forma: 14 compromisos a la Vicerrectoría Académica (VRA), 6 compromisos a la Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante (VRAE), 14 a la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio (VIME), 5 a la Vicerrectoría de Postgrado (VIPO), 20 a la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación (VRIDEI), 30 compromisos en Prorectoría y 7 compromisos en Rectoría.

A continuación, se presenta el estado de avance de los compromisos por unidad, considerando la información reportada al 30 de abril de 2022.

Gráfico 2 Estado de avance de compromisos según unidades mayores.



Es posible observar que, todas las unidades poseen la mayoría de sus compromisos en estado “Concluido” y 3 unidades concluyeron la totalidad de estos. La mayor concentración de compromisos se encuentra en la unidad de Prorectoría, seguida de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación y por la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.

## Evolución de avance de los compromisos

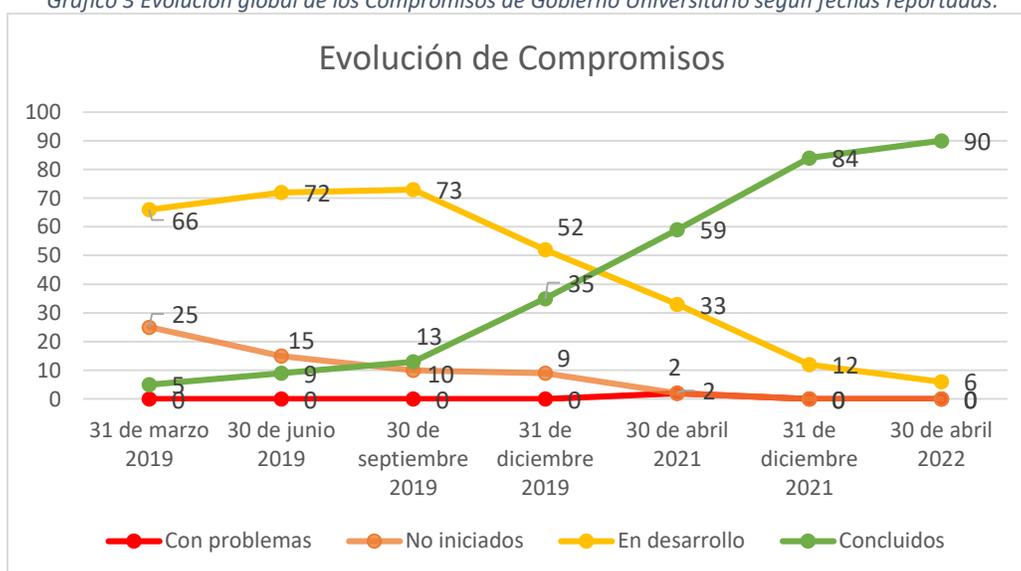
Para observar la evolución del Seguimiento de los Compromisos de Gobierno Universitario, es necesario la totalidad de los reportes de las unidades. Sin embargo, en el año 2020 la unidad de Prorectoría no respondió a ninguna de las 2 solicitudes de reporte, por lo que, en los gráficos posteriores no es posible observar la evolución del año 2020, omitiendo este año.

Desde el 2019 al 2021, se han solicitado 10 reportes a las unidades con la información a las siguientes fechas:

1. 31 de marzo de 2019.
2. 30 de junio de 2019.
3. 30 de septiembre de 2019.
4. 31 de diciembre de 2019.
5. 30 de septiembre de 2020 (termino 1er semestre académico, Prorectoría no entrego su reporte).
6. 31 de diciembre de 2020. (Prorectoría no entrego su reporte)
7. 30 de abril de 2021.
8. 31 de agosto de 2021.
9. 31 de diciembre de 2021.
10. 30 de abril de 2022.

El primer grafico corresponde a la evolución de los 96 Compromisos de Gobierno Universitario desde el primer reporte ( 31 de marzo de 2019), al último reporte (30 de abril de 2022).

Gráfico 3 Evolución global de los Compromisos de Gobierno Universitario según fechas reportadas.



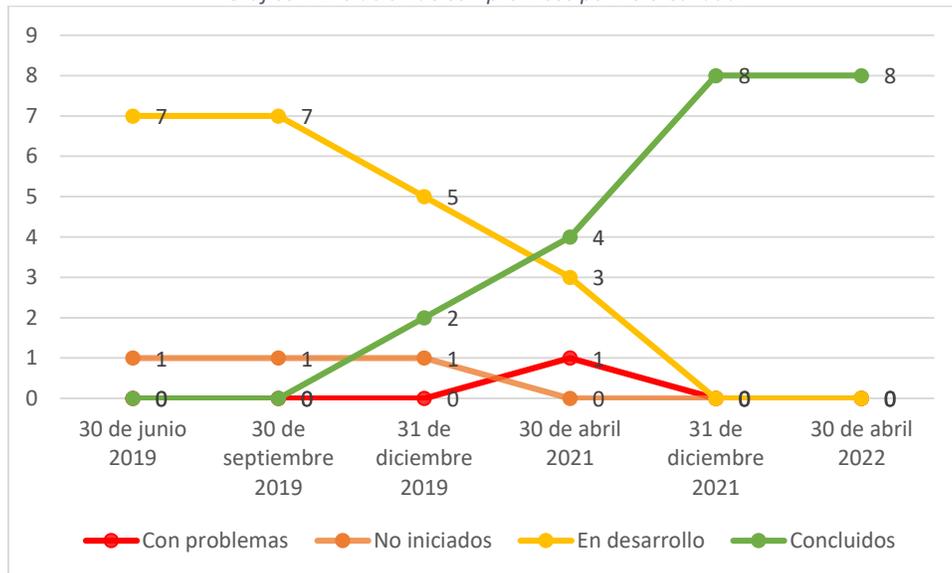
Del grafico anterior, se observa cómo han variado los compromisos a través de las distintas evaluaciones. En el caso de los compromisos “No Iniciados” se observa como estos fueron disminuyendo desde el primer reporte, y en la actualidad no hay compromisos asociado a este estado. Debido a la pandemia y sus efectos, 2 compromisos estuvieron en el estado “Con Problemas”, los que luego pudieron ser llevados a cabo, sin encontrar compromisos en este estado. Además, la

mayor cantidad de compromisos se encuentra en el estado “Concluido”, quedando solo 6 compromisos “En Desarrollo”.

A continuación, se presenta la evolución de los compromisos según Polo de Desarrollo.

Polo de calidad

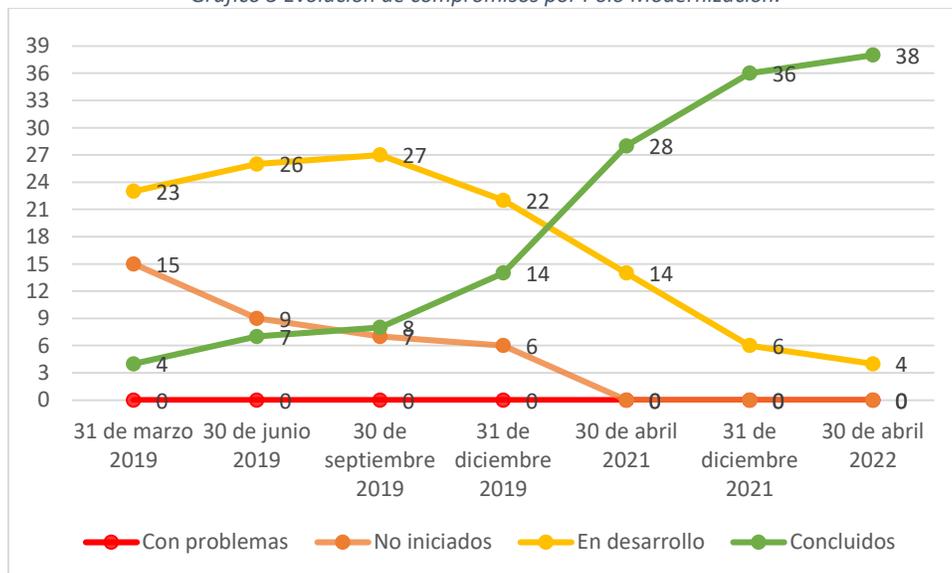
Gráfico 4 Evolución de compromisos por Polo Calidad.



Este polo tiene compromisos asociados al Sistema de Aseguramiento de la Calidad, los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, donde es posible observar que la totalidad de compromisos se encuentran “Concluidos” al 2022.

Polo Modernización

Gráfico 5 Evolución de compromisos por Polo Modernización.

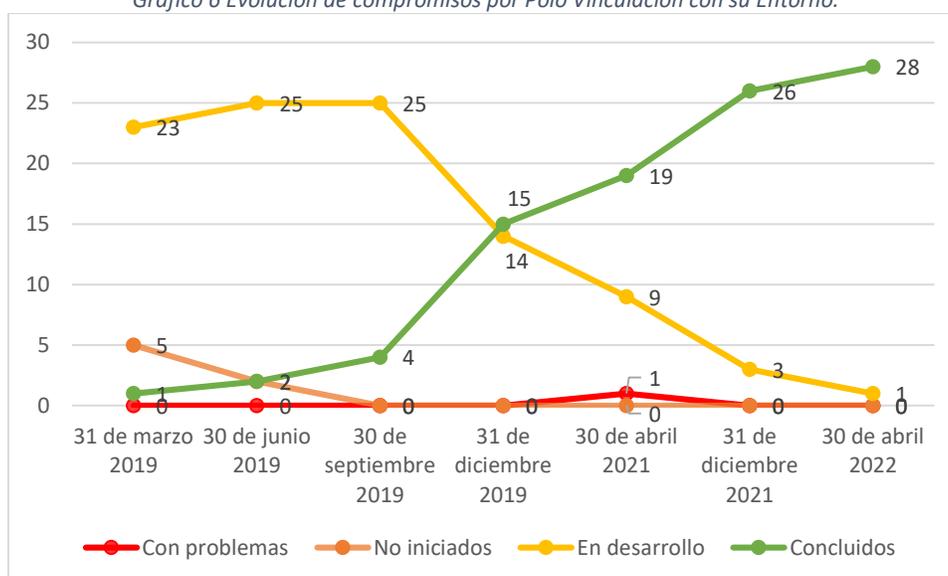


El Polo de Modernización para la Universidad de Santiago de Chile abarca el mejoramiento de sus procesos y la incorporación progresiva de medios tecnológicos, de modo de facilitar y simplificar los trámites a su comunidad universitaria. Este polo es el que concentra mayor cantidad de compromisos, con un total de 42.

En el Gráfico 5 se observa que al primer reporte tan solo 4 compromisos se encontraban “Concluidos”, los cuales al 2022 aumentan a 38. Esta variación se refleja también en los compromisos en el estado “No iniciado”, que para el primer reporte eran 15 y al 2022 no hay compromisos que no se hayan iniciado. Además, en este polo ningún compromiso se encuentra en el estado “Con Problemas” y al 2022, 6 compromisos se encuentran “En Desarrollo”.

### Polo Vinculación con su Entorno

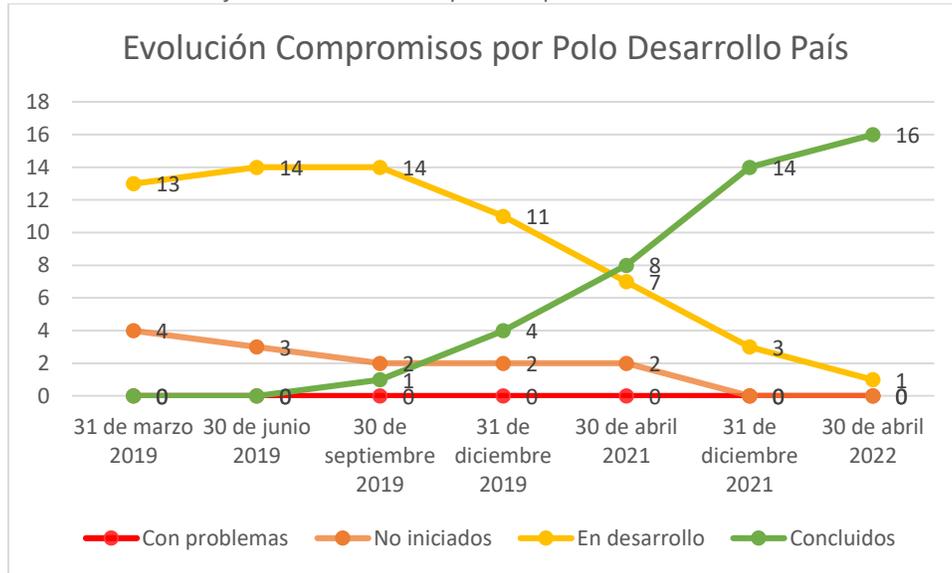
Gráfico 6 Evolución de compromisos por Polo Vinculación con su Entorno.



Este polo tiene relación con reforzar los vínculos con la comunidad, región y país para incidir en el bienestar común y generar oportunidades que permitan el desarrollo integral de los habitantes, a través de la formación de nuevos profesionales y de la creación de conocimiento que aporte a la solución de los problemas actuales de la sociedad. Así, del grafico anterior se observa que de los compromisos en el estado “Concluidos”, al primer reporte se tenía tan solo 1 compromiso en este estado, lo que se modifica y al 30 de abril de 2022 con 28 compromisos en este estado, y tan solo 1 compromiso se encuentran “En Desarrollo”. No se encuentran compromisos asociados a los estados “Con Problemas” y “No Iniciado”.

Polo Desarrollo País

Gráfico 7 Evolución de compromisos por Polo Desarrollo País.



En este polo se encuentra la formación de profesionales de alto nivel y capital humano avanzado, con fuertes competencias en la investigación y transferencia tecnológica, teniendo presente los nuevos campos de emprendimiento, innovación y desarrollo de soluciones tecnológicas. Así, del Gráfico 7 se observa la evolución de los compromisos, donde en marzo de 2019 ningún compromiso se encontraba en el estado “Concluido”, modificándose al 30 de abril del 2022 a 16 compromisos; y en estado “En Desarrollo” actualmente queda 1 compromisos en este estado. Por último, no se encuentran compromisos en estado “No Iniciado” o “Con Problemas”.

## Dificultades Encontradas

Para el seguimiento de los compromisos de Gobierno Universitario, en un inicio se realizaron reuniones bilaterales con las distintas unidades, donde se informó el proceso de seguimiento y la solicitud de información que permite la realización de este informe. Como es un proceso de mejora continua, en un comienzo la totalidad de compromisos eran 101 y mediante diversas revisiones se modificaron a 96 compromisos, puesto que algunos de estos se encontraban duplicados o pasaban a ser una tarea de, en vez de un compromiso propiamente tal. A su vez, respecto de la información reportada de las unidades, hay compromisos que estaban en unidades a las cuales no correspondían su reporte, por lo cual, para la segunda versión del Informe de Seguimientos de Compromiso de Gobierno Universitario, se comunicó a las unidades correspondientes la incorporación de estos nuevos compromisos a su unidad y donde solo una unidad reasignó 1 compromiso para el segundo reporte, el cual fue aceptado y reportado por la unidad correspondiente. En su cuarta versión, se reportaron por parte de una unidad 4 compromisos que no correspondían a su reporte, producto que las dependencias a cargo del desarrollo del compromiso fueron modificadas, siendo reportados estos compromisos por la unidad correspondiente. Debido a la misma razón anterior, para este último Informe, 1 compromiso fue modificado de unidad.

Otro aspecto a tener en cuenta es que, durante el transcurso del periodo, algunos compromisos para ser concluidos requerían realizar variadas actividades, y en algunos casos, una de estas actividades pudo encontrarse en problemas para su implementación, lo cual afectaba el estado global del compromiso. De todas maneras, el detalle de cada uno de los compromisos, se tiene en el anexo de este informe.

Por último y como se mencionó anteriormente, la pandemia y el estallido social afectaron el funcionamiento de la Universidad y a su vez, el desarrollo o inicio de algunos compromisos.

## Principales Avances de los Compromisos

El periodo transcurrido desde el 2019 al 2021 ha permitido la realización de varios compromisos, encontrándose estos “Concluidos” y logrando alcanzar varios objetivos que se tenían establecidos en el Programa de Gobierno del Rector para el periodo 2018-2022.

Entre los logros alcanzados en este periodo se tiene:

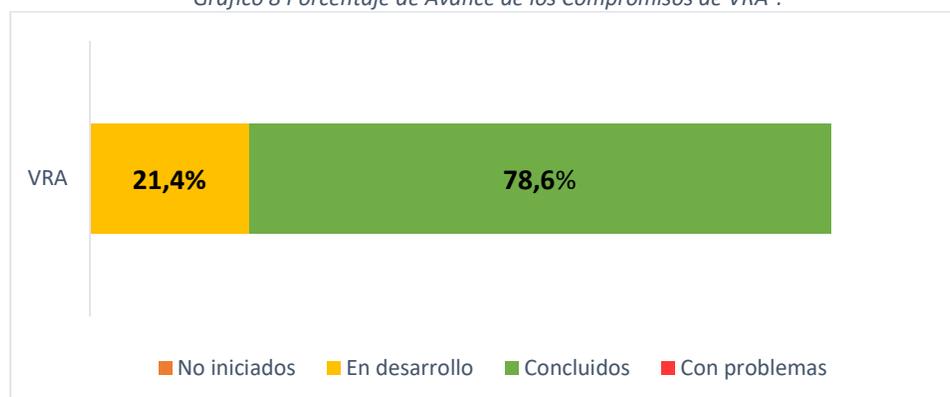
- La generación de las condiciones para alcanzar los niveles de excelencia que permitieron la acreditación de 7 años para la Universidad de Santiago de Chile, que contempla las áreas obligatorias de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, y las áreas electivas de Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.
- Contar con todos los programas de doctorados acreditados, lo cual se ha mantenido desde el 2020.
- Se crean los *Minors* en la Universidad, que corresponden a un conjunto coherente de asignaturas, que tienen como propósito la obtención de resultados de aprendizaje por parte de las y los estudiantes, proporcionando conocimiento o habilidades de profundización en un área afín a la disciplina principal de la carrera o complementaria a esta.
- Incorporación del dominio de inglés nivel B1 (intermedio bajo) en todas las carreras de pregrado en sus mallas curriculares. El inglés institucional contempla el uso de la plataforma "Elevate", que tiene soporte de la prestigiosa editorial Mc Graw Hill, la que cumple el objetivo de un recurso e-learning, y que incorpora 2 horas de clases presenciales a la semana más tutorías (personalizadas) de libre disposición dirigidas al estudiantado, para que estos mejoren en las habilidades que requieran.
- Creación de Política de Desarrollo de Personas, cuyo enfoque ubica a las personas en el centro del quehacer institucional con el propósito de potenciar sus habilidades y capacidades. Esta primera Política de Desarrollo de Personas es el resultado de un proceso participativo que se ejecutó desde el 2018, y contempla 10 aspectos:
  - o Política de Ingreso.
  - o Política de Inducción.
  - o Política de Remuneraciones.
  - o Política de Capacitación y Desarrollo de Habilidades.
  - o Política de Promoción y Movilidad Interna.
  - o Política de Evaluación de Desempeño.
  - o Política de Gestión de Ambientes Laborales.
  - o Política de Bienestar y Calidad de Vida Laboral.
  - o Política de Gestión de la Participación Funcionaria.
  - o Política de Egreso.
- Generar nuevas y mejores condiciones de trabajo, en un marco de estabilidad laboral y nuevas políticas de remuneraciones, para personal académico y no académico, donde se pone fin al subcontrato en la Universidad, incorporando al personal de aseo, personal de jardines y personal de guardias a la institución.
- Certificación de diversas unidades académicas y administrativas bajo la norma ISO 9.001, cuyo enfoque se centra en la gestión universitaria, incluyendo ámbitos de gestión estratégica, recursos humanos y gestión operativa.

- Implementación de un sistema de monitoreo del avance curricular, que permite a los jefes de carrera realizar un adecuado seguimiento de los estudiantes, donde se han implementado plataformas como soyusach.cl para la nivelación de resultados de aprendizaje de la educación media, previo al primer semestre lectivo; desarrollo de plataforma de Sistema de Gestión Curricular y plataforma SIE que permiten tener indicadores pertinentes para la toma de decisiones. Además, de disponer de una unidad funcional de seguimiento a la progresión académica de estudiantes de pregrado
- Implementación del canal Usach TV, que se adjudicó la señal abierta frecuencia 50.1 para la Región Metropolitana, manteniendo transmisión ininterrumpida desde el segundo semestre de 2020.
- Se crea la Dirección de Equidad y Diversidad en junio del 2018, y dentro de sus funciones principales se encuentra: fortalecer la institucionalidad universitaria en materias de equidad de género, así como también, promover políticas universitarias que garanticen la igualdad de derechos y oportunidades, y la no discriminación, entre otras funciones.
- Mediante el Fondo VIME, estudiantes y funcionarios/os pueden postular a recursos para desarrollar actividades de divulgación de conocimiento.
- Se incrementan y diversifican los recursos internos de investigación, con la creación de instrumentos que fomentan la investigación en áreas claves, estratégicas e interdisciplinarias, como el Programa Asistentes de Investigación y Postdoctorado, el Programa de Investigación Clínica y el Programa de Continuidad de Investigación.
- Se asegura la calidad de los servicios alimentarios y de atención en salud física, mental y emocional, mediante la implementación de diversos protocolos y planes de mejora en la Unidad de Salud, se adopta el Manual de Buenas Prácticas de Manufactura de los alimentos, que permite asegurar la inocuidad alimentaria en toda la cadena productiva, se fomenta la promoción de alimentación saludable. Se desarrollan evaluación psicológicas y evaluaciones de psicoterapia a los estudiantes, junto con diversas actividades relacionadas a la salud mental.
- Desarrollar instalaciones deportivas para la promoción de la actividad física y estilo de vida saludable, donde se desarrollaron obras de mejoramiento para la Cancha N°1 y N°2 del Estadio Usach, junto con la aprobación del diseño del Muro Boulder Usach.
- Se construye una Política de Internacionalización en 2019 que considera la movilidad estudiantil, la doble titulación y el apoyo a los estudiantes y profesores extranjeros y se presentó a la comunidad universitaria. Se continúan fortaleciendo las líneas de acción de la política.
- Se generan las condiciones para alcanzar niveles de excelencia mediante el Reglamento de Creación, Modificación y Cierre de los programas de Postgrado, sistematización y seguimiento de los planes de mejora de los programas y a diciembre 2020 se poseen todos los programas de doctorados acreditados.
- Se lidera la defensa de la educación pública, en su rol de universidad pública, la relación con el Estado, aporte en inclusión, igualdad, gestión estratégica y responsabilidad en la producción de conocimiento a través de distintas actividades como conversatorios, seminarios, charlas, participación del Rector en instancias del Congreso y como Vicepresidente del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas.

### Vicerrectoría Académica (VRA)

Esta unidad reporta un total de 14 compromisos, donde 12 compromisos corresponden al Polo Modernización, donde 11 pertenecen al eje docencia y 1 al eje personas; 2 compromisos corresponden al Polo Vinculación con su entorno, 1 al eje la Universidad y su compromiso con la comunidad y 1 al eje la Universidad y su compromiso con el entorno. A la fecha, 11 compromisos se encuentran Concluidos correspondientes al 78,6% y 3 compromisos están en el estado En desarrollo correspondiente un 21,4%.

Gráfico 8 Porcentaje de Avance de los Compromisos de VRA<sup>1</sup>.



Los compromisos concluidos son:

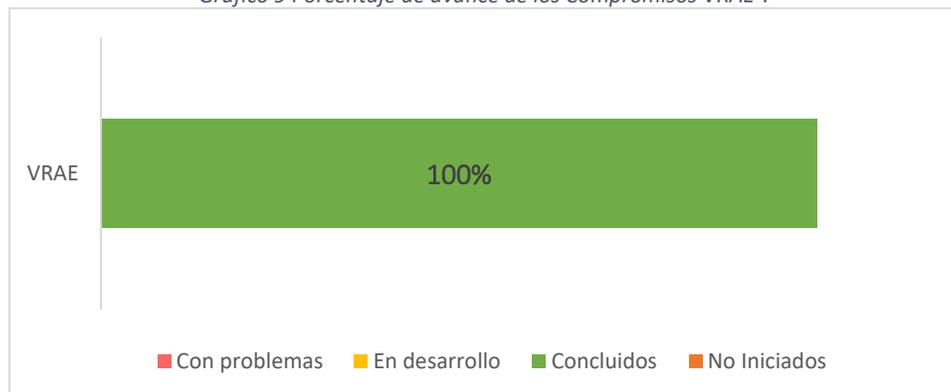
- N°15 “Desarrollo y perfeccionamiento de diversos mecanismos de apoyo con el objetivo de mejorar la formación integral de nuestros estudiantes”.
- N°20 “Flexibilidad y progresión curricular”.
- N°21 “Implementar un mecanismo de apoyo a la progresión curricular”.
- N°23 “Estudiar en conjunto con las unidades académicas la creación de nuevas facultades, escuelas, instituciones, centros y carreras multidisciplinarios y pertinentes al futuro de nuestro país”.
- N°24 “Equipar los nuevos espacios educativos adquiridos y construidos”.
- N°25 “Crear laboratorios integrados con tecnología de última generación”.
- N°26 “Formación en e-learning”.
- N°27 “Diseño e implementación de Minors”.
- N°28 “Generar salidas intermedias que reconozcan los aprendizajes de los estudiantes para su futura inserción laboral”.
- N°54 “Ejecución del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior”.
- N°63 “Incorporar exigencias formales de dominio del idioma inglés en todas las carreras y programas”.

<sup>1</sup> En Anexo páginas 20-26, se encuentra el detalle de los compromisos de VRA.

### Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante (VRAE)

Los compromisos asociados a esta unidad son un total de 6, y 4 de estos son parte del Polo Modernización eje personas, y los 2 restantes son parte del Polo Vinculación con su Entorno y 1 corresponde al eje la Universidad y su compromiso con la comunidad, y el otro al eje la Universidad y su compromiso con su comunidad. La totalidad de los compromisos se encuentran concluido correspondiente al 100%.

Gráfico 9 Porcentaje de avance de los Compromisos VRAE<sup>2</sup>.



Los compromisos concluidos son:

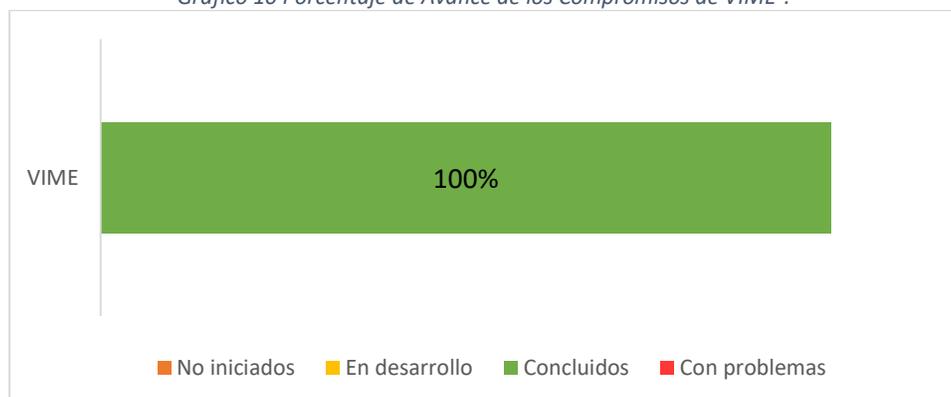
- N°16 “Generar mecanismos que permitan determinar tempranamente las brechas económicas y sociales de los estudiantes”.
- N°17 “Apoyar el desarrollo del liderazgo estudiantil”.
- N°18 “Impulsar proyecto de desarrollo estratégico en los ámbitos deportivo, artístico y cultural”.
- N°19 “Asegurar la calidad de los servicios alimentarios y de atención en salud física, mental y emocional”.
- N°56 “Desarrollar instalaciones deportivas para la promoción de la actividad física y estilo de vida saludable”.
- N°71 “Diseño de nuevas acciones en pro del compromiso de lograr la equidad de género”.

<sup>2</sup> En Anexo páginas 27-38 se encuentra el detalle de los compromisos de VRAE.

## Vicerrectoría de Vinculación con el Medio (VIME)

Los compromisos de VIME se vieron modificados, puesto que 5 compromisos fueron traspasados a Prorectoría por modificaciones de dependencias. Así, VIME posee 14 compromisos, todos correspondientes al Polo Vinculación con el Entorno donde 1 compromisos corresponden al eje La Universidad y su compromiso con la comunidad, 3 al eje la Universidad y su compromiso con el entorno internacional, 3 al eje la Universidad y su compromiso con su comunidad y 7 compromisos al eje la Universidad y su compromiso con la promoción de su identidad. Los 14 compromisos se encuentran Concluidos correspondientes al 100% de estos.

Gráfico 10 Porcentaje de Avance de los Compromisos de VIME<sup>3</sup>.



Los compromisos concluidos son:

- N°55 “Diseño de programas para abordar la diversidad como oportunidad para el enriquecimiento de la comunidad universitaria”.
- N°60 “Implementar una política de proyección internacional que considere la movilidad estudiantil, la doble titulación y el apoyo a los estudiantes y profesores extranjeros”.
- N°61 “Crear una Unidad de Atención al Visitante Extranjero”.
- N°62 “Crear Centro de Lenguas”.
- N°64 “Crear una Dirección de Equidad y Diversidad dependiente de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio”.
- N°66 “Abrir un fondo para que estudiantes y funcionarios/as puedan organizar actividades de ciencia y cultura”.
- N°68 “Elaborar protocolo de no -discriminación en todas las facultades, en conjunto con la Federación de Estudiantes.”
- N°73 “Mantener mecanismos de incentivos que permitan el establecimiento sistemático y masivo de prácticas de vinculación con el medio”.
- N°74 “Consolidar la red de vinculación”.
- N°75 “Reconocimiento en carga académica de las actividades de vinculación con el medio”.
- N°77 “Realizar lanzamiento del nuevo Sello Editorial Sede Planetario”.
- N°78 “Realizar programa “Idea tu Barrio””.
- N°79 “Realizar actividades de divulgación científica y el Programa de Prácticas y Tesis en el territorio”

<sup>3</sup> En Anexo páginas 39-50, se encuentra el detalle de los compromisos de VIME.

### Vicerrectoría de Postgrado (VIPO)

De los 5 compromisos, 2 de estos son del Polo Calidad y eje de acreditación y autoevaluación, 2 corresponden al Polo Modernización eje docencia, y 1 al Polo Vinculación con su Entorno eje la Universidad y su compromiso con la comunidad. Todos los compromisos se encuentran concluidos.

Gráfico 11 Porcentaje de avance de los Compromisos VIPO<sup>4</sup>.



Los compromisos concluidos son:

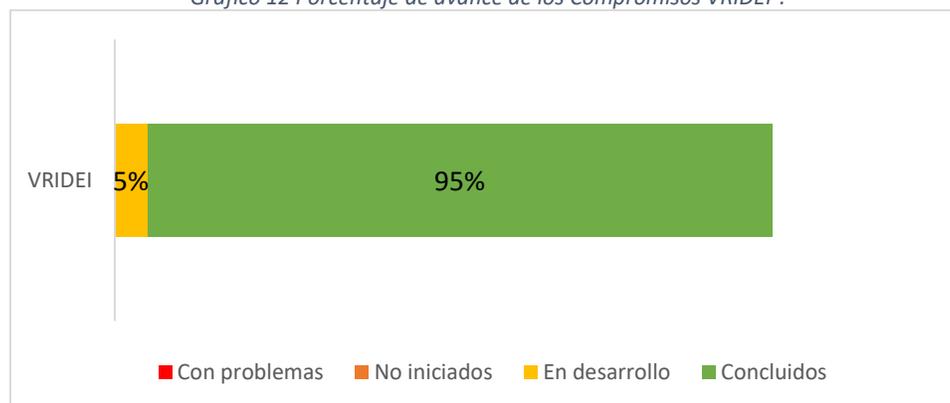
- N°4 “Generar las condiciones para alcanzar niveles de excelencia y poseer todos los programas de doctorados acreditados”.
- N°6 “Ofrecer una mejor formación a los estudiantes”.
- N°31 “Actualizar la Política de Postgrado”.
- N°32 “Incrementar inversión en postgrado”.
- N°59 “Fortalecer nuestra vinculación con las otras universidades”.

<sup>4</sup> En Anexo páginas 51-65, se encuentra el detalle de los compromisos de VIPO.

### Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación (VRIDEI)

La VRIDEI presenta 20 compromisos, de los cuales 6 pertenecen al Polo Modernización y al eje investigación, los otros 14 corresponden al Polo Desarrollo País y al eje de la Universidad como líder de innovación y de creación y transferencia de tecnología. Además, a la fecha de reporte 19 compromisos se encuentran Concluidos correspondientes al 95% y 1 compromiso está En desarrollo correspondientes al 5%.

Gráfico 12 Porcentaje de avance de los Compromisos VRIDEI<sup>5</sup>.



Algunos compromisos cumplidos que son:

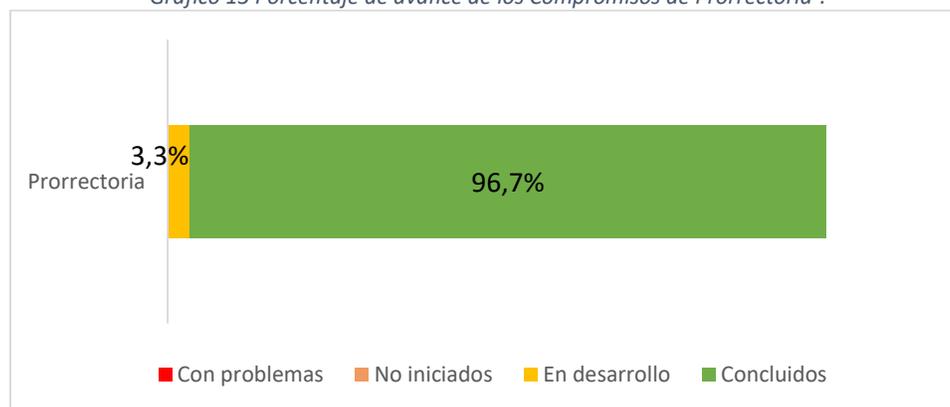
- N°33 “Incrementar y diversificar los recursos internos de investigación”.
- N°34 “Realizar concurso anual para aquellos investigadores que vean interrumpido su acceso a fondos externos competitivos”.
- N°35 “Fortalecer y apoyar a núcleos de investigadores para que puedan postular a proyectos”.
- N°36 “Reeditar concurso de áreas prioritarias, enfocándonos en temas fundamentales para nuestro país”.
- N°37 “Generar un incentivo a la productividad en investigación que reconozca el trabajo de los académicos”.
- N°38 “Continuar apoyo al programa de asistentes de investigación para garantizar la productividad vía convenios de desempeño”.
- N°82 “Crear centro destinado al prototipaje y empaquetamiento de las tecnologías impulsadas por la Universidad”.
- N°83 “Dotar de más recursos al programa “Despega Usach”, el cual busca incentivar el emprendimiento y la innovación dentro de la Universidad”.
- N°84 “Generar modelos de contratos de transferencia tecnológica, que permitan simplificar los procesos de acuerdos y de creación de spin off”.
- N°85 “Reforzar el Centro Innovo, el que apoyara en la búsqueda de empresas que puedan participar en proyectos de innovación”.
- N°86 “Reforzar la vinculación del quehacer de la Universidad de Santiago con el mundo empresarial”
- N°92 “Agregar otros centros de investigación enfocados en áreas fundamentales para el país”.

<sup>5</sup> En Anexo páginas 66-80, se encuentra el detalle de los compromisos de VRIDEI

## Prorrectoría

Esta unidad posee 30 compromisos asociados, de los cuales 6 corresponden al Polo de Calidad y 2 de estos al eje nuevo modelo de calidad, 2 al eje de acreditación y autoevaluación y 2 al de certificaciones; 15 corresponden al Polo de Modernización donde 4 son del eje personas, 11 del eje gestión e infraestructura; otros 7 corresponden al Polo Vinculación con su entorno y 4 al eje la Universidad y su compromiso con la comunidad, y 3 al eje la Universidad y su compromiso con su comunidad; 2 corresponden al Polo Desarrollo País eje la Universidad y su liderazgo en gestión sustentable. A la fecha de reporte, 29 compromisos se encuentran Concluidos lo que corresponde al 96,7% y 1 compromiso se encuentran En desarrollo correspondiente al 3,3%.

Gráfico 13 Porcentaje de avance de los Compromisos de Prorrectoría<sup>6</sup>.



Algunos compromisos concluidos a la fecha son:

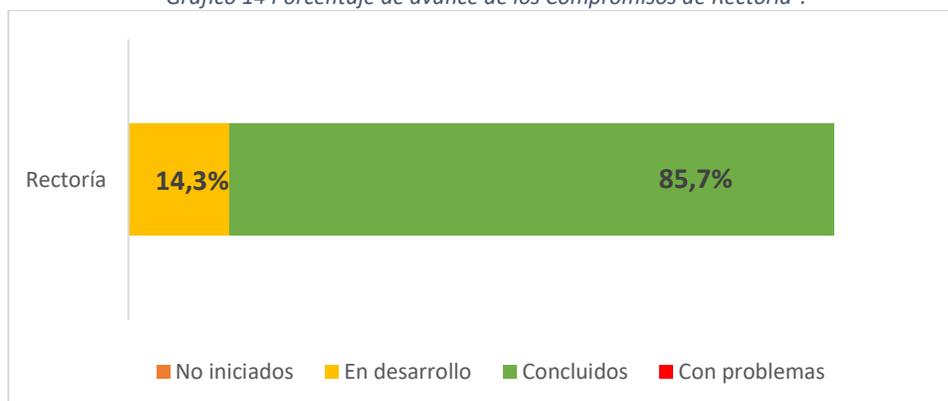
- N°1 “Desarrollar e implementar un modelo actualizado de calidad”.
- N°5 “Mantener procesos de autoevaluación para todas las carreras”.
- N°7 “Ser líderes en los procesos de gestión bajo la Norma ISO 9.001”.
- N°9 “Generar nuevas y mejores condiciones de trabajo, en un marco de estabilidad laboral y nuevas políticas de remuneraciones para personal académico y no académico”.
- N°11 “Generar concurso que permita la incorporación de académicos”.
- N°14 “Facilitar espacios físicos para académicos que permitan la interacción con sus pares y les faciliten realizar el trabajo académico que deseen”.
- N°40” Política descentralizada de administración de algunos recursos
- N°42 “Crear Política de Desarrollo de Personas”
- N°43 “Capacitación del personal, de forma de contar con funcionarios más capacitados y eficientes en cada una de las unidades de servicio de la Universidad”.
- N°44 “Incorporar nuevas tecnologías para la gestión de nuestras actividades, asegurando su seguimiento y certificación on-line, mejorando la atención a los estudiantes”.
- N°58 “Creación e implementación del canal de Televisión Digital de la Universidad, con foco en ciencia, arte, tecnología y cultura”.
- N°67 “Implementar programa de formación para comunidades migrantes”.
- N°70 “Socializar el uso del Protocolo de Política Institucional de Prevención, Sanción y Reparación frente al acoso sexual de género y otras conductas discriminatorias”.

<sup>6</sup> En Anexo páginas 81-93, se encuentra el detalle de los compromisos de Prorrectoría

## Rectoría

De los 7 compromisos asociados a Rectoría, 3 compromisos se encuentran en el Polo Modernización, 2 al eje personas y 1 al eje gestión e infraestructura; 1 compromiso se encuentra en el Polo Desarrollo país y al eje Chile y un nuevo modelo de desarrollo, 3 se encuentran en el Polo Vinculación con su Entorno y 1 de estos al eje la Universidad y su compromiso con el estado, 1 al eje la Universidad y su compromiso con su comunidad y 1 al eje la Universidad y su compromiso con la comunidad. Del total, 6 compromisos se encuentran Concluidos, correspondientes al 85,7% y 1 compromisos de Rectoría se encuentran en estado En desarrollo, correspondiente al 14,3%.

Gráfico 14 Porcentaje de avance de los Compromisos de Rectoría<sup>7</sup>.



Los compromisos concluidos son:

- N°12 “Estudia e incentivar a otras instituciones universitarias a presentar un Proyecto de ley para crear Fondo de Retiro de las y los funcionarios de las Universidades del Estado”.
- N°39 “Contar con un sello distintivo en gestión transversal de docencia e investigación”.
- N°51 “Liderar la defensa de la educación pública, en su rol de universidad pública, la relación con el Estado, aporte en inclusión, igualdad, gestión estratégica y responsabilidad en la producción de conocimiento”.
- N°53 “Mantener el compromiso de la Universidad con la salud”.
- N°72 “Diseño del nuevo Estatuto Orgánico”.
- N°80 “Implementar mesas de trabajo, para que nuestros investigadores piensen y planifiquen el Chile que todos buscamos”.

<sup>7</sup> En Anexo páginas 94-105, se encuentra el detalle de los compromisos de Rectoría

Anexo

Anexo Vicerrectoría Académica

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría Académica</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
15	Desarrollo y perfeccionamiento de diversos mecanismos de apoyo con el objetivo de mejorar la formación integral de nuestros estudiantes.	Desarrollo y perfeccionamiento mecanismos que definan y permitan operacionalizar la oferta de formación integral para el estudiantado.	<p>Para operacionalizar la formación integral se tramitó la Resolución N°8.417 del 05/12/2019 que "Establece la normativa para la implementación de la formación integral a nivel institucional".</p> <p>Además, este compromiso se relaciona con el N°20, donde se realizó una propuesta para configurar la formación integral dentro de la institución y constituir un concepto que visualice la formación integral desde los ámbitos de desarrollo personal y formación transversal, permitiendo fortalecer la estructura ya existente en VRAE y VRA, y vincular los departamentos para que traten el tema en ambas Vicerrectorías.</p> <p>Posteriormente, se trabajó en una nueva propuesta de estructura organizacional en VRA, siendo enviada al Rector para su revisión.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría Académica</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
20	Flexibilidad y progresión curricular.	<p>Lograr mayor flexibilidad de las mallas curriculares, disminución en tasas de deserción y tiempos de titulación, y la inclusión concreta de formación multidisciplinaria, para lo cual se debe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formalizar las resoluciones de articulación de pregrado, postgrado y formación integral.</li> <li>2. Implementar piloto de fortalecimiento de la docencia en el módulo básico de Ingeniería, enfocado en las asignaturas de matemáticas, física y química.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para lograr mayor flexibilidad en las mallas curriculares, en 2019, se tramitó la primera Resolución de articulación de pre y postgrado en la Universidad (N°5.2929 de 2019), que constituyó un mecanismo formal para llevar a cabo el tránsito entre los distintos ciclos formativos. También se tramitó la Resolución N°5.915 de 2019, que crea los Minors en la institución y que se espera, aumente los niveles de flexibilidad curricular de los planes de estudio de las carreras de pregrado en el mediano plazo. En relación a la formación integral, los avances se relacionan directamente con lo que se reporta en el compromiso anterior (N°15).</li> <li>2. En temas de deserción y titulación oportuna desde la Vicerrectoría Académica se han implementado:               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. El proyecto BNA (Beca Nivelación Académica, con fondos del Mineduc) que se ejecutó durante el año 2019, 2020 y 2021, enfocado en generar mecanismos que promuevan la retención desde tercer año en adelante y que apoyen la titulación.</li> <li>ii. Se realizó un piloto de metodologías activas (salas ACE) en las asignaturas de física de las carreras de Ingeniería.</li> <li>iii. Se abordó de manera integral la enseñanza de matemáticas en Ingeniería, con: la actualización de los cursos de matemática en 2020 (cálculo y álgebra de primer año de Ingeniería) y capacitación de los profesores de cálculo en nuevos métodos de enseñanza. Además, se realizó un piloto para incorporar la plataforma francesa interactiva WIMS (WWW Interactive Multipurpose Server) de matemáticas como recurso de aprendizaje y apoyo al trabajo autónomo del estudiantado y cursos regulares que se ofrecen a los profesores de la Universidad, impartidos por la Unidad de Innovación Educativa (UNIE) de la Vicerrectoría para perfeccionamiento docente.</li> </ol> </li> </ol>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría Académica</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
21	Implementar un mecanismo de apoyo a la progresión curricular	Implementar un sistema de monitoreo del avance curricular que permita a los jefes de carrera realizar un adecuado seguimiento de los estudiantes.	<p>Mediante la Resolución N°474 de 2021, se implementó un periodo de transición a la vida universitaria para el estudiantado de primer año, con el objetivo de nivelar los resultados de aprendizajes faltantes de la educación media, realizando actividades sincrónicas y asincrónicas en el campus virtual y disponiendo de la plataforma soyusach.cl, para trabajar antes del primer semestre lectivo. Lo anterior se replicó para el inicio del año académico 2022. Además, en la Dirección de Pregrado, se dispuso de una Unidad funcional de seguimiento a la progresión académica de los estudiantes de pregrado, y con la Resolución N°2.090 de 2021, se estableció el protocolo para la tramitación de solicitudes de retiros temporales, prorroga de periodo lectivo y otras suspensiones de estudio, con la finalidad de establecer mecanismos y acciones concretas que aseguren la permanencia de los estudiantes dentro de la institución, sin interrupción del proceso formativo por razones económicas, psicosociales o del entorno familiar.</p> <p>Por otra parte, en conjunto con otras unidades, se creó la plataforma Sistema de Indicadores Estratégicos (SIE), donde los Decanos/as, Vicedecanos/as, Directores(as de Departamentos y Jefes/as de Carrera poseen acceso a información sobre la progresión académica de los estudiantes de su Facultad. Sumado a lo anterior, se está trabajando en un sistema de gestión curricular (SIAC Integrado), donde se ha solicitado la creación de un módulo para los Jefes de Carrera, con el objetivo que estos puedan tener los indicadores pertinentes para la toma de decisiones; y se desarrolló un modelo de seguimiento a la trayectoria (MST), en el contexto de la formación inicial docente de las carreras de pedagogía.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría Académica</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
22	Mejora en la estructura de la gestión de carreras	Crear comisiones formadas por jefes de carreras para definir actividades de implementación conjunta.	Se está trabajando en el proyecto de desarrollo del Sistema de Gestión Curricular "SIAC Integrado", que contempla un plan de trabajo hasta el año 2022, y que comprende la creación de módulos para cada una de las aplicaciones y unidades que lo requieren, incluyendo las Jefaturas de Carrera, Vicedecanatos y Direcciones de Depto. entre otros. Lo cual se relaciona con el compromiso N°21. El trabajo realizado por la Vicerrectoría en este aspecto, ha sido informado al Consejo Superior de Docencia de manera sistemática. Para dar cumplimiento al compromiso falta la conformación de comisiones de jefes/as de carreras, y para lo cual, se debe tener en cuenta que los Vicedecanatos de Docencia son los encargados de vincularse con los temas de docencia al interior de las Facultades, y las jefaturas de carrera son instancias definidas por las Direcciones de cada Departamento.	En Desarrollo
23	Se estudiará en conjunto con las unidades académicas la creación de nuevas facultades, escuelas, institutos, centros y carreras, multidisciplinarios y pertinentes al futuro de nuestro país.	Realizar un informe diagnóstico con áreas prioritarias de desarrollo país, con foco en lo multidisciplinario, para estudiar la creación de facultades, escuelas, institutos, centros y carreras que podrían implementarse en la universidad.	Desde la Vicerrectoría se apoyó la creación de 4 nuevas carreras multidisciplinarias, que comenzaron a dictarse el primer semestre de 2020: - Ingeniería Civil en Telemática (Facultad de Ingeniería). - Ingeniería Civil Mecatrónica (Facultad de Ingeniería). - Ingeniería Civil Biomédica (Facultad de Ingeniería). - Diseño en Comunicación Visual (Facultad Tecnológica). Para la admisión 2022, se implementarán 2 nuevas carreras: - Ingeniería Civil en Geomensura y Geomática (Facultad de Ingeniería). - Astrofísica con mención en Ciencia de Datos (Facultad de Ciencia). Adicionalmente, en 2022, la carrera de Tecnólogo en Diseño Industrial se ofertó como rediseño curricular pasando a la carrera de Diseño Industrial.	Concluido
24	Equipar los nuevos espacios educativos adquiridos y construido.	Implementar Sala ACE en Pabellón Forma.	La implementación de Salas ACE (Aprendizaje Centrado en el/la Estudiante) comenzó con la remodelación de 4 salas en el Pabellón Forma. Luego se diseñó la remodelación completa del Pabellón Forma como espacio de docencia e implementación de nuevas metodologías, sumando 8 salas ACE, las que presentan mejoras en términos acústicos, climatológicos y tecnológicos respecto de las 4 salas iniciales. Además, se habilitaron zonas de estudios vinculadas a las salas ACE y espacios para oficinas a disposición de la VRA.	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría Académica</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			Posteriormente, se habilitaron 7 salas en inmediaciones de la Facultad de Ingeniería y Facultad Tecnológica. Sumado a lo anterior, se han adquirido 39 salas para docencia híbrida, de las cuales 15 son móviles y se vinculan a la modernización de laboratorios, como se informa en el compromiso N°25; más dos estudios de grabación.	
25	Crear laboratorios integrados con tecnología de última generación.	Realizar un diagnóstico para definir un(os) laboratorio(s) que puedan integrar más de una disciplina y evaluar los recursos humanos y técnicos asociados.	Se trabajó en el diseño de espacios centrados en el estudiante, como laboratorios de Data Science, espacios de co-work y cafeterías. Además, en el nuevo Edificio de Ingeniería se incluyen espacios destinados a laboratorios integrados, a los que se suman, la adquisición de 15 salas móviles para docencia híbrida y un laboratorio de realidad virtual.	Concluido
26	Formación en e-learning.	1. Definir las condiciones necesarias para incorporar la formación en e-learning. 2. Diseñar una propuesta de formación en e-learning.	1. Se conformó un equipo de trabajo coordinado con la Vicerrectoría de Postgrado y se trabajó en formular la Política Institucional de Educación Virtual, junto al Reglamento General de Educación Virtual de Pregrado. 2. Posteriormente y mediante la Resolución N°6.369 de 2020 se establece la Política Institucional de Educación Virtual de la Universidad. Adicionalmente, a través de la Resolución N°1.913 de 2021, se creó la Unidad Funcional de Virtualización de Pregrado, a cargo del Dr. Juan Silva. Además, para apoyar el trabajo de virtualización de las distintas asignaturas se han instalado profesionales como diseñadores instruccionales y diseñadores gráficos; y se crearon por primera vez dos modalidades 100% en línea de las carreras de Ingeniería en Ejecución y Civil Industrial, que comenzaron a dictarse el año 2021.	Concluido
27	Diseño e implementación de <i>Minors</i> .	Diseñar una propuesta para la incorporación de <i>Minors</i> en la universidad.	Se tramitó la Resolución N°5.915 de 2019, que crea los <i>Minors</i> dentro de la Universidad de Santiago de Chile. El Minor es un conjunto coherente de asignaturas, que tienen como propósito la obtención de resultados de aprendizaje por parte de las y los estudiantes, proporcionando conocimiento / habilidades de profundización en un área afín a la disciplina principal de la carrera o complementaria a esta. Además, permiten profundizar en conceptos institucionales asociados a la armonización curricular y promover nuevos procesos de flexibilidad curricular en la formación de pregrado.	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría Académica</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			Al 2022, existen 10 minors en la universidad.	
28	Generar salidas intermedias que reconozcan los aprendizajes de los estudiantes para su futura inserción laboral.	Diseño e implementación de ciclos formativos en planes de estudio.	Los ciclos formativos de pregrado poseen las salidas intermedias, correspondientes a bachiller, licenciatura y titulación, dependiendo de la unidad académica. Esto permite a aquellos estudiantes que se retiren de nuestra institución sin completar sus carreras, tener certificaciones pertinentes que les ofrezcan posibilidades de inserción laboral. Además, el Modelo Educativo contempla la formación por ciclos formativos, siendo reflejado en las innovaciones curriculares de los planes de estudio de las carreras.	Concluido
29	Generar condiciones para entregar mayor estabilidad a los profesores por hora.	Evaluar la incorporación de una planta académica docente y/o cuerpo de profesores adjuntos.	Este aspecto es abordado en la propuesta del nuevo Estatuto Orgánico de la Universidad, proceso que recogió las propuestas desde la comunidad universitaria, las que fueron definidas en un plebiscito (1ª y 2ª vuelta). La propuesta final del nuevo Estatuto Orgánico fue aprobada por el Consejo Académico, así como por la Junta Directiva. Actualmente el proyecto está en la Presidencia de la Republica.	En Desarrollo
30	Diseño e implementación de una nueva planta académica.	Evaluar la incorporación de una planta académica docente y/o cuerpo de profesores adjuntos.	Este aspecto es abordado en la propuesta del nuevo Estatuto Orgánico de la Universidad, proceso que recogió las propuestas desde la comunidad universitaria, las que fueron definidas en un plebiscito (1ª y 2ª vuelta). La propuesta final del nuevo Estatuto Orgánico fue aprobada por el Consejo Académico, así como por la Junta Directiva. Actualmente el proyecto está en la Presidencia de la Republica.	En Desarrollo
54	Ejecución del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE).	Ejecución del programa PACE de acuerdo al convenio MINEDUC. Ampliar vacantes del programa.	El programa PACE, se ejecuta de acuerdo al convenio vigente con el Mineduc y a cargo se encuentra la Directora de PAIEP, Dra. Lorena López. Con relación a la ampliación de vacantes del PACE, se realizó un estudio que determinó que ampliar las vacantes del programa genera un costo elevado, altas complejidades y el impacto no es el esperado.	Concluido
63	Incorporar exigencias formales de dominio del idioma ingles en todas las carreras y programas.	Incorporar exigencias formales de dominio del idioma ingles en todas las carreras y programas.	Las carreras de pregrado incorporan en sus mallas curriculares el inglés institucional, el cual consiste en 4 cursos que abarcan hasta el nivel B1 (intermedio bajo). El inglés institucional contempla el uso de la plataforma	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría Académica</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
	idioma ingles en todas las carreras y programas.	Ofrecer cursos formales obligatorios, apoyo en recursos e-learning, y tutoriales. Incorporar a funcionarios interesados en mejorar y certificar sus competencias en inglés.	"Elevate", que tiene soporte de la prestigiosa editorial Mc Graw Hill, la que cumple el objetivo de un recurso e-learning. Este inglés institucional se dicta con recursos humanos tanto de VRA como del Depto. de Lingüística y Literatura. Además de lo anterior, el inglés institucional incorpora 2 hrs. de clases presenciales a la semana, más tutorías (personalizadas) de libre disposición dirigidas al estudiantado, para que estos mejoren en las habilidades que requieran. Por último, se sugiere evaluar con Desarrollo de Personas el inglés para funcionarios como curso de capacitación, en donde sin duda el inglés institucional puede ser el curso a dictar	

## Anexo Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
16	Generar mecanismos que permitan determinar tempranamente las brechas económicas y sociales de los estudiantes.	<p>Digitalizar todos los procesos relacionados a la renovación de beneficios y con aplicación del sistema de horas de atención on-line para las asistentes sociales con la finalidad de poder atender en el menor plazo al estudiante que requiera de ayuda u orientación de acuerdo a su situación socioeconómica.</p> <p>Desarrollar una ficha social online.</p>	<p>Para iniciar el cumplimiento del compromiso se realizó un diagnóstico al sistema de horas y se contrató a un informático desarrollador, quien, durante 2019 trabajó en una primera versión del sistema de horas, al cual posteriormente se le realizaron ajustes y observaciones. En 2020, el sistema de horas ya estaba desarrollado, y su función es que los estudiantes puedan acceder de forma presencial con las y los asistentes sociales, generando un formato tipo de informe social. Sin embargo, producto del estallido social y posteriormente de la pandemia, no se pudo poner a prueba ni dar marcha blanca al sistema, ya que requería de la presencialidad de los estudiantes en la Universidad.</p> <p>En 2022, con el retorno a la presencialidad se implementará el sistema junto con los ajustes de observaciones que se requieran.</p> <p>Por otra parte, se solicitó a SEGIC poder entrelazar el sistema a la web de la Usach, para que posteriormente, el Departamento de Beneficios Estudiantiles (DBE) pueda comenzar a utilizar el formato de informes sociales.</p> <p>Por otra parte, se esperaba generar un Reglamento de becas internas no arancelarias, pero producto de la pandemia y las nuevas prioridades de la institución esta actividad se pospuso.</p>	Concluido
17	Apoyar el desarrollo del liderazgo estudiantil.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer los grupos de interés existentes, tanto en lo orgánico como en lo institucional.</li> <li>Crear nuevos grupos de interés.</li> <li>Reformular Reglamento de grupos de interés.</li> <li>Afiliar a estudiantes nuevos a grupos de interés y Sociedad de Debate.</li> <li>Propiciar la participación de los grupos de interés en ferias y eventos varios, organizados por la Universidad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Durante 2019 se solicitó a los grupos de interés un informe de su estado actual para reencasillar a los grupos por áreas temáticas. Posteriormente, se realizaron reuniones con cada grupo en torno al reencasillamiento con el fin de elaborar propuestas desde los grupos para ser presentadas a la Vicerrectoría. Durante 2020 y debido a la situación sanitaria del país y de la Universidad, fue difícil poder reunirse con los grupos de interés.</li> <li>En febrero 2021, se trabajó con 2 estudiantes pertenecientes a la Sociedad de Debate, quienes desarrollaron material de difusión para cada uno de los grupos de interés actualmente adscritos al Departamento de Calidad de Vida Estudiantil (DCVE)</li> </ol>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
		<p>6. Establecer redes para evaluar la viabilidad de desarrollar programa Debate en Aula, generando un plan en conjunto con VIME para sostener y desarrollar actividades en comunas aledañas al campus universitario.</p> <p>7. Realizar Primer Encuentro Anual de Grupos de Interés Usach, con el fin de interactuar, intercambiando ideas y experiencias en conjunto.</p> <p>8. Generar un concurso básico de proyectos de grupos de interés, con el fin de colaborar en su autogestión.</p> <p>9. Creación de revista digital y papel con temática propia de los grupos de interés.</p>	<p>2. Esta es una actividad constante en la que se contacta a los y las estudiantes con la posibilidad de conformar grupos de interés en diversas áreas como baile o ayuda social. En el año 2019 se incorporaron 4 nuevos grupos con una cantidad aproximada de 150 estudiantes, logrando la formación del grupo Danza Urbana y Herederos de la Rumba. Durante el 2020, no se conformaron nuevos grupos de interés. En abril de 2021 se recibieron los antecedentes de 2 grupos interesados en constituirse como grupos de interés de la VRAE, realizando entrevistas y aceptando su incorporación. Estos grupos son Usach <i>Gaming</i> y MUA Usach.</p> <p>3. Se revisó el reglamento antiguo y se realizaron ciertas modificaciones, elaborando un nuevo Reglamento de Grupos de Interés, el cual fue aprobado y publicado en la Revista de Interés, difundiéndose entre los grupos y dando cumplimiento a la actividad.</p> <p>4. Mediante los procesos de admisión y recibimiento de estudiantes, se realiza la incorporación de nuevos estudiantes a los grupos de interés, donde estos instalan sus stands para promoverse. En 2020, producto de la pandemia se suspendieron estas actividades.</p> <p>Por otra parte, el DCVE desarrollo el libro: “Guía de Supervivencia para Estudiantes en Pandemia”, el cual está orientado a toda la comunidad estudiantil y académica, y busca ser un apoyo en el periodo de pandemia. Si bien este libro no está focalizado específicamente en los grupos de interés, es un material de autoayuda para la totalidad de la comunidad universitaria, aportando también a la necesidad de apoyo mutuo entre los estudiantes. Su publicación se realizó en mayo de 2021, y el lanzamiento se realizó en colaboración con el CUECH el 10/09/2021, donde se tuvo la participación del invitado internacional: Andoni Anseán, Presidente de la Sociedad de Suicidología de España (gestionado desde el DCVE). Este lanzamiento contó con transmisión directa vía streaming en Emol TV y tuvo una significativa visualización, llegando ese día a 68.925 visualizaciones con 11.432 usuarios únicos. Además, fue parte de un artículo extenso en el diario el mercurio del</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>domingo 12 de septiembre y de un artículo en las últimas noticias el sábado 11 de septiembre.</p> <p>5. Durante 2019, se realizaron ferias propias de los grupos de interés y colectivas, siendo invitados a participar en diferentes eventos de distintas unidades, como la Feria de Bienestar Psicológico organizada por el DCVE en octubre de 2019, donde se presentaron algunos grupos de interés con sus stands. Por otra parte, la Sociedad de Debate realizó tres debates demostrativos y cabildos de acuerdo a la contingencia del país.</p> <p>En 2020 y producto de la virtualidad fue difícil generar actividades. Pese a esto, el grupo Herederos de la Rumba, con apoyo del DCVE y la VRAE, realizó durante el mes de mayo el conversatorio: baile y salud mental en tiempos de pandemia. En 2021, los grupos Comparsa Usach y Herederos de la Rumba participaron en la feria del postulante y participaron en la feria de matrícula 2022.</p> <p>6. En 2019 se trabajó en conjunto con la VIME, en generar una propuesta de plan para sostener y desarrollar actividades en comunas aledañas al campus universitario; realizando reuniones con directores de liceos PACE y convocando al II Campeonato de Debate PACE Usach. Además, en los últimos 3 meses de 2019 se contrató a un profesional experto en debates quien presto funciones de capacitación para interactuar en los liceos, capacitando a equipos de debate. Finalmente, y debido a la contingencia país, se debió suspender el Torneo Interescolar.</p> <p>7. El encuentro se esperaba realizar en noviembre de 2019, sin embargo, debido a la contingencia país no fue posible realizar el Primer Encuentro Anual de Grupos de Interés teniendo que suspenderse la actividad.</p> <p>8. En 2019 se elaboró un concurso-taller de proyectos para incentivar la autogestión de todos los grupos de interés y ver la posibilidad de realizar algunas actividades de difusión y promoción a distancia. En 2020 no se recibieron solicitudes de apoyo para actividades de los grupos de interés. En 2021 se otorgó apoyo económico al grupo de interés <i>Cheerleading</i> (compuesto</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>por 35 estudiantes) consistente en \$1.000.000 para confeccionar sus trajes de competencia y así poder participar en el circuito nacional de competencias a realizarse entre el 12 de diciembre y el 22 de enero 2022.</p> <p>En 2022 se planifica realizar una charla de liderazgo para los grupos de interés.</p> <p>9. En 2019 se copiaron textos y fotografías con material entregado por los grupos de interés para confeccionar la revista. Posteriormente se efectuaron sesiones fotográficas y la corrección de estilos de textos, confeccionándose la maqueta de la revista. Durante 2020 y 2021, la revista de grupos de interés fue difundido en la página web de la VRAE.</p> <p>Debido a la escasa actividad de los grupos de interés durante 2021, no se realizó una nueva revista, sin embargo, se trabajó en desarrollar un folleto de información de los grupos de interés activos, para ser entregado en la feria del postulante y de matrícula 2022.</p>	
18	Impulsar proyecto de desarrollo estratégico en los ámbitos deportivo, artístico y cultural.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementar Plan Estratégico Institucional (PEI) del Departamento de Gestión del Deporte y las Culturas (DGDC) 2018 -2020 de la Universidad y evaluar la implementación del PEDI DGDC 2018-2020.</li> <li>2. Diseñar el Plan Estratégico Institucional DGDC 2020-2030.</li> <li>3. Organizar e implementar las acciones y actividades del Plan operativo DGDC para el año 2019.</li> <li>4. Diseñar la metodología para la elaboración de la Política Universitaria de Deporte y Cultura.</li> <li>5. Constituir el Consejo del Deporte y la Actividad Física de la Universidad, elaboración y aprobación del reglamento.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se elaboró una plataforma Excel que dio seguimiento y monitoreo a la implementación del Plan Estratégico DGDC 2018-2020, permitiendo reportar el cumplimiento de los objetivos estratégicos y las estrategias declaradas en este, siendo implementada en la unidad.</li> <li>2. Durante septiembre de 2019, se elaboró una identificación de actores vinculantes al quehacer del deporte y actividad física de la Universidad, recolectando insumos bases para la elaboración del Plan Estratégico Institucional DGDC 2020-2030 del Departamento de Gestión del Deporte y Cultura. Posteriormente, en agosto y septiembre de 2020, se realizaron jornadas de trabajo entre jefaturas de departamentos y el Departamento de Gestión Estratégica para la elaboración del PEI 2020-2030. Finalmente, en 2021, se actualizó la Política Universitaria de Deporte y Actividad Física 2020-2030 y se diseñaron los "Alineamientos Estratégicos del Departamento de Gestión del Deporte y la Cultura" según PEI 2020-2030, el cual presenta las nuevas orientaciones con diseño, ejecución y evaluación anual.</li> <li>3. Durante el 2019, se trabajó en la implementación de las iniciativas e hitos del año. Se presentó el reporte y la plataforma Excel de seguimiento y</li> </ol>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>monitoreo para el cumplimiento del Plan Operativo 2019. En enero de 2020, se concluyó el seguimiento y monitoreo del Plan Operativo 2019 del DGDC.</p> <p>4. Durante 2019, se conformó una comisión de trabajo con profesional contratado por Convenio USA1856, junto con funcionarios DGDC y estudiantes con becas de trabajo, denominando a esta comisión como Área de Políticas del Departamento. Se elaboró una metodología que consistió en la realización de reuniones, jornadas, diálogos ampliados y diálogos técnicos, para la elaboración de las bases. En el 1er semestre de 2020, se creó la plataforma online de participación para Política de Deportes y Actividad Física 2020-2030; se realizaron Conversatorios y webinars para la política; y se presentaron los primeros borradores de la Política de Deporte y Actividad Física, y Política Culturas y Artes. Ambas políticas fueron visadas por el Depto. de Gestión Estratégica e iniciaron su tramitación de resolución.</p> <p>5. Se constituyó el Consejo del Deporte y la Actividad Física, siendo el primer espacio de encuentro de carácter triestamental para el desarrollo del quehacer del deporte y la actividad física; y se elaboró y aprobó el Reglamento mediante el ORD N°15/05/2019, concluyendo la actividad.</p>	
19	Asegurar la calidad de los servicios alimentarios y de atención en salud física, mental y emocional.	<p>1. Implementar un equipo multidisciplinario y representativo de las unidades, que apruebe y revise la creación e implementación de los protocolos con calidad, y que colaboren en forma continua y activa en las reestructuraciones de los respectivos programas.</p> <p>2. Se promoverá en toda la cadena productiva la adopción de Buenas Prácticas de Producción, elaboración y almacenaje de las preparaciones, para garantizar una alimentación saludable dentro de los estándares de calidad e inocuidad de las</p>	<p>1. Se creó y formalizó el Comité de Calidad, el que se ha reuniendo en forma mensual para evaluar los compromisos y estados de avance de los protocolos, proyectos y planes de mejora de la Unidad de Salud en forma integral. Además, se contrató a enfermera para el apoyo de unidades transversales 2021 (esterilización, vacunatorio, salud mental, etc.); y se encuentra en evaluación la propuesta de pasar la Unidad a categoría de Departamento y así generar el nombramiento Director UAS, lo cual es exigencia para cualquier crecimiento del centro que se desee escalar en la Seremi de Salud.</p> <p>A continuación, se presenta el detalle de las acciones realizadas y el estado en que se encuentran:</p> <p>- Vacunatorio:</p> <p>i. Inicio de gestiones para ser parte del registro nacional de inmunización (autorización sanitaria): Concluido el inicio de gestiones internas de la unidad.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
		<p>preparaciones otorgadas a los alumnos y funcionarios de la Universidad.</p> <p>3. Proporcionar acceso a atenciones en salud psicológica y emocional, de forma oportuna y pertinente a las necesidades de los estudiantes.</p>	<p>ii. Ingreso de T1 a SEC: Concluido.</p> <p>iii. Monitoreo de mantenencias preventivas de equipos en vacunatorio: Concluido.</p> <p>v. Reparación de generador vacunatorio: Concluido.</p> <p>- Infraestructura:</p> <p>i. Cambio de todas las ventanas del primer piso del Edificio: Concluido.</p> <p>ii. Instalación de extractores de aire por cada box de atención dental: Concluido.</p> <p>iii. Cambio de todo el sistema eléctrico y regulación del primer piso del edificio: Concluido.</p> <p>- Esterilización:</p> <p>i. Asignación de presupuesto licitación compra de servicio externo 2020 – 2021: Concluido.</p> <p>ii. Aprobación de examen operador de autoclave: Concluido.</p> <p>iii. Inicio de autorización sanitaria por técnicos autorizados en autoclaves: Concluido el abordaje del tema, se activará la gestión en el retorno a la presencialidad y la reactivación del área.</p> <p>- Sala de Rayos Dental:</p> <p>i. Medición del equipo de rayos dental por el OAL: Concluido, sujeto al retorno de presencialidad.</p> <p>ii. Organización de los procedimientos y registros: Concluido.</p> <p>iii. Confección y distribución de protocolo de rayos: Concluido.</p> <p>iv. Recontratación de operador de sala de rayos: se reactivará en retorno a la presencialidad.</p> <p>- Sala REAS:</p> <p>i. Capacitación en REAS a personal de aseo: Concluido.</p> <p>ii. Habilidad de sala REAS: Concluido.</p> <p>iii. Revisión de convenio para el retiro de los residuos: Concluido.</p> <p>iv. Protocolo de aseo de la unidad: Concluido.</p> <p>- Fortalecimiento programa de salud sexual y reproductiva:</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Calendarización de reuniones periódicas con el equipo 2020: Concluida.</li> <li>ii. Protocolos de ITS - VIH y entrega de preservativo: Concluido.</li> <li>iii. Contratación de 22 matrona programa: Concluido.</li> <li>iv. Instalación de entrega de preservativos en demanda espontanea en forma permanente: Se reactivará con la presencialidad.</li> <li>v. Solicitud de presupuesto para compra de modelo anatómico: Concluido.</li> <li>vi. Envío de reporte campañas VIH CUECH en relación a MINSAL: Concluido.</li> <li>vii. Mantención de convenio IPS y SEREMI DE SALUD: Se reactivará de acuerdo al avance de la pandemia.</li> <li>viii. Creación de formulario online para la solicitud de receta anticonceptiva con posterior envío vía correo electrónico / Concluido.</li> <li>- Fortalecimiento del programa de salud mental:               <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Reuniones periódicas con el equipo: En desarrollo.</li> <li>ii. Incorporación interdisciplinaria (Terapeuta Ocupacional y Psicóloga) al equipo: Concluido.</li> <li>iii. Actualización de Protocolo de suicidio: Concluido.</li> <li>iv. Mejoras en la gestión de entrega de horas para el programa: Concluido.</li> <li>v. Reuniones clínicas con UPS: Concluido</li> </ul> </li> <li>- Puesta en marcha de la unidad de calidad y epidemiología:               <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Inicio de manejo de información y reportes digitales: No iniciado.</li> <li>ii. Nombramiento de Delegado de epidemiología: Concluido.</li> <li>iii. Trabajo conjunto con la Seremi de Salud: En desarrollo.</li> </ul> </li> <li>- Fortalecimiento de la sección de Odontología:               <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Coordinación para la solicitud y entrega de material en esterilización: Se reactivará en retorno a la presencialidad.</li> <li>ii. Calendario reuniones programadas de jefatura de dental con operadora de rayos y coordinadora de esterilización en forma mensual: Se reactivará en retorno a la presencialidad.</li> <li>iii. Cumplimiento de protocolos de atención por pandemia: Concluido.</li> </ul> </li> <li>- Fortalecimiento de la atención digital:</li> </ul>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022

Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 **Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante**

N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>i. Inicio de implementación de la ficha electrónica: Actualmente se encuentra adjudicada la empresa que implementara el sistema.</p> <p>ii. Asignación presupuestaria para contratación e implementación de ficha electrónica: Concluido.</p> <p>iii. Trabajo en la creación y análisis de fichas digitales para atención por área: Concluido.</p> <p>iv. Revisión técnica de la implementación en la unidad (SEGIS): Concluido.</p> <p>v. Implementación logística computacional programada del periodo de transición: Concluido.</p> <p>vi. Normalización del cableado eléctrico 1er piso: Concluido.</p> <p>vii. Creación y sostenibilidad de canales y redes de comunicación propia de la unidad: Concluido.</p> <p>viii. Adecuación del formulario de atención vía online, con el objeto de pesquisar a usuarios/as que puedan necesitar algún tipo de ayuda en la realización de su atención de salud: Concluido reemplazado por software Medilink.</p> <p>- Fortalecimiento de la sección de Kinesiología / discapacidad:</p> <p>i. Construcción / Adaptación de la sala de Discapacidad: Se encuentran en ejecución las obras.</p> <p>ii. Incorporación de profesional con especialización en discapacidad (Terapeuta Ocupacional): Concluido.</p> <p>iii. Charlas sobre inclusión al personal e la unidad, con el objeto de desarrollar ciertas habilidades: Concluido.</p> <p>- Trazabilidad y Toma de Muestras:</p> <p>i. Conformación de equipo toma de muestra de test PCR: Concluido.</p> <p>ii. Formación del equipo de trazabilidad COVID-19: Concluido.</p> <p>2. El objetivo como unidad es garantizar una alimentación saludable dentro de los estándares de calidad e inocuidad alimentaria. Así, en el año 2019, la unidad implementó la utilización del Manual de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) de los alimentos, correspondiente a una herramienta para</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>poder asegurar la inocuidad alimentaria en toda la cadena productiva. Este manual fue internalizado en cada funcionario a través de capacitaciones.</p> <p>En 2020 y debido a la suspensión de actividades presenciales producto de la pandemia, la unidad se orientó a trabajar de una forma diferente alineando sus actividades con la promoción de la alimentación saludable. En 2021, se continúan prestando servicios de apoyo al estudiantado, relacionados a alimentación saludable.</p> <p>Respecto de la promoción de alimentación saludable, desde el 2020 a la fecha se han realizado más de 513 publicaciones como infografías, afiches, videos, capsulas de preparaciones alimentarias saludables y 84 conversatorios con un total de 2.628 usuarios asistentes. Por otra parte, a fines del 2021, la Unidad de Servicios Alimentarios retorno a sus actividades presenciales, por lo que, al 31 de diciembre se elaboraron más de 2.480 raciones orientadas a una alimentación saludable, buscando mejorar la eficiencia de los procesos productivos para la disminución de la huella de carbono.</p> <p>3. Durante el 2019 se realizaron 1.387 evaluaciones psicológicas y 1.117 evaluaciones en psicoterapia a estudiantes. Además, se realizaron 21 charlas y 13 talleres, junto con 22 reuniones con unidades colaboradoras internas relacionadas a temáticas de bienestar psicológico.</p> <p>En 2020 se observan dos periodos, uno de funcionamiento presencial (enero hasta el 13/03/2020) y un segundo periodo de funcionamiento vía teletrabajo (16/03/2020 en adelante). Para adaptar la entrega de los servicios psicológicos a la comunidad se implementó progresivamente la atención en forma virtual, y se implementó un acompañamiento psicológico breve y primeros auxilios psicológicos, denominado acompañamiento psicológico en 4 sesiones. Además, en este periodo ingresaron 4 psicólogos al equipo, en apoyo a las necesidades emergentes. Así, en 2020 se realizaron 4.904 sesiones de atención psicológica individual beneficiando a 1.274 estudiantes, y se realizaron 12 charlas, 2 talleres, 50 conversatorios con 1.536 asistentes,</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>abiertos a toda la comunidad universitaria y ofreciendo psicoeducación en temáticas de prevención en salud mental.</p> <p>En 2021, se han realizado 6.735 sesiones de atención psicológica individual beneficiando a 1.621 estudiantes y se han realizado 26 charlas a estudiantes, docentes y funcionarios, con un total de 476 asistentes; se han realizado 13 reuniones con unidades colaboradoras internas y se han realizado 59 conversatorios con 580 participantes en temáticas de prevención y promoción de la salud mental. Por otra parte, y mediante la plataforma <i>Instagram</i>, se han publicado 215 infografías psicoeducativas y 112 publicaciones de aviso informativos.</p>	
56	Desarrollar instalaciones deportivas para la promoción de la actividad física y estilo de vida saludable.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejecución de iniciativas de inversión en infraestructura deportiva para propiciar mejoras en los espacios y recintos del Estadio Usach.</li> <li>2. Elaboración del diseño del proyecto de infraestructura deportiva para el Muro Boulder Usach.</li> <li>3. Elaboración del Plan Maestro de Infraestructura Deportiva, según instrumentos estratégicos del DGDC para la universidad.</li> </ol>	<p>1. Durante 2019 y 2020 se desarrollaron las siguientes obras de mejoramiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cancha N°1 del Estadio Usach, contempló la instalación de pasto sintético, gradería y pintura.</li> <li>- Cancha N°2 del Estadio Usach, contempló la instalación de pasto sintético, cierre perimetral y luminarias.</li> </ul> <p>En 2021, ambas obras fueron recepcionadas por el Depto. de Gestión de la Infraestructura, contando con las actas de explotación de ambas canchas.</p> <p>2. En el año 2019, se aprobó el diseño Muro Boulder Usach y fue propuesto en la cartera de proyectos de formulación presupuestaria 2021, quedando concluida su actividad.</p> <p>3. En 2019 se elaboró un informe diagnóstico de espacios y recintos que administra el Departamento de Gestión del Deporte y las Cultura.</p> <p>En 2020, se elaboró el borrador del Plan Maestro de Infraestructura Deportiva. Para la versión final del Plan maestro se está a la espera de las resoluciones de actualización de la Política Universitaria del Deporte y la Actividad Física, Plan Estratégico de Deporte y Actividad Física, y PEI Usach.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
71	Avanzar en redes de apoyo de nuestras y nuestros estudiantes.	<p>1. Entregar servicio e iniciar funcionamiento de sala cuna y jardín infantil Junji Usach a hijo(a)s de estudiantes. Cuantificar número de estudiantes que solicitan el servicio.</p> <p>2. Contar con un ecógrafo y explorar posibilidades de establecer convenio(s) con clínicas cercanas, para que las estudiantes embarazadas puedan atenderse cerca de su lugar de estudio.</p>	<p>1. Durante el desarrollo de la implementación del Jardín Junji en 2019 surgieron dificultades por los criterios informados acerca de los procesos de selección. El CUECH se hizo parte de esta problemática y se sostuvieron 3 reuniones con la vicepresidenta de la Junji. La Junji otorgó ingreso automático a 42 niño/as del Jardín Villa Portales. El resto de los 54 cupos serán otorgados al 60% más vulnerable de la comunidad y Usach, por lo que las autoridades de la Universidad analizaron presentar un anexo al contrato de comodato.</p> <p>En 2020 y producto de la pandemia todos los servicios de Sala Cuna y Jardín Infantil fueron cerrados.</p> <p>En el primer trimestre 2021, se realizó un nuevo proceso de postulación al Jardín y Sala Cuna Junji Usach, con una intensa difusión desde el DCVE y VRAE, donde postularon 23 estudiantes y calificaron para su ingreso 7, por lo que se solicitó a Junji información de las causas particular de rechazo de cada caso. Finalmente, el jardín reabrió en marzo de 2021 y fueron 27 estudiantes los/as que contaron con el beneficio de sala cuna Junji Usach.</p> <p>Actualmente el proceso de postulación a Sala Cuna y Jardín Infantil Junji se encuentra en marcha a la espera de los resultados de la selección 2022.</p> <p>2. Durante el mes de junio del 2019, se inician gestiones con Prorectoría para obtener el financiamiento de un ecógrafo. El 30/12/2019 se pone en funcionamiento el ecógrafo en el Centro de Salud, y durante el periodo comprendido entre el 30/11/2019 al 30/12/2019 se realizaron 17 ecografías ginecológicas y 1 ecografía obstétrica. En retorno a la presencialidad el ecógrafo volverá a ser usado.</p> <p>Por otra parte, VRAE estuvo en conversaciones con Clínica Integramédica para evaluar la posibilidad de un convenio, sin embargo, producto de la pandemia no se realizaron nuevas conversaciones.</p> <p>Respecto a la gestión de concurso de 11 horas de ginecólogo/a, durante los últimos meses, se volvió a concursar y lamentablemente la única postulante al cargo no contaba con los requisitos de homologación legales requeridos para su contratación.</p>	Concluido

Anexo Vicerrectoría de Vinculación con el Medio

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vinculación con el Medio</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
55	Diseño de programas para abordar la diversidad como oportunidad para el enriquecimiento de la comunidad universitaria.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar y organizar programación del Festival Cultura Migrante y Ciclo de Cine de acuerdo a la nueva modalidad online.</li> <li>2. Diseñar los instrumentos de medición de impacto del festival y sus actividades en la incorporación de la diversidad como valor; y definir la aplicación para obtener los resultados.</li> </ol>	<p>1. En 2019 se desarrolló el diseño de la programación y organización de la Tercera Versión del Festival Cultura Migrante en el campus de la Universidad. Sin embargo, debido a la contingencia país debió ser postergado. Posteriormente, en conversaciones con el Gobierno Regional y la Embajada de México en Chile, se acordó realizar el Festival Cultura Migrante México en octubre 2021, ya que la modalidad online afectaría el impacto del festival en el público objetivo: estudiantes, comunidades migrantes y vecinos de Estación Central. Para la realización del evento, se tuvo co-financiamiento de la Embajada de México en Chile y el Fondo Nacional de Desarrollo Regional. El Festival se realizó entre el 25 y 29 de octubre en las instalaciones del nuevo Centro Cultural Casa Palacio Elguín en la comuna de Santiago Centro, con actividades presenciales y telemáticas. Durante estos 6 días participaron en promedio 1.000 personas en talleres, funciones de cine, pruebas gastronómicas, exposiciones, charlas y conciertos. Actualmente la unidad se encuentra planificando la cuarta versión del Festival a la espera de confirmación de financiamiento institucional.</p> <p>2. Por otra parte, en 2019 y 2020 se diseñó una cartelera cultural que promovió el reconocimiento a la diversidad étnica, sexual, racial y social, entre otras, a través del Ciclo de Cine en la Universidad. Durante 2021, debido a la no presencialidad en la institución, estas actividades fueron pospuestas.</p>	Concluido
60	Implementar una política de proyección internacional que considere la movilidad estudiantil, la doble titulación, la difusión y el apoyo a los estudiantes y profesores extranjeros.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar la Política de Internacionalización, mediante sesiones de trabajo con actores claves definidos.</li> <li>2. Validar la Política ante el Consejo Académico.</li> <li>3. Socializar Política de Relaciones Internacionales.</li> </ol>	<p>1. En noviembre 2018 se conformó el Consejo de Internacionalización con representantes de las distintas Facultades y escuelas de la Universidad, estableciendo los pasos para la construcción de la Política de Internacionalización de la Universidad. El 26/06/2019 se realizó una jornada de Diálogos para la Internacionalización donde se obtuvo input de actores internos y externos sobre los lineamientos esenciales de la política para la Usach.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vinculación con el Medio</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>2. En agosto del 2019, se terminó el proceso de construcción de una Política de Internacionalización y se presentó a la comunidad universitaria el 03/10/2019 en el Salón de Honor.</p> <p>3. Posteriormente se inició un proceso de campaña digital para dar a conocer los contenidos de ésta. Así, en 2020 se fortalecieron 5 de las 6 líneas de acción de la Política de Internacionalización. Se capacitaron a más de 100 académicos y profesionales en la internacionalización del Currículum, y 76 estudiantes pudieron realizar de manera exitosa la movilidad internacional, aun cuando el contexto fue complejo. Además, se alcanzó un público internacional de más de 1.000 personas en 10 actividades virtuales en pos de fortalecer y visualizar la red de cooperación internacional de la Usach. Se profundizó y virtualizó la labor de Usach Sin Fronteras con la concreción de 12 actividades en conjunto con socios internos y externos, como también se trabajó en la mejora continua de gestión de la calidad en los procesos institucionales de la norma ISO 9.001 y se digitalizaron todos los servicios de apoyo y seguimiento del departamento en el contexto de la pandemia.</p> <p>En 2021, se profundizó la implementación de la Política de Internacionalización mediante las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Construcción de programas de capacitación docente en metodologías de aprendizaje internacional “CLIL” Y “COIL”.</li> <li>ii. Movilidades internacionales de estudiantes bajo protocolos estrictos de movilidad en tiempos de pandemia (Resolución N°6.463).</li> <li>iii. Congresos y <i>webinars</i> de alcance internacional, junto a socios estratégicos (NeuroSur 2021 con MIT, Harvard y otros)</li> <li>iv. Talleres de formación habilidades lingüísticas e interculturales con más de 120 estudiantes participantes de la universidad.</li> </ul>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vinculación con el Medio</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
61	Crear una Unidad de Atención al Visitante Extranjero.	1. Levantamiento de los procedimientos de atención de los y las visitantes extranjeros. 2. Desarrollo de manuales y protocolos de atención. 3. Habilitación de oficina de atención al Visitante Extranjero.	1. En diciembre de 2018 se contrató a un profesional para hacerse cargo de la Unidad de Atención al Visitante Extranjero, iniciando el proceso de levantamiento de información. En las oficinas de Departamento de Relaciones Internacionales e Interuniversitarias (DRII), se habilitó un puesto de trabajo para atender a visitantes extranjeros. 2. Se tienen disponibles los siguientes manuales: - Manual para académicos de intercambio de la Usach. - Manual para movilidad académica. - Manual de Convenios Usach. - Manual para estudiantes de intercambio de la Usach (estudiantes entrantes). - Manual para estudiantes de intercambio de la Usach (estudiantes salientes). 3. A fines de 2020, se avanzó con la compra de muebles para la oficina. En el 1er semestre 2021 se comenzó la habilitación de la oficina de internacionalización en el edificio de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio. En el 2o semestre 2021, se finalizó la instalación de las nuevas oficinas en las dependencias de la vicerrectoría, con un módulo de atención al visitante extranjero, dando por concluido el compromiso.	Concluido
62	Crear Centro de Lenguas.	Generar una propuesta de Diseño del Centro de Idiomas. Implementar Centro de Idiomas.	Se recolectó información base sobre el Centro de Lenguas Extranjeras anterior para la propuesta del Diseño del Centro, generando los lineamientos generales para la creación del Centro de Lenguas Extranjeras. Luego, se solicitaron los recursos en la elaboración del presupuesto 2020, sin embargo, debido a restricciones presupuestarias no fueron asignados, por lo cual, se postuló el proyecto a un fondo de la Embajada de Estados Unidos, que entrega 50.000 USD, en alianza con Rutgers University de EEUU. Paralelamente, en 2020, se pudieron concretar 2 programas pilotos: inglés conversacional y un taller de interculturalidad, en pos de crear antecedentes y experiencias para el Centro de Lenguas, y en diciembre de 2020 se impartió un curso de inglés con fines específicos para 40 funcionarios administrativos, el cual se expandió a otros 20 profesionales y 20 investigadores a inicios de 2021, en conjunto con el DDP.	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vinculación con el Medio</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>En 2021,73 funcionarios se capacitaron y el 30/04/2021 fue aprobada la adjudicación del proyecto por la Embajada de Estados Unidos con un fondo de 49.876 USD para diseñar e implementar un Centro de Idiomas en la Usach, que debe ser ejecutado entre mayo 2021 y diciembre 2022.</p> <p>El proyecto de Centro de Lenguas e Interculturalidad se encuentra en ejecución y su primer hito fue el lanzamiento oficial del centro realizado en septiembre del 2021, quedando creado e instalado mediante la Resolución Exenta N°6.573.</p>	
64	Crear una Dirección de Equidad y Diversidad dependiente de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.	Crear una Dirección de Equidad y Diversidad dependiente de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.	<p>La Dirección de Equidad y Diversidad se crea en 2018, y dentro de sus funciones principales se encuentra fortalecer la institucionalidad universitaria en materias de equidad de género, promover políticas universitarias que garanticen la igualdad de derechos y oportunidades, y la no discriminación, además de coordinar el proceso de denuncia, acompañamiento, sanción y reparación de conductas de violencia sexual que pudieran generarse al interior de la Universidad.</p> <p>Cabe mencionar que fue formalizada su estructura orgánica y actualmente la Dirección de Equidad y Diversidad depende de Prorectoría.</p>	Concluido
66	Poseer un fondo para que estudiantes y funcionarios/as puedan organizar actividades de ciencia y cultura.	Realización III convocatoria al Fondo VIME, que permite a estudiantes, académicos/as, y funcionarios/as, participar en iniciativas de divulgación del conocimiento, relacionadas al desarrollo institucional de la vinculación con el medio y prestación de servicios comunitarios.	<p>El fondo VIME permite que estudiantes puedan postular a recursos para desarrollar actividades de divulgación de conocimiento. Este compromiso se relaciona con el compromiso N°73 que establece la mantención de mecanismos de incentivo para hacer vinculación con el medio.</p> <p>Por otra parte, y desde la tercera versión del fondo VIME, se permitió que también pudiesen participar los y las funcionarias.</p> <p>Para el 2022 se realizará la V convocatoria al Fondo VIME, donde también pueden participar funcionarios/os de la Universidad.</p>	Concluido
68	Elaborar protocolo de no - discriminación en todas las facultades, en conjunto con la Federación de Estudiantes.	Elaboración de protocolo de no discriminación en conjunto con la Federación de Estudiantes.	Durante el 2018 se convocó a una mesa triestamental donde participó la vocalía de género y sexualidades con el objetivo de actualizar el Protocolo de Acoso Sexual, Violencia de Género y Discriminación.	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vinculación con el Medio</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>En marzo de 2019 se promulga por resolución el exento que da vida al Protocolo y se comienza la campaña de socialización y sensibilización con el hashtag #USACHUSAELPROTOCOLO.</p> <p>Cabe destacar que el protocolo es único para la Universidad, el que es difundido por las diversas facultades.</p> <p>En pandemia se ha trabajado en conjunto con VRAE, por temas relacionados a acoso al interior de los cursos, por lo que se ha profundizado el protocolo más allá de nivel facultad.</p> <p>Además, la Directora Karin Baeza de la Dirección de Género, Diversidad y Equidad, se reúne constantemente con varias unidades.</p>	
73	Mantener mecanismos de incentivos que permitan el establecimiento sistemático y masivo de prácticas de vinculación con el medio.	<p>1. Implementar la II Convocatoria del Fondo VIME, para lo cual se requiere la coordinación con las y los encargados del fondo para la puesta en marcha de los proyectos, la evaluación de las compras y contrataciones requeridas para la ejecución del Fondo VIME y el monitoreo de estos proyectos.</p> <p>2. Preparar lanzamiento de la III Convocatoria del Fondo VIME, incorporando mejoras en las bases de esta convocatoria, para lo cual se deben diseñar las bases, validar y luego socializarlas con la comunidad. Además, se debe trabajar en el diseño y desarrollo del sitio web para recepcionar las solicitudes de proyecto vía web.</p> <p>3. Implementar la III convocatoria del Fondo VIME y preparar el lanzamiento de la IV convocatoria del Fondo VIME.</p>	<p>El Fondo VIME se crea por resolución en 2018 y ha continuado con las convocatorias e implementación de proyectos.</p> <p>En su primera convocatoria se presentaron 78 proyectos de los cuales fueron financiadas 36 iniciativas. En su segunda convocatoria en 2019, se presentaron 114 proyectos siendo financiados 37, financiando en estos dos años 73 proyectos de vinculación con distintos actores del medio donde participaron tanto estudiantes, como académico/as y funcionario/as.</p> <p>Para la convocatoria 2020, se llevó a cabo un proceso de revisión de los procesos y aspectos relevantes de las bases. Considerando ello, se modificaron las bases, y la convocatoria 2020 tuvo buena recepción de la comunidad universitaria con la postulación de 117 proyectos, de los cuales se seleccionaron y ejecutaron 25 proyectos.</p> <p>La convocatoria 2021 se desarrolló vía telemática a través de una plataforma y se adjudicaron 23 proyectos, los cuales se desarrollan vía telemática.</p> <p>A la convocatoria 2022 postularon 46 proyectos y el 28 de diciembre 2021 sesiono la comisión del fondo para definir los criterios de asignación y posteriormente entregaron los resultados de la convocatoria.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vinculación con el Medio</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
74	Consolidar la red de vinculación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidar una red de vinculación con el medio que incorpore a los distintos agentes de vinculación bajo un modelo de trabajo en red.</li> <li>2. Crear Consejo de Vinculación con el Medio con representantes designados por las y los decanas/os, con reuniones bimensuales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En 2019, los encargados VIME trabajaron en las distintas facultades de la Universidad, y en conjunto con las y los Decana/os de las Facultades se desarrolló un programa de trabajo en donde los encargados VIME por una parte, apoyan las labores en vinculación con el medio de sus respectivas facultades y por otra, colaboran en el levantamiento sistemático de información en vinculación con el medio que nutre el sistema centralizado de memoria y aprendizaje institucional SIRMAI.</li> <li>2. Durante 2020, el Consejo de Vinculación con el Medio opero de manera regular, realizándose sesiones en las que se han definido lineamientos para ajustar la labor de vinculación con el medio durante la pandemia, a través de la formalización de una resolución que describa su composición y funciones. En marzo de 2021 se solicitó a los/as decanos/as la designación de un representante del Consejo VIME de la Universidad de Santiago. En paralelo se envía a la Dirección Jurídica de la Universidad el borrador de resolución que formaliza su existencia y establece sus funciones (STD 6.264). En junio de 2021 y mediante la Resolución N°4.766 se oficializó el Consejo VIME. Así, a diciembre del 2021, se han realizado 5 sesiones del Consejo VIME de la Universidad.</li> </ol>	Concluido
75	Reconocimiento en carga académica de las actividades de vinculación con el medio.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico de la situación actual respecto del reconocimiento de las labores en vinculación con el medio.</li> <li>2. Generar una propuesta que reconozca, valore y fomente la dedicación de los agentes de vinculación con el medio.</li> <li>3. Propuesta sea aprobada y difundida en la comunidad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Durante el primer semestre del 2019, se realizó la solicitud de todos los manuales de evaluación académica a las Facultades, con el objetivo de analizar la presencia que tiene la vinculación con el medio en las actividades e indicadores que son considerados en el proceso de evaluación y calificación académica dentro de la universidad.</li> <li>2. Se preparó la propuesta de modificación al reglamento de evaluación y calificación del desempeño, la que fue presentada y posteriormente firmada por el Rector, mediante la Resolución 5.061 de 2020, siendo difundida a la comunidad universitaria. Esta resolución establece las actividades de vinculación con el medio y, la evaluación y calificación de desempeño de las actividades.</li> </ol>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vinculación con el Medio</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			3. En 2021, se profundizó en la socialización de la resolución, con el fin de incrementar su uso por parte de las y los académicos. Además, se inició el proceso de incentivar y apoyar su incorporación a los manuales por facultad a través del Consejo VIME.	
76	Crear instancias sistemáticas que den cuenta de la marca USACH.	1. Reuniones con agentes de medios para definir estrategia de posicionamiento de la marca Universidad de Santiago. 2. Implementación de la estrategia de posicionamiento. 3. Evaluación de la estrategia	1. En marzo de 2019 se solicitaron los servicios de una agencia comunicacional para que generara una propuesta de posicionamiento de la marca de la Universidad de Santiago en los medios de comunicación. Así también, se contrató el servicio de El Mercurio para posicionar positivamente la imagen de la Universidad a través de sus actividades más destacadas como Fiesta Eclipse Usach; 170 años de historia de la Universidad y Admisión 2020. Paralelamente, en septiembre de 2019 se contrataron los servicios de una agencia de publicidad, quienes trabajaron en el desarrollo de la campaña publicitaria "USACH Acciona el Cambio", que fue lanzada en diciembre de 2019. Desde 2019 al 2021 se crearon 5 instancias que posicionaron la marca Usach: i. Premio a la excelencia: reconocimiento que se entrega anualmente a los agentes de la comunidad universitaria que destacan por su aporte sustancial y significativo al desarrollo del país y el mundo. En 2020 se premió a 12 académicos/as además de estudiantes. A diciembre 2021, se han asignado 30 reconocimientos a académicos y a egresados. ii. Fondo VIME libros: corresponde a un fondo concursable para financiar publicación de libros para la comunicación del conocimiento a públicos no Universitarios. En sus dos convocatorias se han financiado 11 libros de alto impacto en el medio como "Ley de etiquetado: La salud por sobre el negocio" o "¿Qué hacen las científicas? Actividades increíbles para aprender acerca de la ciencia". iii. Revista Cambalache: revista que pone a disposición de niños, niñas y jóvenes el conocimiento científico, tecnológico y humanístico de la Universidad de Santiago de Chile. Se han desarrollado 4 volúmenes con más de 4.400 descargas.	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vinculación con el Medio</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>iv. Feria laboral USACH: iniciativa anual que se realiza en colaboración con más empresas y busca que estudiantes, recién egresados/as y profesionales con experiencia laboral, pueden acceder a talleres de empleabilidad, charlas y oportunidades profesionales exclusivas para la Universidad.</p> <p>v. Portal de Empleo USACH: plataforma de intermediación laboral con ofertas exclusivas de prácticas profesionales, tesis, primeros empleos o trainee y empleos profesionales.</p> <p>La creación de estas distintas instancias que posicionan la marca USACH han sido acompañadas de campañas comunicacionales.</p>	
77	Realizar lanzamiento del nuevo Sello Editorial Sede Planetario.	<p>1. Habilitar segunda fase del proyecto arquitectónico que permita el acceso a la sala de ventas de la nueva sede del Sello Editorial.</p> <p>2. Actualización de la imagen del Sello Editorial mediante modificación del logo y de la actualización de los diseños de diferentes colecciones.</p> <p>3. Lanzar proyecto "Nueva fase del Sello Editorial de la Universidad de Santiago de Chile en Planetario: Cultura + Conocimiento".</p>	<p>1. Durante el 2018 se desarrolló la primera parte del proyecto de habilitación del Sello Editorial sede Planetario. En junio del 2019 comenzó a operar el Sello Editorial a pesar de que las obras no fueron concluidas por incumplimiento de contrato por parte de la empresa que adjudicó la licitación, quedando en pausa los trabajos hasta diciembre de 2020, en que se reactivaron con una nueva empresa constructora, Arcadia. Esta empresa realizó los trabajos pendientes en la primera etapa, asociados a la habilitación del espacio. En 2021 la oficina y la librería se encontraban habilitadas y listas para abrir a público.</p> <p>Por otra parte, la segunda fase del proyecto no fue autorizada, por lo que se ha imposibilitado el cumplimiento de esta actividad.</p> <p>En 2020 se presentó un proyecto al Ministerio de la Cultura, para financiar el acceso inclusivo al espacio de la librería y las señaléticas de la Editorial, el cual fue adjudicado, recibiendo los recursos, donde las obras de habilitación comenzaron en 2022.</p> <p>2. En agosto de 2020, Editorial Usach rediseñó su logo modernizando el diseño existente desde 1993 y mejorando sus procesos productivos.</p> <p>3. Contempló la presentación del proyecto "Nueva fase del Sello Editorial de la Universidad de Santiago de Chile en Planetario: Cultura + Conocimiento", donde se propuso una redefinición de áreas temáticas para la confección de un catálogo editorial; esto se complementó con una nueva imagen editorial,</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vinculación con el Medio</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			nueva página web y el establecimiento en Planetario con la apertura de la Librería Editorial Usach.	
78	Realizar programa "Idea tu Barrio".	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar e implementar mejoras para la segunda convocatoria del torneo, en virtud del análisis de la versión anterior.</li> <li>2. Lanzar la Segunda Convocatoria del Torneo Idea tú Barrio, a partir de las problemáticas identificadas desde la Mesa Territorial y/o de las organizaciones que la constituyen y/o de organizaciones sociales aledañas que se encuentren organizadas, y reformularlo en función del contexto nacional.</li> <li>3. Evaluación de las propuestas.</li> <li>4. Premiar a las mejores iniciativas y evaluar la implementación de estas.</li> </ol>	<p>1. El 2018 se realizó la primera versión de "Idea tu barrio" con la participación de estudiantes, docentes y vecinas/os del barrio. El equipo ganador implementó su idea de proyecto en conjunto con las y los locatarios del barrio comercial Matucana-Ecuador. Para la segunda convocatoria del torneo, se identificaron las mejoras y se implementaron.</p> <p>2. El 16/10/2019 se lanzó la segunda versión de "Idea tu Barrio", siendo el territorio definido la Población Los Nogales y el Casco Histórico de la Comuna de Estación Central, de manera de levantar proyectos con posibilidad de financiamiento a través del Programa de Revitalización de Barrios e Infraestructura Patrimonial Emblemática (PRBIPE) de Estación Central. La convocatoria fue realizada, sin embargo, debido a la contingencia país, "Idea tu barrio" fue suspendido y se trabajó en reformularlo dado el contexto de pandemia en el país.</p> <p>En 2020, se desarrolló una propuesta de trabajo con foco en el barrio aledaño al campus universitario a través de tesis que permitan contar con información de utilidad para el territorio, en 3 focos: sector público y social; emprendimientos; y comunidades educativas.</p> <p>En 2021 se abrió una convocatoria de una tesis por línea, en problemáticas levantadas a través de las organizaciones con las que se vincula la Unidad de Vinculación con el Mundo Público y Social, y los establecimientos públicos aledaños al campus universitario. Cada tesis, posee un estímulo de \$250.000. En junio de 2021, se lanzó el concurso a la comunidad universitaria, realizándose diversas estrategias de difusión. Se recibieron 2 postulaciones siendo una de ellas adjudicada y correspondiente al proyecto de tesis "Propuesta de plan de eficiencia energética incorporando paneles fotovoltaicos y solares para la Villa Portales", que se encuentra en desarrollo.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vinculación con el Medio</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			Además, se realizó el taller formativo “Investigando con las comunidades: Conocimiento al servicio de los procesos de transformación”, en el cual participaron los estudiantes involucrados en el proyecto más estudiantes participantes del Programa Practicas y Tesis en el Territorio.	
79	Realizar actividades de divulgación científica y el Programa de Prácticas y Tesis en el territorio.	<p>1. Catastrar los vínculos vigentes con los que la Universidad mantiene relaciones.</p> <p>1.1 Elaborar modelo para el fomento del desarrollo de prácticas y tesis con pertinencia social.</p> <p>1.2 Desarrollar protocolo para la realización de tesis y prácticas en el territorio.</p> <p>1.3 Diseñar los instrumentos que permitan implementar y evaluar el protocolo.</p> <p>2. Desarrollar el Programa Cambalache en Terreno, en 7 comunas de la RM, para lo cual se deben seleccionar los municipios con los que se trabajara.</p> <p>2.1 Coordinación interna para la programación del Programa y coordinación con el actor del medio para la instalación de las iniciativas.</p> <p>2.2 Realizar campaña comunicacional.</p> <p>3. Realizar La Ciencia del Cine, con 16 exhibiciones, para lo cual se requiere seleccionar las temáticas.</p> <p>3.1 Seleccionar a los académicos.</p>	<p>Desde 2018, la Vicerrectoría coordina distintas actividades de divulgación del conocimiento con las unidades académicas en programas como Cambalache, Cambalache en Terreno y la Ciencia del Cine, los que permiten articular las iniciativas y esfuerzos de las distintas unidades para impactar de manera colectiva en el medio externo.</p> <p>1. Durante 2019, la Unidad de Estudios e Instrumentos de Vinculación con el Medio catastró las prácticas realizadas por los estudiantes de la Universidad en el mundo público, productivo y social para el periodo 2015-2019, registrando 4.930 prácticas profesionales de las cuales, 3.116 fueron desarrolladas en el sector productivo, 570 en el sector social y 1.244 en servicios de carácter público. Esta información permite conocer dónde los estudiantes realizan las prácticas, caracterizar a los actores del medio y definir una estrategia de focalización para el desarrollo de un sistema de prácticas con impacto en el territorio.</p> <p>En paralelo, la Unidad de Mundo Público y Social comenzó a pilotear el programa de prácticas en el territorio con los municipios y organizaciones locales con los que la VIME se encuentra trabajando. Asimismo, ha desarrollado instrumentos de formalización de relaciones para comprometer a las partes en el desarrollo de prácticas y tesis en los territorios.</p> <p>Durante el 2° semestre de 2019, la Unidad de Mundo Público y Social, gestionó y acompañó el desarrollo de 4 tesis y 1 práctica profesional.</p> <p>En el año 2020 participaron del Programa de Prácticas y Tesis en el Territorio 4 Unidades académicas, con un total de 8 tesis y 1 práctica profesional ejecutada, en las que participaron 13 estudiantes y 7 docentes.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vinculación con el Medio</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
		<p>3.2 Desarrollo de la programación de la Ciencia del Cine.</p> <p>4. Realizar III versión del Festival del Conocimiento Cambalache, por lo que se debe realizar la convocatoria abierta para la programación del festival.</p> <p>4.1 Coordinación con académicos/as, desarrollo del plan comunicacional, contrataciones y compras necesarias, desarrollo del festival.</p>	<p>Para el año 2021, se diseñó una estrategia comunicacional que permita amplificar el alcance del Programa. En enero se dispuso de 165 temas de tesis de pre y postgrado, y 10 solicitudes de prácticas profesionales virtuales, informadas mediante correo institucional, donde se realizaron 6 prácticas profesionales y 10 tesis en desarrollo.</p> <p>Posteriormente entre marzo y agosto 2021, la Unidad de Vinculación con el Mundo Público y Social, levantó nuevas oportunidades de prácticas y tesis, poniendo a disposición del estudiantado un total de 258 ofertas. Se concretaron 9 prácticas profesionales y 11 tesis de las cuales 3 ya se encuentran finalizadas. En total están participando 14 unidades académicas, 20 estudiantes, 16 docentes y 20 actores del medio. La semana del 10 al 14 de enero 2022 se lanzó la tercera campaña del Programa.</p> <p>2. Durante el 2019, se realizaron 6 Festivales del Conocimiento en las comunas de Recoleta, Cerrillos y Conchalí, Cerro Navia, Pedro Aguirre Cerda y San Bernardo. Además de lo anterior, parte del Festival participó en el "Día del niño" organizado por 3 juntas vecinales de Peñaflores y se presentaron las cúpulas y puentes de Da Vinci durante la exposición "Da Vinci Experiencia" en el Parque Quinta Normal.</p> <p>3. Durante el año 2019 se realizó la exhibición de 17 películas comentadas por académicos y académicas de la universidad. Además, la universidad colaboro con organizaciones como el Congreso del Futuro, "Da Vinci Experience", en la realización de actividades de comunicación científica que contribuyen a posicionar el sello de la Universidad.</p> <p>4. En agosto de 2019 se conformó la comisión organizadora para la realización de la III versión del Festival del Conocimiento Cambalache en la universidad, el cual debió suspenderse por la contingencia país.</p>	

## Anexo Vicerrectoría de Postgrado

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Vicerrectoría de Postgrado</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
4	Generar las condiciones para alcanzar niveles de excelencia y poseer todos los programas de doctorados acreditados.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño de un proyecto transversal "Acreditación 2020": el cual contempla un plan intensivo de acreditación, evaluación, creación y cierre de programas de doctorado, magister académico y magister profesional.</li> <li>2. Seguimiento y monitoreo de Programas de Postgrado en procesos de autoevaluación y acreditación.</li> <li>3. Actualización de normativas internas y Planes de Estudio.</li> <li>4. Cierre de programas de postgrado.</li> </ol>	<p>1. En 2019 se presentó y aprobó la Resolución N°614 ante el Consejo Académico, que establece el Reglamento de Creación, Modificación y Cierre de los Programas de Postgrado.</p> <p>Para la acreditación institucional, VIPO organizó en 2020 diferentes encuentros de preparación de pares evaluadores con Directores de Doctorados, Directores de Magister Académicos, estudiantes y egresados/as de Programas de Postgrados y Directores de Magister Profesionales. En 2021, la Universidad fue por la acreditación de 7 años.</p> <p>Por otra parte, en noviembre de 2020, VIPO logro la certificación ISO 9.001:2015 para todos sus procesos sometidos a la auditoria de certificación, como planificación curricular de Postgrado, definición de oferta académica y el proceso de enseñanza-aprendizaje del Postgrado. En noviembre de 2021, la empresa <i>Applus Certification</i> realizó una auditoria de mantención institucional de los procesos ISO donde los procesos de diagnóstico de Programas de Postrado y seguimiento de la Progresión de Postgrados fueron aprobados sin irregularidades.</p> <p>2. Constantemente desde VIPO se realizan reuniones del Vicerrector con Directores de Programas y autoridades de las Facultades para analizar los procesos de autoevaluación de los Programas, asegurar la presentación ante CNA según lo programado y coordinar la entrega de recursos y apoyos técnicos necesarios para asegurar la calidad y excelencia formativa. Así, en 2018, se seleccionaron 16 programas de los que no existía información validada por un proceso de acreditación vigente y se sometieron a un diagnostico total, para revisar cuales de estos cumplen con los estándares mínimos establecidos para iniciar los procesos de acreditación formal con la CNA. En 2019, 21 programas de postgrado entregaron su documentación completa para acreditarse ante CNA y con ello la Vicerrectoría en conjunto con la Comisión de Evaluación de Programas de Postgrado (CEPP), revisó 21 planes de mejoramiento para su evaluación y aprobación.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Vicerrectoría de Postgrado</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>A diciembre del 2020, todos los programas de Doctorados vigentes se encontraban acreditados, situación que se mantiene para 2021. Del total de 13 programas de Doctorado 6 programas vencieron su acreditación en 2021, enviando la documentación correspondiente y siendo prorrogada su acreditación por la CNA. Estos programas son: Doctorado en Ciencia con Mención en Matemáticas, Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con Mención en Informática; Doctorado en Microbiología y Doctorado en Química.</p> <p>Así en 2021, se alcanzó una acreditación del 89% de los programas de postgrado correspondiente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magister profesional: del total de 19 programas, 14 se encuentran acreditados, correspondiente al 73,7%.</li> <li>- Magister Académico: del total de 20 programas, 19 se encuentran acreditados, correspondientes al 95%.</li> <li>- Doctorados: 13 programas y el 100% acreditados. El promedio de años de acreditación de los Doctorados es de, 5,8 años para la Usach, siendo el más alto en todo el sistema universitario del país</li> </ul> <p>3. Constantemente se realiza seguimiento y monitoreo a los programas acreditados en relación al cumplimiento de los planes de mejoramientos establecidos en los procesos de autoevaluación y acreditación.</p> <p>Dentro de las acciones de monitoreo en los procesos de acreditación se ha apoyado la actualización, ajuste y modificación de normativas y planes de estudios, la revisión y entrega de orientaciones para ajustar la documentación levantada en los procesos de autoevaluación, el apoyo en la obtención de recursos y becas para estudiantes de programas de postgrado, y apoyo en asegurar la calidad formativa.</p> <p>4. En 2019, se decidió cerrar 11 programas de Magister y 3 programas de Doctorado a los cuales se les diseñó un plan de cierre que aseguró la continuidad académica de los estudiantes.</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Vicerrectoría de Postgrado</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
6	Con la creación de la Vicerrectoría de Postgrado, se busca ofrecer una mejor formación a estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer un "sistema de análisis de información", el cual permita poseer un panorama completo del postgrado al interior de la Universidad.</li> <li>2. Virtualización de los programas de Postgrado.</li> <li>3. Monitoreo y Utilización de "SIAC Unificado de Postgrado" - Servicio Para la gestión de Información Curricular.</li> <li>4. Articulación de programas de pre y postgrado.</li> <li>5. Encuesta a estudiantes de Postgrado y Especialidades Médicas Usach 2021.</li> <li>6. Línea de trabajo con perspectiva de equidad de género e inclusión.</li> <li>7. Realización de actividades de apoyo a los y las estudiantes de Postgrado, incentivando participación, becas y bienestar estudiantil.</li> <li>8. Boletín de Postgrado.</li> </ol>	<p>1. En 2018 se inició la exploración y el levantamiento de información crítica del postgrado (matricula, planes de estudios, dotación académica, becas, internacionalización, titulados, etc.). Posteriormente se ejecutó el diseño de un sistema de gestión, que incluyó una plataforma online, módulo de seguimiento a egresados y un módulo de gestión académica. A fines del 2018 se inició la construcción de la plataforma de gestión, la cual permite la postulación online a todos los programas de postgrados, almacena bases de datos sobre el proceso de admisión, incorpora un sistema de postulación a las Becas de Excelencia de Extranjeros (BEE) y tiene un módulo de gestión académica. En 2021, continuo la construcción del módulo de gestión en la plataforma, para hacer seguimiento a los egresados de postgrado.</p> <p>2. - En octubre 2020 se contrata plataforma CANVAS y se capacitó a todos los equipos directivos a cargo de los programas de postgrado para su correcta implementación. Como capacitación se realizó el "Curso de docencia virtual", el cual conto con 84 inscritos. En diciembre 2020 se tuvieron los primeros cursos/asignaturas al interior de la plataforma CANVAS LMS, correspondientes a 3 programas de postgrados: Magister Integrado en Diseño Arquitectónico, Magister en medio ambiente, mención Ingeniería de Tratamiento de Residuos y Magister en Salud Publica.</p> <p>En 2021, se realizaron diversas capacitaciones dirigidas a estudiantes y académicos, evaluando las necesidades y fomentando las competencias digitales en el uso de la Plataforma Canvas LMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El 25/01/2021 se realizó el curso Instructure Fundamentals 2 Training, correspondiente a 1 curso de 90 minutos: participaron 71 académicos/as.</li> <li>- El 19/04/2021 el curso DTI/VIPO de 45 minutos: participaron 39 académicos/as.</li> <li>- El 20/04/2021 el curso DTI/VIPO de 45 minutos: participaron 32 estudiantes.</li> </ul> <p>Paralelamente se realizaron jornadas informativas con respecto a la virtualización para diferentes Unidades y equipos a cargo de Programas de</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Vicerrectoría de Postgrado</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>Postgrado. También se realizó una actualización y modificación de la reglamentación interna de los programas, adaptando las normativas con los requisitos exigidos, creando un “Formato Tipo” de Normativas Internas y Planes de Estudio, documentos específicos para programas que requieran su virtualización, donde el programa de postgrado que requiera virtualizarse, es asesorado por el equipo interno de VIPO, recibiendo soporte en temas institucionales, de calidad, pedagógicos, apoyo socio-afectivo y aspectos tecnológicos, que permitan al programa virtualizarse con un apoyo integral de la institución.</p> <p>Respecto del manejo de información correspondiente a programas virtuales, en conjunto con la Unidad de Desarrollo de Proyectos de Tecnologías de la Información (DTI) se ha cargado información de matriculados, información de asignaturas virtuales, entrega de licencias para estudiantes y profesores y entrega de licencia para diseñadores gráficos e instruccionales. Sumado a la entrega de más de 220 licencias de Canvas LMS, según los roles que utilizan los 11 programas de posgrados en docencia virtual.</p> <p>3. La plataforma SIAC de Postgrado es un sistema unificado de administración académica y curricular, que tiene como objetivo facilitar la gestión dentro de la institución educacional y proporcionar información oportuna para la toma de decisiones. En 2021, se actualiza la matrícula.</p> <p>4. Para asegurar y proyectar la calidad formativa desde los niveles de pregrado al interior del postgrado, mediante la resolución exenta N°5.929 del 2019, se establecen los lineamientos y mecanismos válidos para los comités de programas para la articulación curricular en pre y postgrado.</p> <p>5. El objetivo de la encuesta fue explorar elementos multidimensionales de la vida estudiantil en postgrado, en un contexto socio-sanitario y de docencia virtual, entregando antecedentes, enseñanzas y buenas prácticas acerca de los contextos de formación en postgrado bajo la doble condición de la crisis sanitaria y social. Se difunden y entrega un Informe Ejecutivo de los principales resultados de la Encuesta, que fue respondida por más de 300</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Vicerrectoría de Postgrado</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>estudiantes. A fines de enero 2022, se tiene el Informe Encuesta Análisis Comparativo 2020 y 2021, relacionado a las condiciones de docencia, gestión académica curricular y apoyo a estudiantes de postgrado.</p> <p>6. En el 2º semestre 2021 se realizaron diferentes ciclos de conversación en relación a las temáticas de género e inclusión. Además, en la inauguración del año académico 2021 se realizó la clase magistral “Equidad de género: desafíos para la educación superior chilena” a cargo de la académica titular y directora del Instituto de la Comunicación e Imagen de la Universidad de Chile, Dra. María Loreto Rebolledo González.</p> <p>También se realizaron charlas sobre accesibilidad para Postgrado: ciclo de charlas y talleres prácticos “Hablemos de Discapacidad y Diferencias” para fomentar la participación en materias de inclusión y reconocimiento de la diversidad estudiantil de la Universidad.</p> <p>7. Se trabajó para potenciar la participación de estudiantes de postgrado tanto en actividades físicas y deportivas como artísticas y culturales. Para esto se realizaron conversatorios entre estudiantes y directores/as de postgrado con personal universitario de la Unidad de Vocación Artística y de la Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante.</p> <p>Se elaboró una Guía de Apoyo para Estudiantes de Postgrado, con el propósito de dar una orientación inicial a estudiantes de postgrado sobre instancias universitarias que promueven el apoyo, acompañamiento y bienestar durante la vida estudiantil en postgrado. También, se realizó el concurso de becas para el 2º semestre que incluyó becas de reducción de arancel, para doctorados y magísteres, aunque se mantuvo el programa de becas extraordinarias por la situación de emergencia generada por la pandemia, y se realizó una charla informativa sobre el Concurso de Becas Nacionales ANID 2022:</p> <p>8. VIPO con la finalidad de difundir y fomentar los trabajos académicos de sus estudiantes y académicos, diseño e implementó un Boletín de Postgrado</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Vicerrectoría de Postgrado</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			cuyo primer número se lanzó el 2º semestre. El Lanzamiento del primer número se hizo a través del sitio web: <a href="https://boletindepostgrado.usach.cl/">https://boletindepostgrado.usach.cl/</a>	
31	Actualizar la Política de Postgrado.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuevas Normativas en Contexto de Pandemia Mundial.</li> <li>2. Acciones en contexto de Pandemia Mundial.</li> <li>3. Actualización de Plan Operativo VIPO.</li> <li>4. Revisión y seguimiento de las políticas de Postgrado en el Consejo Superior de Postgrado.</li> <li>5. Seguimiento de la política de virtualización de Postgrado.</li> </ol>	<p>1. Durante el 2020 y 2021 producto de la pandemia por COVID- 19, VIPO realizó distintas acciones para asegurar la continuidad operativa y la calidad de su oferta formativa, algunas de estas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución N°1.246 del 22/04/2020: crea la Unidad Funcional de Coordinación Curricular de Postgrado.</li> <li>- Resolución N°1.349 del 05/05/2020: establece que por las circunstancias extraordinarias el o la estudiante podrá de manera excepcional realizar su Examen de Grado Virtual, utilizando las tecnologías de información disponibles de acuerdo al procedimiento establecido.</li> <li>- Resolución N°1.359 del 05/05/2020: facilidades de pago de arancel en contexto de pandemia mundial 2020.</li> <li>- Resolución N°1.368 de 28/05/2020: establece extensión de planes de estudio para programas de postgrados (doctorados) debido a la situación de emergencia.</li> <li>- Resolución N°2.137 de 01/07/2020: modifica el funcionamiento actual del Comité Ejecutivo de Postgrado que funciona de acuerdo a la Resolución N°4118 del 28/06/1995, y se crea el “Consejo Superior de Postgrado”.</li> <li>- Resolución N°4.821 del 05/11/2020: Fija Reglamento de Especialidades y Subespecialidades Médicas.</li> <li>- Resolución N°6.223 del 25/11/2020: Fija el calendario de actividades académicas de postgrado para el año 2021.</li> <li>- Resolución N°867 del 16/03/2021: Establece el Reglamento de Admisión de Programas de Postgrado. Considera 4 etapas: postulación, selección, acepta ingreso y matrícula.</li> <li>- Resolución N°9094 de 27/12/2021: que fija el calentado académico de postgrado para el año 2022.</li> </ul> <p>Además, en el 2º semestre 2021, se trabajó en una actualización de reflexión estratégica acerca de las proyecciones del Postgrado USACH para el año</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Vicerrectoría de Postgrado</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>2030, la cual tiene coherencia y está alineada con el PEI Institucional proyectado también al año 2030.</p> <p>3. Se trabajó mancomunadamente con facultades en relación a cuerpos académicos, gestión de programas, área de becas, área de calidad y acreditación en general para generar el plan operativo 2021-2022. El Plan Operativo 2021-2022 se basó en el PEI institucional 2021-2030 con sus líneas de trabajo: Vinculación con el Territorio y la Industria; Mejoramiento continuo y Acreditación; desarrollo del Postgrado Virtual; Desarrollo de Claustros y Posicionamiento Nacional e Internacional. Complementa con proyectos como Registro Curricular de Postgrado; Política de Inclusión y Cursos Libres. Adicionalmente operacionaliza acciones de seguimiento del Plan Operativo VIPO 2018-2020 en las áreas: Curricular; Calidad; Internacionalización y Comunicaciones; y Becas y Apoyo al Estudiante.</p> <p>4. El Consejo Superior de Postgrado abordó las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación de admisión y matrículas en Postgrado: análisis de estrategias para incrementar el número de matrículas en Postgrado.</li> <li>- Retorno de Presencialidad en Postgrado para el año 2022. Aspectos académicos, estudiantiles y relación con “Campus Seguro”.</li> <li>- Calendario Académico del año 2022.</li> <li>- Análisis de sistema de becas internas y externas incluyendo postulaciones a Becas ANID, análisis de metodologías para establecer ranking y resoluciones por Facultades.</li> <li>- Representación estudiantil: elecciones de representantes de estudiantes de Postgrado en el Consejo Superior de Postgrado.</li> <li>- Análisis y revisión de los nuevos Reglamentos Generales de Postgrado.</li> <li>- Actualización de reglamento y elaboración de un Reglamento General de Becas.</li> <li>- Análisis de actualización de un Reglamento de Acreditación de los Postgrados.</li> </ul>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Vicerrectoría de Postgrado</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>5. Desde abril 2020 se transformó la docencia presencial de los Programas de Postgrado a clases con docencia virtual mediante el uso principalmente de Uvirtual, plataforma Moodle de la Usach. La no presencialidad implicó por una parte, la adopción del teletrabajo en la Vicerrectoría, la modificación de procedimientos administrativos y la generación de una serie de estrategias para apoyar el aprendizaje, la gestión de procesos y responder a las necesidades del estudiantado, entre las que se encontraban repositorio de postgrado, instructivos y orientaciones a las facultades, unidades, directores de programas; instructivo sobre planificación académica; instructivo UVirtual, orientaciones para el inicio de clases on-line en Postgrado entre otras.</p> <p>En marzo 2021, se creó y difundió por parte de la VIPO, el “Instructivo de Cursos de Formación Transversal Para Estudiantes de Postgrado”, como una forma de ayudar en información y procedimientos internos a los estudiantes de postgrado, que abordó la inscripción de cursos deportivos, culturales, artísticos, de idiomas inglés y otros idiomas (portugués, francés, japonés, alemán).</p>	
32	Incrementar inversión en postgrado.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de una Política de Becas y de Apoyo al Estudiante de Postgrado.</li> <li>2. Implementar un nuevo sistema de becas.</li> <li>3. Perfeccionar los procesos de gestión de postulación y renovación de becas internas y externas. Inspeccionar y perfeccionar las normativas actuales de las becas vigentes.</li> <li>4. Feria Virtual de Postgrados y Educación Continua USACH</li> <li>5. Difusión de la Oferta Académica 2022.</li> <li>6. Mejoras en infraestructura para Postgrado, virtualización de salas para Postgrado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Durante 2019 y 2020 se realizaron diversas reuniones de coordinación con Prorectoría y VIME para implementar una buena difusión de todas las becas y la acogida de estudiantes internacionales.</li> </ol> <p>A pesar de las medidas de emergencia sanitaria, el conjunto de becas doctorales y de magíster, tanto de mantención como de arancel, se mantuvieron funcionado todo el año 2020 y se incrementaron con becas especiales de apoyo socioeconómico, siendo beneficiados un número incluso mayor de becarios que durante el año 2019 (Becas para Doctorado - alumnos extranjeros aumentaron 3 y Becas para Doctorado de arancel, aumentaron en 40). Por otro lado, la beca de investigación, que principalmente cubre necesidades de movilidad estudiantil, fue suspendida ya que por efectos de la pandemia todos los viajes fueron suspendidos.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Vicerrectoría de Postgrado</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>Se destinaron nuevos recursos a becas de conectividad para suplir vulnerabilidad en la accesibilidad a la docencia virtual. Los/las estudiantes postularon a recursos para comprar equipos computacionales (12) y financiamiento para planes de internet por 6 meses (19). Todos/as los postulantes a esta beca recibieron alguno de estos apoyos.</p> <p>Respecto de becas de arancel en 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctorado: 164 becados, correspondiente a un monto de \$441.765.00</li> <li>- Magister: 195 becados, correspondiente a un monto de \$282.418.500</li> </ul> <p>En el caso de la Beca de mantención en 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctorado: 151 becados, correspondiente a un monto de \$453.000.000</li> <li>- Magister: 72 becados, correspondiente a un monto de \$60.300.000</li> </ul> <p>Respecto de becas de arancel a diciembre 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctorado: 182 becados, correspondiente a un monto de \$423.077.000</li> <li>- Magister: 226 becados, correspondiente a un monto de \$343.554.000</li> </ul> <p>En el caso de la Beca de mantención en 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctorado: 165 becados, correspondiente a un monto de \$616.116.200</li> <li>- Magister: 116 becados, correspondiente a un monto de \$319.330.600</li> </ul> <p>Durante el segundo 2º semestre 2020 y 1º semestre 2021, producto de la crisis sanitaria y cierre de fronteras se tuvo que suspender la Beca de Apoyo a la Investigación, y estos recursos fueron destinados a cubrir otras necesidades como becas de conectividad, aumento de becas regulares y especiales de apoyo socioeconómico con respaldo de informes de asistentes sociales de las Facultades. En el caso de la beca de conectividad en 2021, esta aumento de \$350.000 a \$400.000 para la compra de equipos computaciones y el financiamiento de planes de internet.</p> <p>En 2021, se tuvieron 171 becados con la beca de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), donde 159 fueron doctorados y 12 magister, aumentando respecto del 2020, donde fueron 149 los estudiantes becados.</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Vicerrectoría de Postgrado</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>2. En enero 2020, VIPO presentó el proceso de renovación y selección de becarios dentro de su sistema de mejora continua, para dar cumplimiento a la certificación ISO 9.001:2015.</p> <p>Se diseñó un flujograma para visualizar la tramitación de becas, unidades responsables, personas que intervienen y los tiempos de demora.</p> <p>3. Periódicamente se realizan reuniones con cada estudiante dependiendo de los requerimientos y necesidades que este tenga.</p> <p>Para responder a las necesidades específicas de estudiantes y postulantes se crearon dos correos de consulta: Becas de Excelencia de Extranjeros (consultasbee@usach.cl) y ayuda a postulantes de postgrado (consultas.postgrado@usach.cl), con el fin de canalizar todas las consultas de manera exitosa.</p> <p>En noviembre 2020, se difundió a través de las plataformas digitales de la VIPO, una charla informativa organizada por (ANID para las y los estudiantes que tuvieran interés en conocer información sobre becas y convocatorias para el 2021.</p> <p>4. En octubre 2021 se realizó la Feria Virtual de Postgrados y Educación Continua USACH, que permitió una estrecha colaboración con la Facultad de Ingeniería USACH y otras unidades participantes tales como el Departamento de Educación Continua.</p> <p>5. Entre las acciones de difusión de la oferta académica 2020 se tuvo: publicación de anuncios en medios y redes sociales, apoyo a la generación de contenidos para su difusión orgánica y redacción de notas periodísticas para USACH al Día. Sin embargo, debido a insuficientes recursos financieros durante el 2º semestre de 2021 no se continuaron contratando los servicios de factor Estratégico para la difusión de Postgrados.</p> <p>6. En el Edificio de Postgrado se habilitaron 4 salas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 salas de video, conferencias con equipamiento y mobiliario: con micrófonos, TV Plasma 65”, monitor Video HDMI, cámara Web Polycom con</li> </ul>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Vicerrectoría de Postgrado</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>micrófono de repetición y notebook, más mobiliarios con escritorios cowork y estantes.</p> <p>- 2 salas para docencia híbrida con equipamiento y mobiliario: con pantallas interactivas, monitor y replicador de transmisión, cámara pro e instalación, micrófonos, trípode, notebook y accesorios, telón móvil, cables USB y mobiliario con estantes.</p> <p>Adicionalmente se realizaron mejoras en el Edificio de la Vicerrectoría de Postgrado, incluyendo accesorios de virtualización para funcionarios, circuito cerrado de TV, <i>switch</i> general de conexión y cierre Sensor Central Lo anterior, con una inversión total de: \$ 39.665.000.</p>	
59	Fortalecer nuestra vinculación con las otras universidades.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer convenios con Universidades de Excelencias nacionales e internacionales.</li> <li>2. Monitoreo y sistematización de la movilidad de los programas de postgrado (estudiantes y académicos).</li> <li>3. Establecer que los programas de doctorado logren relaciones de trabajo con otras universidades nacionales.</li> <li>4. Desarrollo de un plan de medios estratégicos con enfoque en la difusión nacional y latinoamericano del postgrado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En una primera etapa se definieron los países objetivos: Colombia, Venezuela, Ecuador, Bolivia y Brasil. Luego, en 2018, se realizó una Gira de Internacionalización, por parte del Vicerrector de Postgrado y el Jefe de Internacionalización de la Vicerrectoría a Universidades de Excelencia de Colombia y Ecuador y se firmaron Cartas de Intenciones para comenzar a trabajar colaborativamente desde el año 2019. Además, en 2019 se trabajó en la vinculación con otras universidades nacionales y de Latinoamérica, generando convenios con: Universidad de Los Lagos, Universidad de Chile, Universidad de Brasilia y Universidad Andina Simón Bolívar. También se firmó un Convenio con la Embajada de Francia, que consistió en tres pasajes de 1.500 euros, dirigido a programas de Doctorados, Magíster y Cotutela.</li> <li>2. Se está desarrollando un sistema que permita tener el registro de actividades de internacionalización. A la fecha se ha levantado y sistematizado la información de Actividades de Internacionalización de los Programas de Postgrado vigente.</li> <li>3. Se trabajó en conjunto con la Universidad de Chile, a través del Doctorado en Microbiología, para posicionar el doctorado a nivel latinoamericano y a nivel mundial.</li> </ol>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Vicerrectoría de Postgrado</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>Por otra parte, VIPO ha participado activamente en el Consorcio de Universidades del Estado (CUECH) elaborando un Convenio Marco para programas de postgrado consorciados. En enero 2020, el convenio fue firmado permitiendo entregar lineamientos generales para que los Programas de Doctorado puedan vincularse y compartir claustros académicos con otros planteles educativos. En junio 2020, La Comisión adhoc de programas profesionales, entregó propuestas sobre criterios de programas profesionales a CUECH. En octubre 2020, se participó activamente en la discusión y propuesta de la revisión de criterios CNA para Magíster Profesional, Académico y Doctorado.</p> <p>Además, se realizaron diversas reuniones para fomentar nuevos programas consorciados con otras universidades, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el diseño de un nuevo programa de Magister consorciado "Magister Integrado en Geotecnologías Aplicadas", con la Universidad de Antofagasta y Universidad de Concepción.</li> <li>- Acercamientos con la Universidad de la Frontera y Universidad de Talca para proyectar un Doctorado en Educación de forma consorciada.</li> <li>- Se comenzó un proceso de vinculo internacional entre Programas de Especialidades Medicas Usach y la Universidad de Monterrey, en función de promover pasantías y docencia entre ambas universidades, encontrándose en revisión el convenio con dicha universidad.</li> </ul> <p>4. Se trabajó en el desarrollo y apoyo al plan de medios digitales desde la Vicerrectoría y se ejecutó el plan de comunicaciones, con apoyo de la agencia de publicidad "Factor Estratégico".</p> <p>Dentro de las acciones implementadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Difusión Beca AUGM: vínculos con otras universidades tanto para traer estudiantes como para enviar estudiantes Usach al extranjero.</li> <li>-Participación en Expo Postgrados y Formación Continua 2019.</li> <li>-Participación activa en eventos y convocatorias de Learn Chile.</li> </ul>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Vicerrectoría de Postgrado</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>- Cobertura periodística y fotográfica de la firma de convenios con otras instituciones nacionales y extranjeras.</p> <p>- Difusión de becas para que estudiantes y académicos Usach puedan especializarse en instituciones extranjeras (concurso doctorales y postdoctorales).</p> <p>- Se apoyó difusión de “Jornadas Académicas de Salud Mental” que está generando el Programa de Especialidad médica de Psiquiatría infanto-juvenil de la Universidad, en redes sociales. Área de comunicaciones apoya difusión en página web y correo masivo a estudiantes.</p> <p>- En noviembre 2020, VIPO participó en V Encuentro de Postgrado UNIVERSIA, ofreciendo y difundiendo todos sus programas de postgrados. En 2021:</p> <p>- Participación en II Feria Learn Chile, con el fin de llegar a diversos potenciales estudiantes nacionales y extranjeros.</p> <p>- Se participó en la preparación y coordinación de las actividades relativas a la Jornada de Jóvenes Investigadores AUGM desarrollada nuevamente de manera virtual en la USACH.</p> <p>- El Área de Internacionalización diseñó y se encuentran implementando un proyecto para la generación de un reglamento de movilidad estudiantil que regule complementariamente las figuras de movilidad propias del postgrado.</p> <p>- Apoyo al diseño de boletín de postgrado.</p> <p>- Participación en Feria Virtual Usach que reunió a distintas unidades y que buscó posicionar durante el 2º semestre la oferta académica de postgrado.</p> <p>- Realización de Segunda Jornada de Diálogos: ¿Es posible una filosofía política del presente? y el Seminario Internacional: Para la Política Ambiental Democrática en Chile.</p> <p>- Participación activa en la red de Postgrado de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM) que agrupa a las principales universidades estatales de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay; participado activamente en la constitución del banco</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Vicerrectoría de Postgrado</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>Internacional de Pares Evaluadores y en la elaboración del Reglamento, Piloto de Movilidad Virtual de Estudiantes de Posgrado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación del conjunto del Postgrado USACH en las XXVIII Jornada de Jóvenes Investigadores, de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo, AUGM en noviembre de 2021.</li> <li>- Participación del vicerrector Dr. Cristián Parker en Seminario <i>Pós-Graduação na América Latina: Pandemia, Internacionalização e Interdisciplinaridade</i> de la Universidade do Estado da Bahia - UNEB.</li> <li>- Participación en conversatorio directivos de postgrados y formación continua con el fin de dialogar respecto al impacto y los desafíos que enfrentan estas áreas en tiempos de pandemia, realizado por Santander Universidades y Universia Chile</li> <li>- VIPO en conjunto con VRIDEI realizaron webinar "Conocimiento, emergencia climática y nueva Constitución" enmarcado en la iniciativa Usach Constituyente. El encuentro tuvo como objetivo abrir un espacio de reflexión y debate respecto a la relevancia del conocimiento y cómo debe estar incorporado en la elaboración de la nueva Carta Magna.</li> </ul>	

### Anexo Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
33	Incrementar y diversificar los recursos internos en investigación.	Crear instrumentos que fomenten la investigación en áreas claves, estratégicas e interdisciplinarias.	<p>Para el cumplimiento de este compromiso, se contempló la creación de instrumentos que fomenten la investigación en áreas claves, estratégicas e interdisciplinarias, creándose los siguientes programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de Asistentes de Investigación y Postdoctorado.</li> <li>- Programa de Investigación Clínica.</li> <li>- Programa de Continuidad de Investigación (VRIDEI / VIPO).</li> </ul> <p>Además, durante 2020 se realizaron llamados a programas de investigación tecnológica e investigación en arquitectura.</p> <p>En 2021 se mantienen los instrumentos tradicionales de apoyo a la investigación mediante los proyectos DICYT Regular, DICYT Asociativo, donde ambos aumentaron sus recursos para el concurso 2022. En el caso de DICYT Regular aumenta a 5 millones y DICYT Asociativo a 10 millones. Además, se tienen los proyectos DICYT Postdoctorado y Ayudante de Investigación, apoyo a eventos y áreas específicas (clínicos, FAE y Arquitectura).</p> <p>Por otra parte, se apoya constantemente a los investigadores con campañas de difusión de artículos, equipamientos y líneas de investigación en página web y redes sociales, así como apoyo constante a los investigadores con la traducción y revisión del idioma inglés en sus artículos, y con el pago de publicaciones <i>open access</i> de alto nivel de índice de impacto Q1.</p>	Concluido
34	Realizar concurso anual para aquellos investigadores que vean interrumpido su acceso a fondos externos competitivos.	Revisión, mejoramiento y seguimiento de programas de investigación de la DICYT para investigadores	<p>Para las y los investigadores que no obtienen proyectos FONDECYT pero que han presentado proyectos en los últimos 10 años, se realiza un concurso anual para que puedan acceder a fondos.</p> <p>Las asignaciones de fondos para los años 2019 y 2020 fueron concretadas. Para el concurso del 2021, los recursos aumentan de \$2,8 millones a \$5 millones, y los proyectos comienzan a ejecutarse en 2022.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022

Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 **Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación**

N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
35	Fortalecer y apoyar a núcleos de investigadores para que puedan postular a proyectos.	<p>1. Apoyar a núcleos de investigadores que se presenten a proyectos de instancias asociativas CORFO, Anillos e Iniciativas Científico Milenio (ICM) entre otros mediante la coordinación con las otras universidades para postulación a proyecto CORFO Instituto de Tecnologías Limpias y Proyecto Anillo.</p> <p>2. Continuar la postulación al proyecto CORFO de Instituto de Tecnologías Limpias y Economía Circular.</p>	<p>1. La Universidad forma parte de un consorcio, conformado por otras 7 universidades, que en conjunto se coordinaron y trabajaron para presentar el proyecto CORFO Instituto de Tecnologías Limpias, Economía Circular y Proyecto Anillo.</p> <p>2. En 2019, al Instituto de Tecnologías Limpias se presentaron más de 10 iniciativas individuales al consorcio (ASDIT) que concentro el trabajo de 11 universidades, Corporación Alta Ley, La Asociación de Industriales de Antofagasta e importantes <i>partners</i> internacionales. Sin embargo, este proyecto no fue adjudicado.</p> <p>Por otra parte, la Universidad se adjudicó el proyecto de Manufactura Avanzada y el de Economía Circular para la Macrozona del Norte.</p> <p>En 2021 se postuló y adjudico la segunda etapa del proyecto “Consortio Ciencia 2030 de CORFO”, en conjunto con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la Universidad Católica del Norte. Además, se formuló y postulo a la Tercera Etapa del proyecto ING2030 de CORFO, siendo también adjudicada.</p> <p>Paralelamente, VRIDEI ha postulado a distintos proyectos de ANID relacionadas al fortalecimiento estratégico institucional como “INES Genero” y “Concurso InES Ciencia Abierta e Innovación en Educación Superior en Genero (INES)”, siendo ambos adjudicados. Otro proyecto al que se postulo fue “Consolidación de Oficinas de Transferencia y Licenciamiento” de CORFO que también fue adjudicado.</p> <p>Actualmente VRIDEI está apoyando la formulación de una propuesta para ser presentada en la convocatoria CORFO, sobre el Centro de Escalamiento y Nuevos Negocios en torno a la tecnología 5G.</p> <p>Para el caso de Institutos, núcleo milenio, anillos y FONDEQUIP, se ofrecen apoyos directos de postdoctorados.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
36	Reeditar concurso de áreas prioritarias, enfocándonos en temas fundamentales para nuestro país.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar diagnóstico con las unidades deficientes, con el fin de establecer prioridades.</li> <li>2. Apoyar las unidades que tengan baja productividad científica e incrementar los índices de productividad de Facultades Tecnológica, Ciencias Médicas y Arquitectura.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En 2019 se realizó el diagnóstico de las unidades deficientes para establecer las prioridades y las áreas de alto potencial, mediante la matriz de capacidades e identificación de nuevas áreas. Para complementar esta información, se realizó una encuesta por Google Drive a las y los académicos que realizan investigación.</li> <li>2. Durante 2020 se trabajó con la Facultad Tecnológica, la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela de Arquitectura para aumentar los índices de productividad, donde se otorgaron programas específicos de apoyo a la investigación y a los/as investigadores/as de estas facultades para mejorar la productividad de los mismos.</li> </ol> <p>En 2021, se continuo el concurso destinado a áreas prioritarias de investigación de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela de Arquitectura, y se ejecutan las investigaciones que tienen como productos <i>papers</i> y formación de capital humano avanzado.</p> <p>También se aumentó el presupuesto para el apoyo de investigación de publicaciones Q1. En 2022 se abrirán nuevamente los concursos, se revisarán las bases y se evaluarán los presupuestos.</p>	Concluido
37	Generar un incentivo a la productividad en investigación que reconozca el trabajo de los/as académicos/as.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unificar los incentivos a la investigación.</li> <li>2. Hacer más eficiente el proceso de postulación y pago de incentivos a la productividad científica.</li> <li>3. Crear nuevo sistema de incentivo a la publicación.</li> <li>4. Continuar con el proceso de pago de incentivo a la productividad científica.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anteriormente se poseían dos incentivos, un incentivo a la investigación y otro incentivo por <i>paper</i>. El primero de estos se elimina, quedando solo el incentivo por <i>paper</i>.</li> <li>2. Se creó una plataforma para que los investigadores puedan postular al incentivo por productividad científica, facilitando este proceso.</li> <li>3. En 2020, se creó un sistema soportado por el equipo de Base de Datos y Estadísticas para establecer un proceso de pago continuo de estos incentivos. Además, se han regularizado los incentivos pendientes de pago desde el año 2017.</li> <li>4. Los investigadores reciben los incentivos por publicación, los que se pagan de forma bimensual. Durante el 2021, el pago se realizó cada dos meses y los montos fueron fijados a comienzos de año.</li> </ol>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			Para ejecutar los pagos en 2022 se trabaja en la revisión del exento de incentivo al <i>paper</i> .	
38	Continuar apoyo al programa de asistentes de investigación para garantizar la productividad vía convenios de desempeño.	Gestionar programa anual y apoyar a investigadores con asistentes de investigación.	La Dirección de Investigación Científica y Tecnológica (DICYT) con el objetivo de aumentar la productividad científica en la institución, realizó la convocatoria al programa en marzo del 2019, donde posteriormente el comité de expertos efectuó las evaluaciones correspondientes para determinar los proyectos adjudicados. El concurso 2020 fue fallado y el fallo comunicado. En 2021, se continuó con el apoyo constante de los asistentes de investigación y se realizó el llamado a concurso para que las y los académicos investigadores postularan a la convocatoria "Proyectos y Programas de Investigación DICYT 2021-2022" que tiene ejecución en 2022.	Concluido
81	Fortalecer la Dirección de Transferencia Tecnológica con una Unidad que vincule resultados de nuestra investigación con soluciones concretas a problemas actuales.	Fortalecer el equipo de profesionales de la Dirección de Gestión Tecnológica (DGT), para facilitar la comunicación con los investigadores: - Contratar a un gestor tecnológico que coordine un mayor número de proyectos multidisciplinares. - Evaluar el desempeño del equipo. - Fortalecer el grado de interacción de gestores tecnológicos con investigadores evidenciado a través de reuniones de seguimiento periódicas con los proyectos y poblamiento de la plataforma Knova con minutas de reuniones de seguimiento.	Para crear la Unidad de Vinculación de Investigación, se evaluó el desempeño del equipo y en marzo de 2019 se contrató a un profesional para Gestor Tecnológico. Posteriormente en 2020, se incorpora otro profesional de Gestor Tecnológico. En 2021, se trabajó en la definición del perfil de los gestores tecnológicos y se incorporan 2 profesionales con perfil "Gestor Tecnológico", al equipo DGT y con los cuales, se trabajó en conjunto con las distintas facultades de la Universidad para levantar tecnologías y vincularse con la industria, con el fin de mejorar las posibilidades de transferencia tecnológica. Además, mediante el proyecto Ciencia2030 se contrató a 2 nuevos gestores, uno para la Facultad de Ciencias y otro para la Facultad de Química y Biología. Posteriormente, se incorporan 3 nuevas gestoras de tecnología, quienes permitirán impulsar la transferencia tecnológica en las áreas de biotecnología, biomedicina (humana y animales), alimentos y sus envases. Junto a ellas, se incorpora una gestora de innovación que apoyara las actividades de vinculación de la Universidad con actores del ecosistema de innovación. La incorporación de las gestoras ha permitido adicionalmente equiparar la participación de mujeres y hombres en la OTL-USACH.	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022

Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 **Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación**

N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
82	<p>Crear centro destinado al prototipaje y empaquetamiento de las tecnologías impulsadas por la Universidad.</p>	<p>Potenciar las capacidades de prototipaje de las diferentes facultades de la Universidad, integrándolas y haciéndolas más accesibles a las/os académicas/os y estudiantes.            Crear un centro destinado al prototipaje y empaquetamiento de las tecnologías. (Creación del Centro de Innovación de la Facultad de Ingeniería)</p>	<p>El Centro de Innovación de la Facultad de Ingeniería abrió sus puertas en abril del 2019, con un espacio de Laboratorio de Prototipado (FABLAB) y con espacios de Co-work para apoyar iniciativas de prototipado y emprendimiento de investigadores y estudiantes de toda la Universidad.            Desde VRIDEI, mediante vinculación y coordinación se han ejecutado diversas actividades acordes a los lineamientos y compromisos institucionales, permitiendo fortalecer el concurso DespegaUsach, crear el programa Vector en 2020 (que disminuye las brechas detectadas en el ecosistema de emprendimiento USACH), y entregar soporte y asesorías de prototipado y de modelo de negocios a grupos interesados que lo requieran.            En 2020, se apoyaron distintas iniciativas y proyectos en el marco de Concurso DespegaUsach, Programa Vector, Proyectos de Valorización de Investigación en la Universidad (VIU) de ANID y Proyectos de Investigación con empresas.            En 2021 y en el marco del proyecto INES 89 del Ministerio de Ciencia, se trabajó en el fortalecimiento del trabajo colaborativo y en red, para potenciar las actividades de prototipado y pilotaje de tecnologías en la Universidad. A lo anterior, se suma el desarrollo del proyecto Polo de Innovación Tecnológica para la Región Metropolitana, que busca trabajar en conjunto con empresas, a través del Centro de Innovación y Laboratorio de Prototipado. Para articular este trabajo, se creó una Red de Innovación basada en I+D que consideró la incorporación de laboratorios, centros y personas relacionadas con estos temas. Durante 2021, la Red de Innovación basada en I+D, (RED IBID) trabajó en el diseño y creación de la Red IBID, definiendo 5 ejes de trabajo:            i. I+D+i en vinculación con empresas, instituciones públicas y sociales.            ii. Desarrollo y validación de prototipos y pilotajes.            iii. Emprendimiento innovador basado en I+D.            iv. Transferencia y comercialización de tecnológicas para la innovación.</p>	<p>Concluido</p>

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>v. Espacios de innovación para el emprendimiento, la innovación y el encuentro con la industria.</p> <p>A fines de 2021, se encontraban definidos los responsables de los ejes de trabajo de la RED IBID, estructurando un plan de trabajo con el objetivo de incorporar a los actores internos de la Universidad que sean pertinentes para la definición de brechas, permitiendo profundizar en el diagnóstico elaborado.</p> <p>Respecto del Polo de Innovación Tecnológica para la Región Metropolitana se postuló al fondo FIC-RM 2021, para el impulso de las Mypes del sector poniente de Santiago, en conjunto con varias municipalidades, y la postulación se encuentra en la etapa final de presentación y defensa ante el Comité de selección del FIC-RM, quien decidirá qué proyectos se adjudican el fondo.</p> <p>Además, se realizó el concurso 2021 de Despega Usach, donde se incorporó al Centro de Innovación FING para apoyar la etapa de formación y desarrollo en temas de prototipado a los proyectos ganadores, siendo ya ejecutado el Bootcamp de validación del programa, con 21 proyectos seleccionados para la etapa final del concurso. En este Bootcamp, es donde se vinculan los proyectos con empresas y organizaciones que ayudan a validar y definir de mejor forma los proyectos y prototipos que se están desarrollando.</p>	
83	Dotar de más recursos al programa "Despega Usach", el cual busca incentivar el emprendimiento y la innovación dentro de la Universidad.	Fomentar la cultura de emprendimiento e innovación, proveer de herramientas y metodologías de innovación y emprendimiento, potenciar el desarrollo de tecnologías basadas en la aplicación de los resultados de la actividad científica y tecnológica de estudiantes de pre y posgrado de la Usach, para lo cual se espera: 1. Recepcionar al menos 70 propuestas postuladas al concurso.	En el año 2018, se recepcionaron al menos 70 propuestas postuladas al concurso y se capacitaron 20 grupos de estudiantes. Para el 2019 se recepcionaron 98 propuestas, de las cuales se preseleccionaron 30, y se financiaron 7 propuestas que fueron apoyados con asesorías especializadas, financiamiento para el desarrollo de sus proyectos y pasantías de capacitación en el extranjero. En el concurso del año 2020, se recepcionaron 94 propuestas, de las cuales se preseleccionaron 30 y se seleccionaron 10 proyectos con asesorías especializadas, financiamiento para el desarrollo de sus proyectos y pasantías de capacitación en el extranjero.	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
		<p>2. Capacitar al menos 20 grupos de estudiantes que presenten propuestas al concurso Despega Usach.</p> <p>3. Financiar al menos a 7 de estos grupos.</p>	<p>En 2021 se amplió el concurso DespegaUsach implementado nuevas líneas de apoyo, las que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovación Científica y Tecnológica.</li> <li>- Innovación Social.</li> </ul> <p>Además, se incorpora el programa Despega Mujer, para incentivar la participación y liderazgo de las estudiantes.</p> <p>En 2021 se incrementan los recursos, disponiendo de 100 millones para la realización de este concurso, contemplados en el proyecto de fortalecimiento INES89 del Ministerio de Ciencia, aumentando en un 100% los recursos destinados a esta iniciativa. El concurso 2021 fue lanzado, donde 22 proyectos fueron seleccionados y continúan en el proceso para elegir a los 10 proyectos ganadores.</p> <p>El 19/01/2022 se darán a conocer los ganadores del concurso.</p>	
84	Generar modelos de contratos de transferencia tecnológica, que permitan simplificar los procesos de acuerdos y de creación de <i>spin off</i> .	<p>Fortalecer el proceso de generación de emprendimientos de base científica y tecnológica de la Usach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificar resolución de evaluación y calificación de desempeño académico.</li> <li>- Crear procedimientos de creación de empresas y modelos de contratos de transferencia tecnológica.</li> </ul>	<p>La Usach fue pionera en crear un reglamento de Emprendimiento en Chile que data del año 2011. En los últimos años, para atender de mejor forma el mayor interés de los investigadores en generar emprendimientos, se generaron procesos, manuales y formularios que complementan el reglamento.</p> <p>En 2020 para la generación de spin off, se fortaleció el proceso mediante la generación de modelo de contratos societarios de licencias de las tecnologías que están disponibles en la DGT.</p> <p>En 2021, se diseñó y desarrollo un programa de apoyo a la generación de empresas de base científica tecnológica basado en I+D de la Universidad (<i>Spin off</i> Usach). Además, se actualizó el Reglamento de Emprendimiento y el Manual de procedimiento para la creación de <i>spin off</i>. Se realizó también, un estudio de <i>Benchmarking</i> de creación de <i>spin off</i> en universidades nacionales e internacionales, con el objeto de determinar las variables que afectan positiva y negativamente la creación de <i>spin off</i> en las instituciones.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			Actualmente se está realizando un trabajo para determinar las mejoras practicas a nivel nacional e internacional, y adaptar aquellas que puedan ser implementadas a la realidad de la Usach.	
85	Reforzar el centro Innovo, el que apoyara la búsqueda de empresas que puedan participar en proyectos de innovación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cambio de dependencias a ciudad empresarial.</li> <li>2. Reestructurar objetivos y actividades de Innovo con la finalidad de fortalecer el servicio de incubación hacia el interior de la Universidad.</li> <li>3. Contar con al menos 10 grupos de estudiantes o investigadores que se estén incubando en Innovo.</li> <li>4. Continuar fortaleciendo los procesos de preincubación y los instrumentos asociados para potenciar e incentivar a estudiantes e investigadores que quieran emprender.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El centro INNOVO cambió de dependencias a Ciudad Empresarial. La cartera de Innovo contará con al menos el 50% de emprendimientos provenientes de estudiantes o académicos de la Universidad.</li> <li>3. De la experiencia de los últimos años sobre el trabajo con estudiantes interesados en emprender, se identificó que no existía la suficiente madurez de las iniciativas ni el conocimiento técnico de los equipos para iniciar un proceso de incubación, por lo cual, se creó un proceso previo denominado Pre-Incubación enfocado al fortalecimiento de los proyectos y los equipos de estudiantes en etapas previas a la creación de una empresa e incubación. Es así que, INNOVO a través de la coordinación de distintos instrumentos como DespegaUsach y Fondef VIU, capacita cada año a más de 200 estudiantes, de los cuales, alrededor de 3 a 4 equipos terminan con emprendimiento e iniciando su proceso de incubación. En los últimos 5 años Innovo ha apoyado la formalización de 18 emprendimientos de estudiantes. En 2020, se crea formalmente el proceso de Pre-incubación en el marco de la norma ISO 9.001 y se reestructura el concurso DespegaUsach para financiar prototipos de iniciativas tempranas y avanzadas, con mayores recursos y apoyo de INNOVO en conjunto con el Centro de Innovación de la Facultad de Ingeniería.</li> <li>4. En 2021, se creó la Unidad de Innovación y Emprendimiento mediante la Resolución N°263 y posee el área de Pre-incubación, Incubación y un área transversal de apoyo al Ecosistema i+e. Esta nueva estructura permitirá el desarrollo de estudiantes, académicos y profesionales que deseen emprender, a través del apoyo de distintos programas como Despega Usach, <i>Spin Off</i> Usach e INNOVO Usach.</li> </ol>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>En el caso de INNOVO USACH, se modificó la resolución de creación estableciendo como nuevo ámbito de acción la Incubadora de Negocios de la Universidad.</p> <p>Actualmente se está trabajando en la redefinición de servicios y áreas de la incubadora, considerando su nuevo ámbito de acción y foco definido.</p> <p>2. Se está trabajando en la reestructuración del directorio de Innovo, para pasar a ser un Comité Asesor Estratégico, que incorpore paridad de género en sus integrantes.</p> <p>Por otra parte, en 2022 se trabaja en el cambio de dependencias donde INNOVO volverá a la Universidad.</p>	
86	Reforzar la vinculación del quehacer de la Universidad de Santiago con el mundo empresarial.	Realizar actividades de vinculación y acercamiento con la industria, comenzando con acercamientos con empresas que ya se encuentran vinculadas a la universidad a través de proyectos de investigación, tales como CORFO. Además, fortalecer la vinculación con empresas a través de la vinculación con egresados de la Usach y de incubados por el Centro Innovo.	<p>VRIDEI tiene alrededor de 40 proyectos de Investigación Aplicada vigente cada año, en los que participan en asociación directa al menos 2 empresas en promedio por proyecto. Adicionalmente, la Universidad participa en variados proyectos estratégicos y consorcios en los que se vincula permanentemente con empresas nacionales y extranjeras, así como, Centro para el Desarrollo de la Nanociencia y la Nanotecnología (CEDENNA), Consorcio Nueva Ingeniería para el 2030 (ING2030), Ciencia e Innovación para el 2030 (Ciencia 2030), Plataforma de Innovación en Envases y Embalajes de Alimentos (CO-INVENTA), Consorcio Tecnológico de Sanidad Acuícola (ICTIO), Programa Tecnológico Bacalao de Profundidad, <i>Andes Pacific Technology Access</i> (HUB APTA), Centro Integrado de Pilotaje para Tecnologías Mineras (CIPTEMIN), Centro Tecnológico para la Innovación en Productividad y Sustentabilidad en la Construcción (CTEC), Programa de Innovación en Manufactura Avanzada (IMA), <i>Dual fuel hydrogen-diesel combustion system for mining haul trucks</i> (CAEX), Instituto de Tecnologías Limpias (ITL), Centro de Economía Circular para la Macro Zona Norte (CIEC). En enero del 2019, el Instituto Chileno de Administración Racional de Empresas (ICARE) realizó una visita por parte de empresarios al Centro de Innovación estando presentes en el círculo de innovación de ICARE y en conjunto con ellos se coordinó la generación de seminarios.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>En 2020, la Dirección de Gestión y Transferencia Tecnológica (DGT) realizó difusión periódica dirigida a empresas de las capacidades de I+D, de laboratorios y centros de investigación de la Universidad a través de LinkedIn en su versión de pago, permitiendo identificar y contactar de forma fluida a personas claves dentro de empresas de interés. Además, la DGT dispone de una página web con diseño adecuado para difundir y responder a los desafíos de las empresas en temas de tecnologías y necesidades que requieran soluciones a partir de I+D.</p> <p>También, se tiene una relación cercana con los emprendedores apoyados por INNOVO, quienes periódicamente apoyan realizando talleres, mentorías y charlas motivacionales, entre otros.</p> <p>En 2021, se fortalece el programa Transfiere Usach, para avanzar con empresas en el desarrollo y transferencia de prototipos y pilotos de pequeña escala. Se continúa con el trabajo constante con consorcios en los que se vincula permanentemente con empresas nacionales y extranjeras, CEDENNA, ING2030, etc.</p> <p>Respecto del proyecto INES 89, se realiza un levantamiento, estructuración y promoción de la oferta de capacidad para I+D con empresas, y se realiza vinculación y prospección de demanda por I+D, vinculación con egresados y seguimiento a la investigación por contrato.</p>	
87	Certificar a la Sociedad de Desarrollo Tecnológico y la Fundación Universidad Empresa, en la nueva versión de la norma ISO9.001:2015.	<p>1. Se requiere socializar los aspectos necesarios para la implementación de la norma ISO 9001 en el ámbito de desarrollo y definir la estrategia de acción de la Fundación Universidad Empresa.</p> <p>2. Levantamiento de información e implementación de la forma en las distintas unidades de a VRIDEI.</p>	<p>1. Durante 2019, se realizaron talleres de información y trabajo sobre la implementación de la normativa y se realizó el levantamiento de los procesos en el sistema de calidad de manera integral a toda la institución.</p> <p>2. En 2020, se levantaron los procesos y procedimientos. Posteriormente se realizó la auditoría interna y se preparó la auditoría externa, siendo luego adjudicada la certificación ISO 9001:2015.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
88	Realizar encuentro anual de "Tecnologías USACH" y el mundo empresarial.	Diseñar la primera versión del encuentro (seminario, feria o workshop) "Tecnologías Usach" con participación de actores relevantes del ecosistema de innovación. - Conformar el comité organizador. - Realizar la organización del evento (definición de temáticas, stakeholders, logística y estrategia de comunicaciones).	Esta actividad se pensaba comenzar en noviembre de 2019, sin embargo, se postergo debido a la contingencia social y a la pandemia Covid-19. En 2021, se trabajó en la revisión del portafolio de tecnologías Usach y se clasificaron por áreas de fortaleza institucional, donde destacan las áreas de Minería, Biotecnología, Energía, Materiales avanzados, Tecnologías de Alimentos e Inteligencia de Datos.	En Desarrollo
89	Entregar una formación práctica en temas de emprendimiento, generando una cultura de la innovación transversal a la institución.	1. Definir lineamientos y temáticas para construir un programa de mentorías y cursos sobre temática de emprendimiento para estudiantes de pregrado de últimos años. 2. Fortalecer concurso Despega Usach y plataforma udesantiagoemprende.cl, y recopilar información que permita integrar las instancias existentes.	1. En 2019, se realizó un levantamiento de información para integrar las instancias existentes dentro de la Universidad. Además, se realizaron giras tecnológicas y talleres de trabajo con invitados internacionales en coordinación con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la Universidad Católica del Norte en el marco del desarrollo del plan estratégico del proyecto Ciencia 2030. El 2021 se trabajó en una línea de emprendimientos basados en I+D, emprendimientos asociadas a temáticas de innovación social, economía circular y economía digital, junto con fomentar el emprendimiento femenino. 2. INNOVO cada año organiza talleres en el marco de concurso DespegaUSACH, en el que se capacitan cerca de 200 personas, a los que se les imparten 10 talleres durante el 2º semestre de cada año, para fortalecer sus propuestas de emprendimiento. A los ganadores del concurso se les entrega un curso de nivelación de inglés y una pasantía para capacitación en temas de emprendimiento en un centro internacional. Adicionalmente, INNOVO imparte talleres abiertos en temas de emprendimiento durante todo el año. En 2019 se impartieron 9 talleres contabilizando 1.560 asistentes. En 2021, los ganadores de Despega Usach reciben premios con recursos para prototipar, pasantías en una entidad internacional destacada en el	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>ámbito de emprendimiento, y apoyo de la Incubadora de Negocios INNOVO Usach. Este concurso ya fue lanzando y recibió 81 proyectos, siendo preseleccionados 50 para las dos líneas de investigación. Posteriormente, se inició la etapa del ciclo de formación, que estuvo conformado por 8 talleres transversales dedicados a temáticas de innovación y emprendimiento, 3 talleres de innovación social a cargo de expertos de Socialab y 3 de innovación científica tecnológica con especialistas de Hub Apta. Además, se tuvo la presencia de 12 destacados <i>speakers</i> nacionales e internacionales en los distintos talleres.</p> <p>Paralelamente, se iniciaron las sesiones del programa Despega Mujer.</p>	
90	Impulsar el desarrollo de investigación asociativa, a través de los distintos centros de investigación albergados.	<p>Desarrollar una nueva normativa de Grupos, Centros e Institutos de I+D+i+tt para estructurar y normalizar los alcances y desempeños de manera coordinada desde la VRIDEI.</p> <p>Formalización y operación de la nueva normativa de Grupos, Centros e Institutos de I+D+i+tt</p>	<p>Para generar un programa nacional de las actividades de los Centros de Investigación, se trabajó en una propuesta de normativa y en el levantamiento de proyectos de nuevos centros de investigación.</p> <p>Se solicitó la revisión de la propuesta de normativa de centros a los Decanos, Vicedecanos y Directores de Centros, para la recepción de recomendaciones de mejoras o cambios, que definirán una nueva normativa de Centros e institutos consensuada para la Universidad.</p> <p>Durante el 2021, la propuesta de normativa se encuentra en fase de avance, con definición de distintos tipos de centro, en función de áreas de trabajo (investigativa básica, investigativa aplicada o investigativa social).</p> <p>Esta propuesta fue entregada en 2022 a Rectoría para su revisión.</p>	Concluido
91	Invitar a asociaciones de empresarios como la SOFOFA, ICARES y otras a conocer nuestros Centros y a confiar en ellos para entregar soluciones a los problemas de la industria nacional.	<p>Definir y establecer un calendario de actividades que involucren a líderes empresariales de SOFOFA, ICARE y otras asociaciones en temáticas generales y específicas, Así, como definir e implementar una estrategia comunicacional y de posicionamiento institucional.</p> <p>Ejecutar las actividades planificadas.</p>	<p>En 2020, se trabajó en la Construcción de la estrategia, el calendario de actividades, en la conformación del equipo organizador y la realización del plan comunicacional.</p> <p>En 2021, VRIDEI generó una nueva estructura que incorporó un departamento comunicacional con carácter transversal, que aborda los requerimientos de las diferentes direcciones, unidades y centros dependientes de la Vicerrectoría. Así, VRIDEI y sus direcciones establecen su vinculación con la industria a través de su participación asociativa y en los</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>directorios en distintos proyectos consorciados que se gestionan de forma centralizada:</p> <p>i. CIPTEMIN (<a href="http://www.ciptemin.com">www.ciptemin.com</a>), en este consorcio participan de forma asociativa empresas de la gran minería y asociaciones gremiales que representan a proveedores de la minería.</p> <p>ii. CTEC (<a href="http://ctecinnovacion.cl">ctecinnovacion.cl</a>), conglomerada capacidades de distintas universidades del consorcio que ponen sus tecnologías del área de la construcción, a disposición de las empresas del sector a través de un parque de innovación.</p> <p>iii. COINVENTA (<a href="http://co-inventa.com">co-inventa.com</a>), proyecto consorciado del área de envases y embalajes que se encuentra en permanente vinculación con las empresas del sector, a través de eventos, proyectos de investigación y servicios asociados.</p> <p>iv. ICTIO (<a href="http://ictiobiotech.cl">ictiobiotech.cl</a>), consorcio del sector acuícola en la que participan de forma consorciada 3 empresas más importantes del sector en conjunto con la USACH.</p> <p>v. IMA (<a href="http://programaima.cl">programaima.cl</a>), proyecto estratégico de CORFO en el que se desarrollan tecnologías del área de manufactura, y que se encuentra en permanente vinculación con empresas del sector.</p> <p>vi. CIEC (<a href="http://ciecircular.com">ciecircular.com</a>), Consorcio financiado por CORFO que agrupa empresas, asociaciones gremiales, universidades que participan en post de la economía circular.</p> <p>vii. SOFOFAHUB (<a href="http://sofofahub.cl">sofofahub.cl</a>), proyecto financiado por CORFO y en el que participan de forma consorciada distintas empresas y universidades que se unen para dar soluciones a problemas de distintas áreas industriales a partir de la Biotecnología Transnacional.</p> <p>viii. HUBAPTA (<a href="http://hubapta.com">hubapta.com</a>), nace con el fin de potenciar la transferencia de tecnologías de las universidades que son parte del consorcio. Con tal objetivo y por mandato de sus socios, se vincula constantemente con empresas nacionales e internacionales.</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
92	Agregar otros centros de investigación enfocados en áreas fundamentales para el país.	<p>Para fortalecer las capacidades de investigación asociativa y la sinergia entre los investigadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear al menos 3 nuevos centros y formalizar equipos interdisciplinarios de investigación y desarrollo.</li> <li>- Identificar investigadores por áreas de conocimientos en líneas estratégicas (agua, energía, inteligencia artificial) y convocar a jornadas de identificación de competencias y capacidades.</li> </ul>	<p>Se han creado los siguientes centros: Centro de Envases y Embalajes, Centro Tecnológico de Minería y Metalurgia, Centro de Energía, Centro del Futuro y Centro Laben.</p> <p>En 2020 se trabajó en identificar investigadores por área de conocimiento y en 2021 se inició el llamado a investigadores interesados en áreas estratégicas, junto con trabajar en levantar investigadores y capacidades en el área de secuenciación genómica y de generación de vacunas y compuestos bioactivos. Además, se apoyaron iniciativas a Instituto Milenio, Núcleo, Anillos y proyecto en áreas prioritarias de Energía, Hidrógeno verde, litio y aguas.</p>	Concluido
95	Desarrollar Programa sobre Educación Ambiental con el Centro de Investigación en Innovación y Educación en TIC.	Elaborar un programa de formación y capacitación sobre sustentabilidad, cambio climático y economía circular para funcionarios, académicos, estudiantes e interesados en educación continua.	<p>Para alcanzar este objetivo se contactó al académico Dr. Rene Garrido, quien es experto en la materia y actualmente es Jefe de Carrera de Ingeniería Ambiental, y junto a su equipo imparte el curso “introducción al desarrollo sustentable y economía circular” de la Facultad de Ingeniería, abierto a todo público.</p> <p>El Dr. Garrido comenzó a colaborar con VRIDEI en el desarrollo del programa sobre educación ambiental y presento una propuesta para el programa de formación en Economía Circular, el cual consta de 12 horas en modalidad virtual, contemplando 3 módulos para su desarrollo, en los que se abordaran los contenidos de Sustentabilidad, Cambio Global y Economía Circular. Este programa busca capacitar en estas temáticas a las personas que forman parte de la Universidad, para que sean capaces de adoptar un modelo de economía circular que les permita conocer estrategias para el uso eficiente de los recursos, en un resquema restaurativo y regenerativo. El curso fue difundido y comenzará a dictarse en mayo 2022.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
96	Fortalecer el Centro Meteorológico Ambiental de la Universidad y crearemos centros y núcleos.	Integrar al Centro Meteorológico Ambiental al plan de acción de VRIDEI para incrementar su alcance interno y externo.	Se analizó la estructura actual, los lineamientos del centro y estableció un plan de integración con otros equipos de investigación de la Universidad. En el 2º semestre 2021, se incorpora un ayudante de investigación que fortalecerá esta área estratégica. Además, las acciones se relacionan con el compromiso N°92.	Concluido

Anexo Prorrectoría

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Prorrectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
1	Desarrollar e implementar un modelo actualizado de calidad.	Diseñar e implementar un Sistema de Aseguramiento de la Calidad bajo Norma ISO 9.001. Implementar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad	<p>Por los nuevos requerimientos de la Ley 21.091 sobre Educación Superior, se requiere contar con un sistema interno de aseguramiento de la calidad, es por esto, que en 2019 se realizó una auditoria por parte de Deloitte sobre el sistema de mejoramiento continuo y se trabajó en la Política que contempla que las unidades posean su misión y visión, junto con que persigan los fines que indican, siendo auditadas algunas unidades para verificar que cumplan con estas indicaciones.</p> <p>En 2020, se aprobaron 2 Resoluciones, una que Aprueba la Política de la Calidad de la Universidad y otra que Aprueba el Reglamento de funcionamiento para el sistema de aseguramiento de la calidad institucional. Paralelamente se continuó implementando el Sistema de Aseguramiento de la Calidad. En 2021 se trabajó en la generación de reglamentos para los subsistemas, los cuales deben estar ordenados según lo indicado en la Ley 21.091.</p> <p>Por otra parte, en noviembre 2020 se obtuvo la certificación ISO 9.001:2015, cuyo enfoque se centró en la gestión universitaria, la que incluyó ámbitos de gestión estratégica, gestión de recursos humanos y gestión operativa de la Universidad. Relacionado con el compromiso N°7.</p>	Concluido
2	Crear una unidad técnico-estratégico de alto nivel.	Elaborar Plan Estratégico Institucional (PEI) 2020-2030 y formular Política de Calidad. Apoyo en implementación PEI 2020-2030 y Política de Calidad.	<p>Durante 2019 se apoyó la elaboración del PEI 2020-2030 y la elaboración o actualización de los Planes de Desarrollo de las Facultades y Departamentos.</p> <p>En 2020 se realizó la administración y evaluación de los Planes de Desarrollo trazados de forma anual por las unidades. Se apoyó en el ajuste e implementación de los Planes de Desarrollo elaborados por las unidades y al control y gestión de estos. Además, se creó la Unidad en Estructura de la Calidad que ve lo relativo a acreditación de carreras y certificación de procesos, junto con la unidad de acreditación postgrado y pregrado. Para el PEI se conformaron comités estratégicos compuestos por distintos especialistas, que orientan y revisan los distintos lineamientos de este.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Prorectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			En 2021, se trabajó en la evaluación de los Planes de Desarrollo de las unidades junto con la implementación de la Política de Calidad.	
3	Generar las condiciones necesarias de excelencia académica para los programas de pre y postgrado	Desarrollar las condiciones estratégicas, operacionales, financieras y de infraestructura para la excelencia de los programas de postgrado y pregrado.	Para el cumplimiento de este compromiso, se requiere el trabajo en conjunto con otras unidades, ya que depende de los lineamientos de las unidades académicas y de las Políticas de Pregrado, Postgrado e Investigación. Así, a Prorectoría le corresponde generar las condiciones materiales para la excelencia de los programas de pregrado y postgrado. Cabe destacar que producto de la pandemia, los esfuerzos se dirigieron a fondos de emergencia y a mantener las condiciones suficientes para sostener la docencia. Así, en 2020, se realizó la asignación de recursos para contratación mediante descentralización financiera. En 2021, se generaron los planes operativos de la calidad para el financiamiento de los planes de mejora de las unidades y para el 2022 se planificó el concurso público de 40 plazas para académicos/as.	Concluido
5	Mantener procesos de autoevaluación para todas las carreras.	Desarrollar procesos de autoevaluación y elaboración o actualización de los planes de mejoramiento de las carreras: 1. Realizar diagnóstico de los procesos de autoevaluación de los programas. 2. Realizar proceso de autoevaluación a las carreras.	1. En 2019 se realizó un diagnóstico de los procesos de autoevaluación de los programas. 2. En 2020 se desarrolló el proceso de autoevaluación y la elaboración o actualización de los planes de mejoramiento de las carreras. En 2021 se continuó con la implementación de los Planes de Mejoramiento mediante una plataforma para su posterior seguimiento. Cabe destacar que este compromiso es continuo en el tiempo.	Concluido
7	Ser líderes en los procesos de gestión bajo la Norma ISO 9.001.	Abarcar todas las unidades académicas y administrativas de la institución bajo la norma ISO 9.001	Este compromiso está relacionado con el N°1 y donde el Departamento de Calidad y Acreditación realizó un proceso de evaluación en las distintas áreas misionales. En noviembre 2020 se obtiene la certificación ISO 9.001:2015, cuyo enfoque se centró en la gestión universitaria, lo que incluye ámbitos de gestión estratégica, recursos humanos y gestión operativa, considerando a la Prorectoría, Secretaría General, Contraloría Universitaria y las Vicerrectorías Académica, de Postgrado, de Investigación, Desarrollo e Innovación, de Vinculación con el Medio y de Apoyo al Estudiante.	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Prorrectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
8	Apoyo a los procesos de certificación de los laboratorios.	Este compromiso se debió adaptar, debido a las restricciones de la pandemia.	Este compromiso debió modificar su accionar, debido a que la certificación de los laboratorios requiere la validación de los procedimientos, para lo cual se necesita de la presencialidad de las personas en la Universidad, y debido a las condiciones de pandemia que impactaron la presencialidad fue difícil llevar a cabo este aspecto. Además, se requiere de un ordenamiento de los laboratorios con otras unidades como VRIDEI, para tener claridad de la dependencia de cada uno de los centros, proceso bastante extenso y difícil de realizar en el corto plazo. Por lo cual, el compromiso fue modificado a mantener operativos los laboratorios con los criterios sanitarios dictados por la autoridad, tanto en medidas de cuidados personales como de aforos. VRIDEI estuvo a cargo del catastro de los laboratorios de la Universidad, donde se pudo actualizar la información disponible de estos y conocer cuáles son sus requerimientos.	Concluido
9	Generar nuevas y mejores condiciones de trabajo, en un marco de estabilidad laboral y nuevas políticas de remuneraciones, para personal académico y no académico.	1. Promulgar una Política de Desarrollo de Personas acorde a los requerimientos de modernización de las relaciones contractuales, requerimiento del Servicio Civil y conteniendo las demandas históricas de los gremios. 2. Contar con recursos económicos para contratación y jerarquización de académicos.	1. Ante el cambio en las normativas de evaluación y calificación de desempeño realizada por el Consejo Académico, se estableció un nuevo marco de evaluación, actualizando el decreto que nombra las condiciones de los cargos administrativos en la Universidad, donde en 2019 se generó la Política de Desarrollo de Personas. También, se realizó un diagnóstico a las condiciones de trabajo para proponer mejoras y presentar la nueva Política de Remuneraciones. Paralelamente, se creó una Comisión que abordó el tema del subcontrato, donde se trabajó en la internalización de trabajadores subcontratados/as. Así, en el año 2019 se incorporan a la Universidad el personal de aseo, en noviembre 2020 el personal de jardines y en enero de 2021 el personal de guardias., poniendo fin al subcontrato en la Universidad. Este compromiso se relaciona con el N°11, que permite la incorporación de académicos/as con el N°42 de la Política de Desarrollo de Personas. 2. Se realizó la implementación de nueva evaluación y nueva	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Prorectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			jerarquización, de acuerdo con las instrucciones emanadas por parte del Rector. En 2021, se desarrolló una Política contra el acoso laboral y se generó una Oficina de Protección del Funcionario/a.	
11	Generar concurso que permita la incorporación de académicos/as a la institución.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generación de lineamientos de contratación, según necesidades de las unidades académicas, en conjunto con VRA, VIPO Y VRIDEI.</li> <li>2. Generación de recursos para contratación y estudio de origen presupuestario de recursos, mediante formulación presupuestaria.</li> <li>3. Incorporación de académicos.</li> </ol>	<p>Para el cumplimiento de este compromiso se requiere la interacción con otras unidades, donde Prorectoría vela porque estén los recursos financieros y de infraestructura para los distintos procesos de selección que pueden depender de la Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Postgrado o Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación. Así, se realizaron reuniones con las otras unidades para determinar los requerimientos que estas poseen y se realizaron los concursos de incorporación de académicos/as a la institución.</p> <p>En 2021, se realizó la formulación presupuestaria y las bases para realizar durante 2022 el concurso público para 40 plazas académicas y 4 o 5 plazas académicas para temáticas de sostenibilidad. Además, en 2021 se realizó un concurso para 3 plazas académicas del claustro de astrofísica.</p>	Concluido
13	Proponer un aumento de la cobertura del seguro catastrófico.	<p>Proponer un aumento de cobertura del seguro catastrófico:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de estudios de nuevos aspectos a agregar en seguro catastrófico para la comunidad.</li> <li>2. Estudio de las características de seguro catastrófico para integrantes y para infraestructura más equipamiento.</li> <li>3. Cotización de nuevo seguro catastrófico.</li> <li>4. Elaboración de una propuesta de nuevo seguro catastrófico.</li> </ol>	<p>En 2019, con el fin de actualizar la cobertura del seguro catastrófico, se realizó un estudio que contemplo las características y aspectos del seguro.</p> <p>En el primer semestre de 2020, se realizó una cotización de nuevos seguros catastróficos y se elaboró una propuesta de un nuevo seguro catastrófico.</p> <p>En el segundo semestre, se realizó la evaluación de las propuestas, se sancionó y tomó la decisión. Este nuevo seguro contempla la actualización de beneficios, manteniendo la prima a pagar en el mismo valor.</p> <p>Además, en julio de 2021, se realiza la contratación del seguro laboral COVID-19 por Ley 21.342, que contempla también a las y los estudiantes, y cubre los gastos médicos generados por la hospitalización, que no se encuentren cubiertos por FONASA o ISAPRE, y los gastos de rehabilitación.</p>	Concluido
14	Facilitar espacios físicos para académicos/as que	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración del Master Plan de Infraestructura.</li> <li>2. Valoración del presupuesto asociado al Master Plan de Infraestructura.</li> <li>3.</li> </ol>	En 2019 se realizó la elaboración del Master Plan con la planificación de los espacios de infraestructura y la valorización del presupuesto asociado a	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Prorectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
	permitan la interacción con sus pares y les faciliten realizar el trabajo académico que deseen.	Validar Master Plan según las necesidades estratégicas de la institución.	<p>este, además de validar el Master Plan con las necesidades estratégicas de la institución.</p> <p>Durante 2020 y 2021 se trabajó en el desarrollo y la implementación del Master Plan y la planificación de las obras, junto con un control de gestión y la verificación de indicadores y en 2021, se genera un Comité encabezado por la Escuela de Arquitectura.</p> <p>Dentro de los espacios construidos se tienen laboratorios y espacios de co-work, destinados a generar lugares de estudios y libre uso para la comunidad.</p> <p>Además, en 2021 y producto de la pandemia se mejoraron las instalaciones como la habilitación de ventanas e instalación de soportes de protección personal. Se readecuaron espacios para la docencia universitaria como en la Facultad de Derecho que se habilitó Sala de Juicio y habilitación de Sala ACE en Ingeniería Informática, entre otras. También, se habilitan las dependencias del Departamento de Estudios Políticos y oficinas para la atención de las carreras nuevas de la Facultad de Ingeniería en el sector EAO (patio de los perros).</p>	
40	Política descentralizada de administración de algunos recursos.	1. Flexibilidad en presupuesto no recurrente para reasignar de acuerdo a necesidades.	1. Se trabajó para que las unidades académicas dispongan de presupuesto de libre disposición para el desarrollo de sus proyectos y atiendan a sus necesidades urgentes, para lo cual, mediante la cantidad de estudiantes matriculados, por sobre lo estipulado, se genera un presupuesto según la facultad correspondiente. Dicho presupuesto permite ser usado por cada una de las facultades para lo que estimen conveniente, pudiendo ser para remuneraciones (con excepción de viáticos y honorarios), bienes y servicios, becas e inversiones. Este presupuesto se asigna en abril, luego de las matrículas y se entrega en cuotas a cada una de las facultades, dado que el Mineduc también entrega los recursos en cuotas.	Concluido
41	Reingeniería de los procesos y procedimientos, para	1. Elaborar sistema de trazabilidad documental y capacitar a las distintas unidades en (STD -USACH).	Relacionado con el compromiso N°7 de abarcar a las unidades en los procesos de certificación de Norma ISO 9.001, que permitió una reingeniería de los procesos y donde se tienen acciones como Política de	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Prorectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
	modernizar la gestión de la Institución.	2. Elaborar PEI - Política de Infraestructura. 3. Reuniones con consultora Deloitte. 4. Levantamiento de procesos misionales. 5. Elaboración e implementación de procesos de aseguramiento de la calidad en áreas misionales.	Cero Papel, Políticas de Infraestructura, un trabajo con la consultora Deloitte para modernización de los procesos y benchmarking con otras instituciones para evidenciar brechas institucionales. Además, se generó una Política de Descentralización de Recursos, y se aprobó la Resolución del Funcionamiento Orgánico para el sistema de mejoramiento continuo institucional.  En 2020, se certifican los procesos y se busca una alternativa para el reemplazo de Peoplesoft, decidiendo la adquisición de Global URP que en 2021 se realizó su última etapa de tramitación. Además, en 2021 se realizó el diagnóstico de procesos de adquisiciones para la posterior modernización de sus procesos.  Para la elaboración del PEI 2020-2030, se implementó una plataforma de indicadores de gestión.	
42	Actualizar Política de Desarrollo de Personas.	Promulgar una Política de Desarrollo de Personas acorde a los requerimientos de modernización de las relaciones contractuales, requerimientos del Servicio Civil atajando las demandas históricas de los gremios, abarcando remuneraciones, bienestar, procesos y procedimientos que cautelen el clima laboral, la capacitación de los y las funcionarias, el desarrollo de carreras funcionarias, aseguramiento de la calidad en los procesos de selección capacitación entre muchos otros.	Se promulgó la Política de Desarrollo de Personas, la cual busca fortalecer la gestión institucional y contribuir al desarrollo de la planta funcionaria, alineando los objetivos organizacionales y el desempeño de quienes trabajan en la Usach.  Posee 3 grandes objetivos: -Formalizar procedimientos y procesos existentes en la Universidad. -Modernizar la gestión del plantel universitario. -Enfocarse en la calidad de vida laboral.	Concluido
43	Capacitación del personal, de forma de contar con funcionarios más capacitados y	Relacionado con el compromiso N°42 sobre promulgar una Política de Desarrollo de Personas.	Esta es una acción permanente y periódica de capacitaciones a las y los funcionarios de la Universidad, con el fin de capacitarlos en diversos aspectos relacionados a sus funciones laborales. En la Política de Desarrollo de Personas se incluyen los procedimientos y procesos respecto de los procesos de capacitación para los funcionarios y funcionarias. En 2020 se	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Prorectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
	eficientes en cada una de las unidades de servicio de la Universidad.		realizó un aumento del monto para capacitación y recuperación del monto de capacitación mediante SENCE. En 2021, se implementa Beca MBA para jefaturas y profesionales.	
44	Incorporar nuevas tecnologías para la gestión de nuestras actividades, asegurando su seguimiento y certificación on-line, mejorando la atención a los estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo Sistema de Trazabilidad Documental (STD) a las diversas unidades.</li> <li>2. Implementación de TI, para dar seguimiento a los documentos de forma digital.</li> <li>3. Estudio e implementación de sistema de apoyo académico - administrativo para la gestión de los planes de estudio.</li> </ol>	<p>1. Se trabajó en la implementación de tecnologías de la información, para avanzar en la transformación digital del gobierno universitario, generando diversas plataformas de apoyo al trabajo de gestión institucional y estratégica de Gobierno Central y las Unidades Académicas.</p> <p>En 2019 se desarrolló STD en las diversas unidades de la institución, junto con la implementación de TI para dar seguimiento a los documentos en formato digital. Se desarrollaron las plataformas para la gestión institución SIE-USACH, Gestión Estratégica, Aseguramiento de la calidad de planes de estudio. Durante 2020 se continuo con la implementación de STD en toda la universidad y la implementación del sistema único de gestión documental que continúa en 2021.</p>	Concluido
45	Implementar sistema SIAC Usach.	Implementar una plataforma informática de apoyo a la gestión académico - administrativo a los planes de estudio de la institución de pregrado y postgrado.	<p>Este compromiso se modificó, puesto que en un inicio estaba planificado implementar sistema <i>Suite Peoplesoft Campus</i>, pero este se descarta y se implementa un único sistema curricular desarrollado por la institución (SIAC USACH), que unifica los sistemas de apoyo a la gestión académico - administrativa de los distintos planes de estudio que imparte la institución. Además, de permitir la integración de procesos informáticos entre las plataformas de gestión administrativa.</p> <p>En 2020 y 2021 continuo el fortalecimiento del sistema SIAC, que es un soporte tecnológico para la gestión curricular del estudiantado de pregrado, postgrado y educación continua.</p>	Concluido
46	Mantener un repositorio digital para las fundaciones y empresas USACH.	Para cumplir con los estándares de probidad y transparencia que una institución pública requiere.	En 2021 se trabajó en la confección del repositorio, el que se ha ido implementado.	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Prorectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
47	Construcción de proyectos de infraestructura.	<p>Ejecutar proyectos en desarrollo y licitar proyectos por realizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar re-licitación del Proyecto del Departamento de Ingeniería en Minas.</li> <li>2. Estudio de factibilidad para proyecto de Ingeniería informática</li> <li>3. Diseño de una propuesta de Política de Asignación de Fondos para mantención o mejoramiento de espacios.</li> <li>4. Presentación de la propuesta de política.</li> <li>5. Aprobación de la política.</li> <li>6. Levantar empréstitos.</li> <li>7. Licitación y construcción Edificio de Laboratorios Ciencias Médicas.</li> <li>8. Estudio y licitación de Edificio Dirección de Administración y Finanzas (DAF).</li> </ol>	<p>Ante la debilidad indicada en la acreditación 2014, en donde se indicó que existe una dispar distribución de infraestructura entre unidades académicas, se hace pertinente el desarrollo proyectos de inversión y de infraestructura para el mejoramiento continuo, dando soporte a las áreas misionales de la institución. Por lo anterior, se entregó a las unidades académicas un fondo para mantención o mejoramiento de espacios, el cual se continúa entregando en 2022y se trabajó en una Política de Asignación de Fondos.</p> <p>Algunas construcciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edificio FAE ya fue construido, junto con FACTEC y el Edificio de la Facultad de Ingeniería.</li> <li>- Renovación de la Biblioteca Central.</li> <li>- Centro de Estudios de Postgrado y Educación Continua, CEPEC.</li> </ul> <p>En carpeta se tienen proyectos de construcción de edificio para la Facultad de Ciencias Médicas, Facultad Tecnológica y Biblioteca FAHU, donde se enviaron las bases a Contraloría General de la Republica para toma de razón.</p>	Concluido
48	Estudio y desarrollo de nuevo espacios para la docencia e investigación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración del Master Plan de Infraestructura.</li> <li>2. Valoración del presupuesto asociado al Master Plan de Infraestructura.</li> <li>3. Validar Master Plan según las necesidades estratégicas de la institución</li> </ol>	<p>Este compromiso se encuentra relacionado con el N°14 sobre facilitar espacios físicos para académicos/as. A continuación, se presentan algunas construcciones y arreglos realizados en la Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La Facultad de Humanidades renovó la biblioteca permitiendo dar apoyo a la docencia y al conocimiento autónomo de los estudiantes.</li> <li>-La Facultad de Ingeniería realizo la reconstrucción del Edificio 2, el cual permite potenciar las actividades de docencia relacionadas a la interdisciplinariedad.</li> <li>-Para Química, se entregó el edificio Amengual e INTECTUR, el cual provee de laboratorios de investigación y de docencia para programas de pre y postgrado.</li> <li>-Para la Facultad de Derecho, se entregó la administración del Citecamp, lo</li> </ul>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Prorectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			que permitirá un aumento en las capacidades de docencia para esta facultad. - Reinauguración Centro Docente Asistencial de la Facultad de Ciencias Médicas con espacios de docencia y laboratorios de investigación.	
49	Continuar plan de mantención y renovación de equipamiento de laboratorios docentes.	Elaboración de Política de descentralización de requerimientos docentes y académicos.	En base a los requerimientos solicitados se realiza el plan de mantención y renovación de equipamiento de laboratorio docente. Dentro de estos, se tiene la implementación de 10 salas ACE, junto con mejoras realizadas a partir de los proyectos de la institución.	Concluido
50	Iniciar plan de mejoramiento de salas de clases, dotándolas con tecnología y climatización.	1. Implementar salas de aprendizaje activo. 2. Elaborar política de mejoramiento de infraestructura para la docencia de pre y postgrado.	Se habilitaron y entregaron las salas del Pabellón forma para aprendizaje activo. Estas salas permiten que las y los estudiantes aprendan haciendo, y siendo implementadas en distintos sectores de la Universidad. 2. Se han realizado conversaciones con decanos, para conocer las mejoras y recursos necesarios para el mejoramiento de infraestructura en la docencia de pre y postgrado. En 2020 se construyeron 10 Salas de Aprendizaje Centrado en el Estudiante (ACE) en FAE, FING, FACTEC y Escuela de Arquitectura. En 2021, se realizan mejoras en los espacios de la biblioteca central, remodelación del Pabellón Forma y mejoramiento de espacios para carreras dictadas por ECIADES.	Concluido
52	Educación técnica de excelencia	Modernizar la educación técnica actual a una que sea de excelencia.	Los decanos realizaron las visitas a Tecnika en País Vasco. Además, se trabajó en la implementación de salas ACE para la Facultad Tecnológica, junto con la licitación para la construcción de un edificio para laboratorios, el cual quedo pospuesto por pandemia. Por otra parte, se crearon espacios de <i>co-works</i> diseñados en temáticas de <i>Data Science</i> y se inauguró y remodelo el Espacio Ruiz Tagle destinado para la Facultad Tecnológica que cuenta con 26 salas de clases, 2 laboratorios, biblioteca, sala de estudio, sala para profesores por hora y un amplio patio, entre otras.	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Prorectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
57	Presentar propuesta al Gobierno de la Región Metropolitana, con un financiamiento compartido, de instalar un Centro de Alto Rendimiento para Santiago Poniente.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conseguir recursos.</li> <li>2. Realización de estudio de proyecto arquitectónico y técnico.</li> <li>2. Iniciar proceso de licitación.</li> <li>3. Evaluación y elección del proyecto. Inicio de obras</li> </ol>	<p>En 2019, se realizó solicitud de recursos al GORE para conseguir financiamiento al proyecto de implementación del Centro de Alto Rendimiento, el cual debido a la contingencia país no avanzó. Debido a esto, se avanzó en la modernización de infraestructura donde en 2021 se remodela el Estadio Usach, con la instalación del pasto sintética en Cancha N°1 y Cancha N°2, junto la renovación de los asientos de las graderías, y cambios en iluminación.</p>	En Desarrollo
58	Creación e implementación del canal de Televisión Digital de la Universidad con foco en ciencia, arte, tecnología y cultura.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear estatutos orgánicos y del comité editorial de medios U de Santiago.</li> <li>2. Postulación a fondos externos para realización de material audiovisual inéditos Usach.</li> </ol>	<p>1. En 2019, se creó e implementó una parrilla programática al aire de manera profesional, cultural y educativa que incluye audiovisuales de diversos formatos: cine, arte, literatura, ciencia y educación infantil entre otros. Se adjudicó la concesión de señal abierta para la Región Metropolitana (señal experimental frecuencia digital 50.1). Asimismo, se realizó el primer documento de la Corporación de Radio y Televisión, preparado por la Dirección Jurídica y entregado al Rector en diciembre de 2019 para su aprobación.</p> <p>En el 1er semestre 2020, se oficializó la estructura orgánica de la Unidad Televisión. Desde el 2° semestre 2020 hasta la fecha se ha tenido transmisión ininterrumpida del canal.</p> <p>2. El canal se financia mediante recursos institucionales, por programas que salen al aire y otros programas mediante productoras que quedan en comodatos o proyectos externos. Para estos últimos, constantemente se realizan postulaciones a fondos externos.</p> <p>Cabe mencionar que este compromiso comenzó estando en VIME y por cambios de dependencias de Comunicaciones ahora se encuentra en Prorectoría.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Prorrectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
65	Establecer un fondo de apoyo a iniciativas RSU.	Realizar sesiones de trabajo para las distintas áreas de trabajo.	<p>El Consejo de RSU tiene como función fomentar la ciudadanía responsable y gestionar el impacto de las decisiones y actividades de la Universidad en la sociedad y el ambiente natural, a través de un comportamiento ético. En 2019 el Consejo trabajo en la definición de la Política de Responsabilidad Social de la Universidad.</p> <p>En el año 2020, el Consejo RSU quedo reducido a un Informe RSU, producto de la pandemia, quedando sin recursos en el presupuesto centralizado. Para el 2021, se tienen recursos por un fondo de desarrollo institucional del MINEDUC y se generó la Unidad Funcional de Campus Sostenible.</p> <p>Este compromiso se encontraba en VIME y posteriormente el Consejo RSU paso a depender de Prorrectoría, modificando su dependencia.</p>	Concluido
67	Implementar programa de formación para comunidades migrantes.	Realización de programas de enseñanza a comunidades migrantes.	<p>En la línea de prestación de servicios comunitarios se han financiado programas de enseñanza del español a comunidades migrantes haitianas. Se desarrolla a través de la administración delegada de Liceos Usach impulsada en conjunto con el Centro de Estudios Migratorios (CEM) y el Instituto Comercial Eliodoro Domínguez, que consiste en un plan integral dirigido a la población inmigrante, para facilitar la regularización de sus estudios y apoyar en el proceso de inserción cultural en Chile. Se debe tener en cuenta que la administración de estos liceos se encuentra a nombre del Sr. Jorge Torres, y no a cargo de la institución.</p> <p>En 2020 se realizó el Curso de Formación de Apoyo a Migrantes para que pueden terminar los cursos de 3º y 4º medio, con modalidad de educación a distancia. En 2021, se mantuvo plan de formación.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Prorectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
69	Generar una Política Institucional de Igualdad de Género.	1. Elaborar una Política Institucional de Igualdad de Género. 2. Validar metodología de construcción de la Política. 3. Campaña de comunicación y sensibilización de la Política Institucional de Igualdad de Género.	1. Durante los años 2020-2022 se trabajó en la elaboración y validación de la Política Institucional de Igualdad de Género, en la que participaron distintos actores de la comunidad universitaria. 3. En mayo de 2022 se realiza la Ceremonia de Presentación de la Política de Igualdad de Género y Diversidad, para posteriormente continuar con su difusión.	Concluido
70	Socializar el uso del Protocolo de Política Institucional de Prevención, Sanción y Reparación frente al acoso sexual, de género y otras conductas discriminatorias.	Desarrollo de una campaña de comunicación interna y externa que permita socializar y sensibilizar sobre el uso del protocolo mediante diversas acciones como: actualización del sitio web, pasacalles, trípticos, diseño e impresión de piezas gráficas, distribución de material en puntos estratégicos de la universidad, desarrollo de contenido para programa radial y otros medios, entre otros.	En marzo 2019 se lanzó la actualización del Protocolo acompañado de una estrategia que incluyó acciones de difusión interna y externa a la Universidad. Entre las acciones realizadas se tienen jornadas de difusión en conversatorios y clases; talleres de sensibilización del protocolo; entrega de folletos informativos y stand en actividades. Además, se tiene una página web que contiene toda la información respecto a la denuncia e instancias de atención psicológica, legal y derivaciones internas y externas: <a href="https://nomasviolencia.usach.cl/">https://nomasviolencia.usach.cl/</a> Desde 2020 a la fecha, se ha continuado con la difusión y trabajo del Protocolo, manteniendo atención en los procedimientos. Además, se ha avanzado en temas de acompañamiento y apoyo externo, trabajando con fundaciones y corporaciones. En 2021, se establece un convenio de colaboración con la Fundación La Morada para derivación psico-jurídica, junto con mantener acciones como charlas, espacios de reconocimiento en conjunto con el Depto. de Calidad de Vida Estudiantil de la VRAE.	Concluido
93	Continuar potenciando la incorporación de la universidad al Programa Techos Solares Públicos.	Implementar una Política de sustentabilidad energética dentro del campus universitario, para lo cual se requiere evaluar el proyecto y concursar a fondos.	Se postuló a fondos públicos y se obtuvieron los recursos. Se capacitó al personal y se trabajó en determinar los espacios donde se implementarán los techos solares. Posteriormente se generó una Unidad de Campus Sostenible que continuara con esta cartera de proyectos.	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2021 <b>Prorectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
94	Proyectar e implementar la mejora de los espacios comunes.	Relacionado con el compromiso N°14: 1. Elaboración del Master Plan de Infraestructura. 2. Valoración del presupuesto asociado al Master Plan de Infraestructura. 3. Validar Master Plan según las necesidades estratégicas de la institución.	Se remodeló el Estadio Usach, junto con patios comunes de los estudiantes, con bancas, luminarias, etc. Además, se realizó un estudio de mejoramiento de los Kioscos de la Universidad, siendo remodelados en su gran mayoría, donde algunos se eliminaron y otros se mantuvieron. Además, se mejoraron e implementaron espacios de <i>co-work en</i> los espacios de la Biblioteca Central.	Concluido

Anexo Rectoría

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Rectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
10	Crear jerarquía de Catedrático.	Crear jerarquía de Catedrático.	<p>Con fecha 06/04/2021 se envió un mail al Secretario General para iniciar el análisis y discusión de la jerarquía de catedrático en las instancias correspondientes.</p> <p>En 2022 se presentó un borrador preliminar con la propuesta de Modificación del Reglamento de Carrera Académica, donde se incorporó la categoría de profesor catedrático, correspondiente a un/a académico/a reconocido/a por su destacada trayectoria en el ámbito de la docencia, extensión e investigación en el más alto nivel de forma permanente, entre otras características.</p>	En Desarrollo
12	Estudiar e incentivar a otras instituciones universitarias a presentar un Proyecto de Ley para crear Fondo de Retiro de los funcionarios de las Universidades del Estado.	<p>Estudiar e incentivar a otras instituciones universitarias a presentar un Proyecto de Ley para crear Fondo de Retiro de los funcionarios de las Universidades del Estado.</p> <p>Realizar gestiones para que la Ley de Retiro actual sea de carácter definitivo.</p>	<p>Durante 2019, se trabajó en una propuesta de modificación de la Ley de Incentivo al Retiro, la cual consistió en que las y los trabajadores posterguen voluntariamente su retiro sin perder los beneficios que las Leyes de incentivo le otorgan, cambiando los plazos de 65 a 70 años para los hombres y de 60 a 70 años para las mujeres; de modo que, si tienen menos o hasta 70 años los beneficios no se pierden. Además, en la propuesta se solicitó considerar excepcionalmente a aquellos académicos/as y funcionarios/as que tienen 70 años o más, y que no se acogieron a las Leyes de incentivo al retiro para que puedan volver a postular en el próximo proceso de postulación, dando una última oportunidad para acogerse al retiro.</p> <p>En 2020, se presentó la propuesta de modificación de la Ley de Incentivo al Retiro, al senador Lagos Weber, al asesor jurídico de la senadora Carolina Goic y el diputado Víctor Torres. Sin embargo, y producto de la contingencia país no hubo muchos avances. También, se entregó la información a la Federación de Académicos y Académicas de las Universidades Estatales de Chile (FAEUCH).</p> <p>En 2021, se trabajó en una propuesta para presentar al Rector sobre la modificación a la Ley 20.996 y 21.043 con objeto de que aquellas personas que perdieron los beneficios por superar la edad, puedan ser consideradas en el siguiente proceso. En agosto 2021 se envió propuesta de modificación de la Ley de Incentivo al Retiro del personal académico, directivo y profesional al Rector Juan Manuel Zolezzi, y posteriormente se realizó una reunión sobre la propuesta</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Rectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>y sus impactos. Además, se realizó reunión con la directiva de la FAEUCH con el mismo propósito anterior, y se acordó que este tema será abordado en la mesa del sector público con profesionales de la Dipres, donde el Sr. Pablo Méndez expuso los beneficios e impactos.</p> <p>Posteriormente, en la Ley de Reajuste del Sector Publico (Ley N°21.405) en su Art. 55 se estableció un plazo extraordinario de postulación para que el personal que no se acogió al 01/01/2022 y que tengan 70 años o más de edad, pueda postular a los beneficios de incentivo al retiro.</p> <p>Además, a inicios del 2022, se presentó un proyecto de ley que Modifica el procedimiento para la bonificación adicional por retiro al personal académico, directivo y profesional no académico de las Universidades del Estado y faculta a las mismas a tener otros beneficios transitorios relacionados establecidos en la Ley 21.043 y Ley 20.996. Este proyecto fue patrocinado por los diputados González, Vengas y Vallejos.</p>	
39	Contar con un sello distintivo en gestión transversal de docencia e investigación.	Evaluar opciones de sello distintivo para la gestión transversal de docencia e investigación.	<p>En 2019, el Departamento de Gestión Estratégica de la Universidad, mediante entrevistas, encuestas y focus group, conoció aspectos relacionados al sello de la Universidad, donde se obtuvieron respuestas que guiaron a la determinación del sello a implementar. Para complementar esta información, se conversó con lo obtenido por VIME en los desayunos de egresados.</p> <p>Por otra parte, el Depto. de Calidad evaluó ciertos procesos de gestión, y mediante jornadas de autoevaluación desarrolladas se pudo obtener la mirada transversal de diversos ámbitos en los procesos de gestión.</p> <p>Posteriormente, se dispuso de la plataforma <a href="http://www.pei2030.usach.cl">www.pei2030.usach.cl</a> al cuerpo académico, docente, representantes estudiantiles y administrativos de las diversas unidades, para poder contribuir desde las diversas disciplinas a los desafíos regionales, nacionales y del mundo que transformarán a la educación superior en la próxima década.</p> <p>El 2020, el PEI 2020-2030 fue aprobado por el Consejo Académico y por la Junta Directiva. En él se definieron los ejes estratégicos, objetivos, indicadores y principales estrategias relacionadas con sostenibilidad; inclusión e igualdad de</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Rectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>género; internacionalización e interculturalidad; desarrollo territorial y; desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.</p> <p>El PEI se encuentra en <a href="https://pei.usach.cl/pei-2020-2030-1">https://pei.usach.cl/pei-2020-2030-1</a>.</p> <p>En 2021, se comenzó la etapa de implementación de proyectos y/o iniciativas de los respectivos Planes de Desarrollo Estratégico de las Escuelas, Departamentos y Facultades.</p> <p>En 2022 se realizó la evaluación de los proyectos de los Planes de Desarrollos Estratégicos 2021, donde se tienen 42 proyectos destinados a Docencia con un 73% de avance de implementación de las actividades y 14 proyectos destinados a Investigación con un 86% de avance, quedando pendiente el mes de mayo para la evaluación final. Cabe mencionar, que hay proyectos que tienen ámbitos de docencia y también de investigación, por lo que se encuentran en ambas áreas. Para los próximos años se continúan realizando evaluaciones de proyectos de las unidades a los cuales se les da apoyo y seguimiento de sus actividades.</p>	
51	Liderar la defensa de la educación pública, en su rol de universidad pública, la relación con el Estado, aporte en inclusión, igualdad, gestión estratégica y responsabilidad en la producción de conocimiento.	<p>Convocar a discusión sobre políticas públicas.</p> <p>Ser agentes activos en materias de inclusión, igualdad, gestión estratégica y responsabilidad en la producción del conocimiento.</p>	<p>Durante 2019 la Universidad realizó diversos convenios y actividades que permitieron promover temáticas relevantes:</p> <p>Inauguración Salas Aprendizaje Centrado en el Estudiante (ACE); Certificación Curso de Perspectiva de Género; Proyecto FONDEF - USACH -UDD: "Proyecto Desarrollo, escalamiento y validación de un sistema integrado de intervenciones escolares en alimentación, actividad física y entorno comunitario en Ciudad Sur"; Estreno Corto "Energía en equilibrio, una aventura infinita"; Seminario Construyendo un Futuro Sostenible Plan Estratégico Institucional (PEI); Primera Política de Desarrollo de Personas; Inauguración Programa Propedéutico; Firma convenio Usach - Gobierno Regional Metropolitano: alianza de cooperación institucional para impactar positivamente en la vida cotidiana de la ciudadanía, con mayor integración urbana, social y cultural, propiciando una mayor inclusión e igualdad social mediante la vinculación con el medio; Lanzamiento Plataforma Digital, que busca resolver los procesos críticos como planificación estratégica, aseguramiento de la calidad, gestión académico-curricular, reporte de indicadores institucionales, gestión de proyectos y la trazabilidad documental; Participar en la Red de Pregrado de las Universidades del CUECH, con el desafío</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Rectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>de fortalecer 7 áreas estratégicas: aseguramiento de la calidad, análisis institucional, pregrado, postgrado, investigación, vinculación con el medio artes, cultura y patrimonio; Lanzamiento Política de Internacionalización; Lanzamiento del Dossier prevención, sanción y reparación frente al acoso sexual, violencia de género y otras conductas discriminatorias; Seminario Taller Docencia Universitaria con Enfoque de Género, Seminario del Agua "La crisis hídrica en Chile. Radiografía del problema, alternativas y oportunidades para abordar la solución". Seminario de Economía "<i>Trade Credit and Markups</i>", conferencias en salud: "Desafíos en innovación en salud de la próxima década", entre otros. Seminario "Construyendo futuro ante la crisis climática mundial, efectividad y aporte de las COP's frente al cambio climático", seminario "Litio para Chile", simposio sobre mitigación y adaptación al cambio climático; además del Convenio con el Ministerio de Educación y la Universidad Iberoamericana de Ciencias y Tecnologías (UNICIT) para hacerse cargo del proceso de cierre y finalización de carreras de los estudiantes UNICIT.</p> <p>En el año 2020 algunas de las actividades realizadas fueron: Jornadas PEI con autoridades y directivos de Facultades de la Usach; Entrega Honoris Causa Dr. Yves Chevallard (matemático); participación en Ceremonia Inaugural Congreso del Futuro; Conversatorio con Baltazar Garzón. "<i>Lawfare</i>, independencia judicial y democracia"; Elección del Rector Juan Manuel Zolezzi como Vicepresidente del CRUCH, participando en diversas instancias como en la Comisión de Educación del Senado y Comisión de Hacienda de la Cámara de Diputados plasmando la situación financiera de las universidades producto de la pandemia; Encuentro CELAC Rectores LAC - patentes: solo 3 universidades de Chile fueron invitadas a exponer sus avances en materia de patentamiento e investigación; Realización de encuentros Diálogos Constituyentes; Participación del Rector en entrevistas como Vicepresidente del CRUCH; participación en Plenario Rectores AUGM: Universidades Estatales de América Latina y El Caribe; Ceremonia profesor Emérito Nain Nómez; Lanzamiento oficial del Sistema Integrado de Administración Curricular en la Usach, cuya principal función es interconectar los sistemas informáticos curriculares con los de gestión financiera y recursos</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Rectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>humanos; Visita pares evaluadores proceso de Acreditación Institucional; Lanzamiento de Política Institucional de Egresados/as Usach; Entrevistas y participación del Rector en Congreso por presupuesto de educación superior 2021; Participación del Rector en Reunión con dirigentes CONFECH; Lanzamiento de Oficina de Protección Derecho Funcionarios; Lanzamiento plataforma #USACHTEAPOYA; Participación en la Presentación de Política Nacional del Ministerio de Ciencia Tecnología, Conocimiento e Innovación en La Moneda.</p> <p>Durante 2021 se han realizado las siguientes actividades: participación del Rector en Programa Usach TV y Radio Usach por Estatuto Orgánico; participación del Rector en sesión especial del Senado por adjudicación del Instituto de Tecnologías Limpias; Ceremonia de virtualización de Postgrados; participación Rector en sesiones CUECH y CRUCH; presentación CNA por Acreditación Usach; entrevistas del Rector en canal Mega, Radio AND, TVN/24 Horas; reunión rectores del CRUCH con senadora Provoste por situación de las universidades; exposición en comisión de Educación Cámara de Diputados/as; reunión del Comité Ejecutivo CRUCH con el Ministerio de Salud; ceremonia de la Luz, homenaje a las y los integrantes de la comunidad universitaria fallecidos durante el último año; participación en 1er encuentro nacional de Rectores de Instituciones de Educación Superior; lanzamiento de política de Educación Continua; reunión Mineduc- Presidente de la Republica, encuentro con todos/as los/as rectores de las IES; entrevistas por EEOO. en diversos medios; conversatorio UTE Usach con 4 rectores, denominado Educación Superior y nueva constitución; reunión Rectores Educación Superior con el Ministerio de Ciencias; reunión con Alcaldesa electa de Quinta Normal; reunión con el Consejo de Rectores AUGM; reunión de Coordinación Consejo Universidades del Estado; participación en reuniones de Directorio de Cedenna y Planetario; presentación en Comisión Mixta por presupuesto 2022 de educación superior; participación en Sesión Comisión Educación y Cultura (opinión sobre el proyecto de ley, que modifica los requisitos de ingreso a carreras de pedagogía); reunión alcalde de Estación Central, posterior asistencia al Consejo Municipal y ceremonia por</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Rectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			cambio de nombre de calle Ecuador a Víctor Jara; reunión con Subsecretario de Salud Dr. Alberto Dougnac por convenios con hospitales; lanzamiento del Libro contra el suicidio de la VRAE; presentación Consejo de Rectoras y Rectores de Congreso Futuro; reunión con Convencional Constituyente del Distrito 8, Tatiana Urrutia, quien solicito apoyo de infraestructura para que el distrito pudiese sesionar fuera de la Convención Constituyente; visita cortesía Consejera de Prensa y Cultura Embajada USA en Chile, Lisa Swenarski, enmarcada en la presentación de la nueva Consejera de prensa; realización Festival Cultura Migrante México; reunión con el Ministro de Obras Publicas por “Efectos de la sequía y el aporte de las universidades en la materia”; realización de Feria Laboral Usach 2021; reunión con Embajador de Perú Jaime Pomareda, que había sido pospuesta por pandemia; reuniones con Presidente CNA, Subsecretario Vargas, Rectores; reuniones por regulación aranceles.	
53	Mantener el compromiso de la Universidad con la salud.	Asegurar y ampliar la oferta de campus clínicos. Propuesta de capacitaciones a los profesionales de los campus clínicos.	En 2019, para ampliar la oferta de campus clínicos, la Usach firmó un convenio con la Clínica Oftalmológica Pasteur, referido al hospital San José, lo que permitió favorecer a las 2 zonas del país con mayor brecha oftalmológica: la zona norte de la Región Metropolitana y Ovalle en la IV Región; reflejando el compromiso de la Universidad de contribuir a la salud chilena. Paralelamente, se inauguraron los Laboratorios de Terapia Ocupacional, con 5 salas y laboratorios que permitirán la formación de los estudiantes de pregrado con un equipamiento de alta tecnología, vinculados con la comunidad universitaria y de barrios cercanos. En 2020, la Decana Helia Molina de la Facultad de Medicina, presentó a la Junta Directiva el proyecto de Hospital Clínico Universidad de Santiago, Servicio de Salud Metropolitano Norte de la Región Metropolitana, que comprendía la construcción y operación del establecimiento de alta complejidad que entregará atención hospitalaria y ambulatoria. El 03/09/2020 el proyecto continuó su tramitación siendo admisible conforme a la ley y reglamento de concesiones. Sin embargo y producto de la contingencia ese proyecto fue aplazado y por lo cual, el Rector se reunió con el Subsecretario de Redes Asistenciales, Alberto Dougnac, y con el Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, Humberto	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Rectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>Guajardo, para señalar la importancia y necesidad del hospital docente. El Subsecretario indicó que el proyecto quedara encaminado para la próxima administración del Gobierno.</p> <p>Por otra parte, el Vicerrector de Apoyo al Estudiante, trabajaría en armar una propuesta de proyecto para crear un Centro de prevención del suicidio, sin embargo, por la contingencia país y prioridades universitarias, no hubo nuevos avances. Pese a esto, se realizaron otras acciones desde la VRAE como la capacitación en 2020 a 8 psicólogos/as en 2 cursos: “manejo de crisis suicida” y “prevención del suicidio”. Durante 2021, se capacitó a 3 psicólogos/as en el curso “Duelo por suicidio”. Todos los cursos han sido impartidos por la Fundación Española para la Prevención del Suicidio y la Sociedad Española de Suicidología. Además, se han realizado cápsulas de videos de prevención y conversatorios en el día mundial de prevención del suicidio (10 de septiembre). El 10 de octubre 2020, día mundial de la salud mental, se dictó una charla de prevención del suicidio, junto a otras actividades. En 2021 se realizó un conversatorio de prevención y se incluyó un artículo de prevención de suicidio en el libro: “Guía de Supervivencia para Estudiantes en Pandemia” de la Unidad de Promoción de la Salud Psicológica, con temas referidos a salud mental. En el texto se reúnen 19 artículos ordenados en tres secciones: Salud Física, Salud Psicológica y Estudios, abordando temas relativos a los efectos del Coronavirus, hábitos de sueño, alimentación, vínculos 24/7 con las familias, manejo de la ansiedad, el fantasma del suicidio; entre otros. El lanzamiento del libro se realizó de manera virtual y fue transmitido a través de Emol TV, las redes sociales del Consorcio de Universidades del Estado (CUECH) y de la Universidad de Santiago de Chile.</p> <p>Por otra parte, para enfrentar la pandemia y retornar de forma presencial al campus, se implementó la plataforma Campus Seguro que tiene información relacionada al retornopresencial al campus universitario, indicando las medidas a tomar, los permisos que se deben solicitar para realizar trazabilidad, los edificios habilitados para el retorno de los estudiantes y los test de saliva que se realizan en el Centro de Salud, entre otras.</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Rectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			Por último, en 2022 se inauguran las obras de modernización del Centro de Simulación Clínica de la Facultad de Ciencias Médicas que contempla 6 nuevas salas de habilidades; una Sala de Alta Fidelidad, una Sala de Debriefing-Computación y una Sala de Control.	
72	Diseño del nuevo Estatuto Orgánico.	<p>Diseño del nuevo Estatuto Orgánico, para lo cual se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conformar Tricel para elección del Comité Triestamental del Estatuto Orgánico (CTEO)</li> <li>2. Realizar elección de los 30 integrantes del CTEO.</li> <li>3. Desarrollo de propuestas del Estatuto Orgánico.</li> <li>4. Acto plebiscitario del Nuevo Estatuto Orgánico.</li> <li>5. Validación jurídica y aprobación del Consejo Académico del Nuevo Estatuto Orgánico.</li> <li>6. Presentación del Estatuto Orgánico de la Universidad al Presidente de la República</li> </ol>	<p>Durante 2018, se diseñó la estructura, cronograma y reglamentos, los cuales fueron aprobado el 26/12/2018.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El 27/03/2019, se realizó el proceso de sorteo de integrantes del Tricel y su posterior constitución. En este mes, también se realizó el proceso de inscripción de candidatos al CTEO, junto con la difusión de elección de estos candidatos.</li> <li>2. El 17/04/2019, se realizó la elección del Comité Triestamental de Estatuto Orgánico (CTEO), el cual fue constituido por académicos, estudiantes y funcionarios/as, y a su vez compuesto de 16 mujeres y 14 hombres. El 24/03/2019 se constituye el CTEO, el cual se concentró en profundizar la difusión y el debate en torno al proceso de modificación del Estatuto Orgánico, y sensibilizar a la comunidad universitaria de la relevancia de esta instancia democrática.</li> <li>3. El 15/05/2019, se realizó la ceremonia de inicio, como jornada de reflexión general en toda la universidad.</li> </ol> <p>En junio de 2019, se informa por parte del CTEO la aprobación de un reglamento de sala, a petición del Consejo Académico, y la elaboración de una página web (<a href="http://www.cteo.usach.cl">www.cteo.usach.cl</a>).</p> <p>El 1/10/2019, en la comisión de educación de la Cámara de Diputados, el Rector Zolezzi presentó el estado de avance del proceso de modificación de Estatuto Orgánico.</p> <p>Producto del estallido social en el país, el funcionamiento del CTEO fue irregular. En julio del 2020 el estamento estudiantil realizó un nuevo proceso eleccionario para reemplazar a sus 7 representantes que habían renunciado anteriormente. En agosto 2020 el Consejo Académico aprobó ajustes al Proceso de Modificación del Estatuto Orgánico y reglamentos afines, con el objetivo de adecuarse a la realidad del contexto país, modificando el cronograma.</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Rectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>El 11/09/2020 se envió a la Cámara de Diputados el “Informe Estado de Avance proceso de modificación Estatuto Orgánico de la Universidad de Santiago”</p> <p>El 16/10/2020 finalizó el proceso de recepción de propuesta de modificación de Estatuto Orgánico. El CTEO informó la presentación de 30 propuestas, de estas, 21 propuestas fueron validadas en cumplimiento con los requisitos públicamente informados.</p> <p>El 4/12/2020 el CTEO, finalizó las labores que le fueron encomendadas según Resolución Exenta N°8330. Ese mismo día hizo entrega al Consejo Académico del trabajo de sistematización de propuesta ingresadas por la comunidad, lo que se tradujo en: un documento con 12 propuesta de contenidos para nutrir la redacción del Título I, un documento con 142 propuestas de votos, más propuestas de funciones: 10 del Consejo Superior, 19 del Consejo Universitario, 10 del Consejo de Facultad y 24 del Rector, junto con una planilla de trazabilidad que permitió identificar el origen de cada propuesta.</p> <p>Mediante la conformación de tres comisiones, tres subcomisiones, una comisión especial mixta y las sesiones del plenario, las y los integrantes del Consejo Académico evaluaron y sometieron a discusión cada una de las propuestas presentadas. Aprobando las siguientes materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Votos a plebiscitar: 44</li> <li>- Materias que serán normadas mediante reglamentos: 39</li> <li>- Materias que pasan directo al Estatuto Orgánico: 66</li> <li>- Materias que se excluyen por considerarse contrarias a la legalidad: 6</li> <li>- Materias que se excluyen por razones distintas a la legalidad: 28</li> </ul> <p>4. Los resultados de la primera vuelta del plebiscito fueron: votó un 70,7% de los académicos (513 votos) a quienes se exigía un quórum del 40%; un 27,4% de los funcionarios administrativos (455 votos) a quienes se exigía un quórum del 30%; un 12% de los estudiantes (2.537 votos) a quienes se exigía un quórum del 20%, y un 12,8% de los profesores por horas de clases (245 votos). En esta votación se aprobaron 39 votos.</p> <p>A segunda vuelta pasaron 5 votos con las dos primeras mayorías relativas, realizándose esta votación el 12 de marzo 2021. En esta votación participo el</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022				
Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 <b>Rectoría</b>				
N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>61,2% de los académicos (444 votos), el 20,1% de los administrativos (335 votos), el 1,6% de los estudiantes (337 votos) y el 6,7% de los profesores/as por hora (128 votos).</p> <p>5. Finalmente se realizó la etapa 15° del cronograma, aprobándose el proyecto de Modificación de Estatuto Orgánico en sesión del 30 de abril de 2021 en el Consejo Académico. Luego se presentó a la Junta Directiva de la Universidad aprobándose también el 13 de mayo de 2021.</p> <p>Se presenta el texto aprobado al S.E. Presidente de la Republica.</p> <p>El diseño de la propuesta de modificación del Estatuto Orgánico ya está concluido y se está a la espera de respuesta del Ejecutivo, donde se realizó la respuesta a interrogantes solicitadas.</p>	
80	Implementar mesas de trabajo, para que nuestros investigadores piensen y planifiquen el Chile, que todos buscamos.	Implementar mesas de trabajo en relación a los conceptos como educación, calidad de vida, cuidado del medio ambiente, participación, migraciones, entre otros.	<p>Durante el año 2019 se realizaron diversas iniciativas que promovieron y/o permitieron la implementación de mesas de trabajo. Algunas son: Inauguración Laboratorio Ecolaben, Jornada "Tú también puedes patentar", Programa de Formación para Gobiernos Regionales SUBDERE - Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET USACH), Seminario Cooperación Internacional Chile – Francia, Conversatorio: Nueva Constitución y reformas legales con perspectiva feminista, Jornadas Construcción de propuestas para el país. Entre otras acciones se tienen: Seminario "Universidades Estatales al servicio del país", Debate Interescolar de Filosofía, Segundo encuentro Nacional de especialistas en gestión de activos y mantenimiento; Seminario "Pedagogía en acción didáctica", realización IX Congreso Juventud Científica, participación en el Workshop Internacional del Litio, Minerales Industriales y Energía.</p> <p>En el año 2020, algunas de las actividades que se realizaron: Firma de convenio con Federación Nacional de Agua Potable Rural de Chile (Fenapru), con el objetivo de contribuir al fortalecimiento y sostenibilidad de los comités, cooperativas y otras organizaciones de carácter comunitario y cooperativo vinculadas a la gestión del agua y el desarrollo rural; Encuentro Facultades de Ingeniería de Chile: presentación Desafíos de la Educación Superior post pandemia; 1er encuentro virtual de jóvenes investigadores AUGM, foco en la generación de espacio y difusión del trabajo de jóvenes investigadores en el</p>	Concluido

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022

Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 **Rectoría**

N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			<p>marco de la pandemia; Lanzamiento del curso "Genero, Diversidad y Ciudadanía" en conjunto con la U. Abierta de Recoleta; Lanzamiento Feria Laboral VIME Usach; Jornada Nacional de Ciencias Médicas.</p> <p>En 2021, se realizaron las siguientes actividades: plebiscito EEOO; reunión con Director de Elige Educar por déficit de profesores; ceremonia Adjudicación Fondos VIME; firma Convenio Japón (VIME); continuidad programa Escuela Migrante; publicación del IV Congreso de Extensión Universitaria AUGM, "Universidades comprometidas con el futuro de América Latina"; ceremonia de Difusión de los principales logros del área de Postgrado; <i>webinars</i> "Impacto de las Nuevas Tecnologías en la Ergonomía Laboral", "Vacunas Covid-19, ¿qué debemos saber?"; conversatorio "El rol público de la universidad y su responsabilidad en la formación ética y política de sus egresados. Obstáculos y oportunidades", entre otros; VI Congreso Chileno de Salud Pública; VII Congreso Chileno de Epidemiología 2021; lanzamiento de ciclo de <i>webinars</i> constituyentes Contrapuntos Chile-UE; lanzamiento <i>webinar</i> Usach Constituyente; Congreso del Futuro aniversario 100 años Edgar Morin, donde Rector participó como ponente; comité de Investigación, postgrado e internacionalización participación del Rector mensualmente en el comité; reunión con el Presidente Aequalis por Congreso de Educación Superior; lanzamiento libro Ley del Etiquetado. La Salud por sobre el negocio (Rector escribió prólogo del libro); <i>webinar</i> VIPO Usach Constituyente; firma de Convenio Usach - Convención Constituyente para apoyar desde el quehacer institucional, académico y de infraestructura a los requerimientos de la Convención; participación Panel CAIE CRUCH: Una larga tradición de compromiso y aportes al desarrollo del país; firma MoU "Red de apoyo a la Infraestructura Nacional de Acceso a la Información Científica" CRUCH – ANID, con el propósito de fortalecer el rol de las bibliotecas universitarias y entregar a las y los usuarios, acceso a la información científica en forma oportuna, eficiente y de calidad; participación en Congreso AUGM; realización Seminario Electromovilidad; ceremonia de entrega de Informes de Políticas Públicas, donde se entregó un libro físico con 42 informes de políticas públicas,</p>	

Seguimiento Compromisos de Gobierno Universitario 2019-2022

Avance Compromisos Gobierno Universitario al 31 de diciembre del 2020 **Rectoría**

N°	Compromiso	Actividades Comprometidas	Actividades Realizadas	Estado de Avance
			cumpliendo con el propósito de Usach Constituyente de aportar los saberes de la comunidad universitario.	